



# 2023

毕业生就业质量年度报告

# 云南中医药大学

# 目录

|                     |           |
|---------------------|-----------|
| 学校概况                | 1         |
| 报告说明                | 3         |
| <b>第一章 就业基本情况</b>   | <b>5</b>  |
| 一 毕业生规模和结构          | 5         |
| 二 毕业生去向落实情况         | 8         |
| (一) 毕业生的毕业去向落实率     | 8         |
| (二) 毕业去向分布          | 11        |
| (三) 未就业情况分析         | 15        |
| 三 就业流向              | 18        |
| (一) 行业流向            | 18        |
| (二) 职业流向            | 21        |
| (三) 用人单位流向          | 23        |
| (四) 就业地区流向          | 27        |
| 四 毕业生的升学情况          | 28        |
| 五 毕业生的创业情况          | 31        |
| <b>第二章 就业主要特点</b>   | <b>33</b> |
| 一 求职过程              | 33        |
| (一) 毕业生的求职过程        | 33        |
| (二) 求职困难            | 34        |
| 二 就业服务工作情况          | 35        |
| 三 创新创业教育情况          | 39        |
| <b>第三章 就业相关分析</b>   | <b>41</b> |
| 一 收入分析              | 41        |
| 二 专业相关度             | 46        |
| 三 就业满意度             | 49        |
| 四 职业期待吻合度           | 52        |
| 五 就业稳定性             | 54        |
| 六 职业发展和变化           | 57        |
| <b>第四章 就业发展趋势分析</b> | <b>60</b> |
| 一 毕业去向落实率变化趋势       | 60        |
| 二 毕业去向变化趋势          | 64        |
| 三 就业特点变化趋势          | 65        |

|            |                         |           |
|------------|-------------------------|-----------|
| (一)        | 行业变化趋势 .....            | 65        |
| (二)        | 职业变化趋势 .....            | 66        |
| (三)        | 用人单位变化趋势 .....          | 68        |
| (四)        | 就业地区变化趋势 .....          | 69        |
| 四          | 就业质量变化趋势 .....          | 70        |
| (一)        | 月收入变化趋势 .....           | 70        |
| (二)        | 专业相关度变化趋势 .....         | 70        |
| (三)        | 就业满意度变化趋势 .....         | 71        |
| (四)        | 职业期待吻合度变化趋势 .....       | 71        |
| (五)        | 离职率变化趋势 .....           | 72        |
| <b>第五章</b> | <b>用人单位评价 .....</b>     | <b>74</b> |
| 一          | 聘用标准 .....              | 74        |
| 二          | 使用评价 .....              | 76        |
| 三          | 能力、素质、知识需求 .....        | 77        |
| 四          | 对校方的建议 .....            | 79        |
| <b>第六章</b> | <b>就业对教育教学的反馈 .....</b> | <b>82</b> |
| 一          | 对人才培养的反馈 .....          | 82        |
| (一)        | 校友综合评价 .....            | 82        |
| (二)        | 教育教学评价 .....            | 87        |
| (三)        | 能力培养评价 .....            | 92        |

# 图表目录

|                           |    |
|---------------------------|----|
| 学校概况                      | 1  |
| 报告说明                      | 3  |
| 第一章 就业基本情况                | 5  |
| 图 1-1 毕业生的性别结构            | 5  |
| 表 1-1 毕业生的生源结构            | 6  |
| 表 1-2 各学院及专业毕业生人数         | 7  |
| 图 1-2 毕业生的毕业去向落实率         | 8  |
| 图 1-3 不同性别毕业生的毕业去向落实率     | 9  |
| 图 1-4 各学院毕业生的毕业去向落实率      | 9  |
| 图 1-5 各专业毕业生的毕业去向落实率      | 10 |
| 图 1-6 毕业去向分布              | 11 |
| 图 1-7 不同性别毕业生的毕业去向分布      | 12 |
| 表 1-3 各学院的毕业去向分布          | 13 |
| 表 1-4 各专业的毕业去向分布          | 14 |
| 图 1-8 “无工作，其他”人群去向分布      | 15 |
| 图 1-9 收到录用通知的比例           | 16 |
| 图 1-10 希望学校提供的求职帮助（多选）    | 16 |
| 图 1-11 参加过国内研究生考试的比例      | 17 |
| 图 1-12 初次考研未通过科目（多选）      | 17 |
| 图 1-13 毕业生希望母校提供的考研服务     | 18 |
| 表 1-5 毕业生就业的主要行业类         | 18 |
| 表 1-6 毕业生就业的主要行业          | 19 |
| 表 1-7 各学院毕业生实际就业的主要行业     | 19 |
| 表 1-8 各专业毕业生实际就业的主要行业     | 20 |
| 图 1-14 从事医学类工作人群所在医院的级别分布 | 20 |
| 表 1-9 毕业生从事的主要职业类         | 21 |
| 表 1-10 毕业生从事的主要职业         | 21 |
| 表 1-11 各学院毕业生实际从事的主要职业    | 22 |
| 表 1-12 各专业毕业生实际从事的主要职业    | 22 |
| 图 1-15 不同类型用人单位分布         | 23 |
| 图 1-16 不同规模用人单位分布         | 23 |
| 图 1-17 毕业生在 500 强企业就业的比例  | 24 |
| 图 1-18 各学院毕业生的用人单位类型分布    | 24 |
| 图 1-19 各专业毕业生的用人单位类型分布    | 25 |
| 图 1-20 各学院毕业生的用人单位规模分布    | 25 |

|            |                                     |           |
|------------|-------------------------------------|-----------|
| 图 1-21     | 各专业毕业生的用人单位规模分布 .....               | 26        |
| 图 1-22     | 毕业生在云南就业的比例 .....                   | 27        |
| 表 1-13     | 主要就业城市分布 .....                      | 27        |
| 图 1-23     | 毕业生的升学比例 .....                      | 28        |
| 图 1-24     | 各学院毕业生的升学比例 .....                   | 29        |
| 图 1-25     | 各专业毕业生的升学比例 .....                   | 30        |
| 图 1-26     | 毕业生创业比例及创业行业类 .....                 | 31        |
| 图 1-27     | 毕业生自主创业的形式（多选） .....                | 31        |
| <b>第二章</b> | <b>就业主要特点 .....</b>                 | <b>33</b> |
| 图 2-1      | 毕业生的求职过程 .....                      | 33        |
| 图 2-2      | 毕业生在求职过程中遇到的困难 .....                | 34        |
| 图 2-3      | 毕业生对就业服务工作的总体满意度 .....              | 35        |
| 图 2-4      | 毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选） .....        | 36        |
| 图 2-5      | 各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度 .....           | 37        |
| 图 2-6      | 毕业生获得第一份工作的渠道 .....                 | 38        |
| 图 2-7      | 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选） ..... | 39        |
| <b>第三章</b> | <b>就业相关分析 .....</b>                 | <b>41</b> |
| 图 3-1      | 毕业生的月收入 .....                       | 41        |
| 图 3-2      | 各学院毕业生的月收入 .....                    | 42        |
| 图 3-3      | 各专业毕业生的月收入 .....                    | 43        |
| 图 3-4      | 毕业生享受“五险一金”情况 .....                 | 44        |
| 图 3-5      | 各学院毕业生享受“五险一金”情况 .....              | 44        |
| 图 3-6      | 各专业毕业生享受“五险一金”情况 .....              | 45        |
| 图 3-7      | 毕业生的工作与专业相关度 .....                  | 46        |
| 图 3-8      | 各学院毕业生的工作与专业相关度 .....               | 47        |
| 图 3-9      | 各专业毕业生的工作与专业相关度 .....               | 48        |
| 图 3-10     | 毕业生的就业满意度 .....                     | 49        |
| 图 3-11     | 各学院毕业生的就业满意度 .....                  | 50        |
| 图 3-12     | 各专业毕业生的就业满意度 .....                  | 51        |
| 图 3-13     | 毕业生的职业期待吻合度 .....                   | 52        |
| 图 3-14     | 各专业毕业生的职业期待吻合度 .....                | 53        |
| 图 3-15     | 毕业生的离职率 .....                       | 54        |
| 图 3-16     | 各学院毕业生的离职率 .....                    | 55        |
| 图 3-17     | 各专业毕业生的离职率 .....                    | 56        |
| 图 3-18     | 毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例 .....            | 57        |
| 表 3-1      | 各学院毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例 .....         | 57        |
| 表 3-2      | 各专业毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例 .....         | 58        |

|            |                                |           |
|------------|--------------------------------|-----------|
| <b>第四章</b> | <b>就业发展趋势分析 .....</b>          | <b>60</b> |
| 图 4-1      | 毕业去向落实率变化趋势 .....              | 60        |
| 图 4-2      | 各学院毕业生的毕业去向落实率变化趋势 .....       | 61        |
| 图 4-3      | 各专业毕业生的毕业去向落实率变化趋势 .....       | 62        |
| 图 4-4      | 毕业去向分布趋势 .....                 | 64        |
| 表 4-1      | 主要行业类需求变化趋势 .....              | 65        |
| 表 4-2      | 主要行业需求变化趋势 .....               | 66        |
| 表 4-3      | 主要职业类需求变化趋势 .....              | 66        |
| 表 4-4      | 主要职业需求变化趋势 .....               | 67        |
| 图 4-5      | 不同类型用人单位需求变化趋势 .....           | 68        |
| 图 4-6      | 不同规模用人单位需求变化趋势 .....           | 68        |
| 表 4-5      | 毕业生主要就业省份的变化趋势 .....           | 69        |
| 表 4-6      | 毕业生主要就业城市的变化趋势 .....           | 69        |
| 图 4-7      | 月收入变化趋势 .....                  | 70        |
| 图 4-8      | 专业相关度变化趋势 .....                | 70        |
| 图 4-9      | 就业满意度变化趋势 .....                | 71        |
| 图 4-10     | 职业期待吻合度变化趋势 .....              | 71        |
| 图 4-11     | 离职率变化趋势 .....                  | 72        |
| <b>第五章</b> | <b>用人单位评价 .....</b>            | <b>74</b> |
| 图 5-1      | 用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由（多选） .....   | 74        |
| 图 5-2      | 用人单位聘用本校毕业生的渠道（多选） .....       | 75        |
| 图 5-3      | 用人单位对本校应届毕业生的总体满意度 .....       | 76        |
| 图 5-4      | 用人单位愿意继续招聘本校应届毕业生的比例 .....     | 76        |
| 图 5-5      | 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度 .....   | 77        |
| 图 5-6      | 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度 .....   | 78        |
| 图 5-7      | 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度 .....   | 78        |
| 图 5-8      | 用人单位对本校就业工作的满意度 .....          | 79        |
| 图 5-9      | 用人单位希望本校提供的支持（多选） .....        | 79        |
| 图 5-10     | 培养过程中需要引入用人单位参与的主要环节（多选） ..... | 80        |
| <b>第六章</b> | <b>就业对教育教学的反馈 .....</b>        | <b>82</b> |
| 图 6-1      | 毕业生对母校的推荐度 .....               | 82        |
| 图 6-2      | 各学院毕业生对母校的推荐度 .....            | 83        |
| 图 6-3      | 各专业毕业生对母校的推荐度 .....            | 84        |
| 图 6-4      | 毕业生对母校的满意度 .....               | 85        |
| 图 6-5      | 各学院毕业生对母校的满意度 .....            | 85        |
| 图 6-6      | 各专业毕业生对母校的满意度 .....            | 86        |

|        |                             |     |
|--------|-----------------------------|-----|
| 图 6-7  | 毕业生对母校的教学满意度.....           | 87  |
| 图 6-8  | 各学院毕业生的教学满意度.....           | 88  |
| 图 6-9  | 各专业毕业生的教学满意度.....           | 89  |
| 图 6-10 | 教师指导满足度.....                | 90  |
| 图 6-11 | 教学设施满足度.....                | 91  |
| 图 6-12 | 工作中最重要的通用能力及增值情况.....       | 92  |
| 图 6-13 | 护理学类各项能力重要度及达成度（本科）.....    | 93  |
| 图 6-14 | 中医类各项能力重要度及达成度（本科）.....     | 94  |
| 图 6-15 | 其他医学类各项能力重要度及达成度（本科）.....   | 95  |
| 图 6-16 | 护理学类各项知识重要度及达成度（本科）.....    | 96  |
| 图 6-17 | 中医类各项知识重要度及达成度（本科）.....     | 97  |
| 图 6-18 | 其他医学类各项知识重要度及达成度（本科）.....   | 98  |
| 图 6-19 | 护理学类各项职业素质重要度及达成度（本科）.....  | 99  |
| 图 6-20 | 中医类各项职业素质重要度及达成度（本科）.....   | 100 |
| 图 6-21 | 其他医学类各项职业素质重要度及达成度（本科）..... | 101 |





## 学校概况

学校成立于 1960 年，前身是 1953 年成立的昆明中医进修学校，1960 年云南中医学院正式挂牌成立，1986 年获硕士学位授予权，2016 年成为云南省人民政府与国家中医药管理局共建高校，2018 年成为博士学位授予单位，同年更名为云南中医药大学，是国家中医药临床研究基地、国家中医药服务出口基地、国家中医药国际合作基地、国家中医药传承创新中心培育单位、国家中医临床教学培训示范中心、国家药物临床试验机构。学校秉承“崇德和合、博学敦行”的校训精神，已发展成为以中医药为主体、民族医药为特色，以本科教育为基础，研究生教育规模不断扩大，继续教育和对外教育呈现良好态势，医、理、工、管多学科协调发展的综合性中医药院校。

学校现有呈贡和白塔（含和平村）两个校区，总占地面积 778.78 亩，总建筑面积 33.42 万平方米。现有纸本藏书 110 余万册，电子藏书 485.3 万册，古籍 1.8 万册。

**在校生与毕业生概况：**学校现有全日制学生 1.6 万余人，其中本科生 13416 人，硕士研究生 2436 人，博士研究生 47 人，留学生 168 人，港澳台学生 3 人。60 余年来，培养了近 9.2 万余名中医药专门人才。中国工程院院士朱兆云是学校 78 级中药学专业毕业生。

**学科专业水平不断提高：**学校现有 11 个学院、2 个公共课教学部。学校目前在建国家中医药管理局高水平中医药重点学科 5 个。有省级重点学科 14 个，省级一流建设学科 3 个；有中医学一级学科博士学位授权点 1 个，一级学科硕士学位授权点 4 个，硕士专业学位授权点 5 个；云南省立项建设博士学位授权点 4 个，硕士学位授权点 4 个。25 个本科专业中，国家一流专业建设点 4 个，国家级特色专业 2 个，国家级综合改革试点专业 1 个，省级一流专业建设点 12 个，省级综合改革试点专业 3 个，省级特色专业 5 个，云南八大重点产业引领品牌专业 2 个；国家级一流本科课程 5 门，省级一流本科课程 25 门。有实践教学基地 140 余个，直属附属医院 2 所，非直属附属医院 13 所。

**人才队伍建设成效显著：**学校现有在职在编教职工 858 人，其中博士人数 260 人，占比为 30.30%，硕士人数 458 人，占比为 53.38%，学历、学缘、职称结构合理。有博士研究生导师 31 人，享受国务院政府特殊津贴专家 8 人，国家有突出贡献优秀专业技术人员 1 人，全国岐黄学者支持项目人选 1 人，全国青年岐黄学者支持项目人选 2 人，全国名中医 2 人，国家卫生计生委突出贡献中青年专家 1 人，卫生部有突出贡献中青年专家 1 人，全国中医药高等学校教学名师 1 人，教育部新世纪优秀人才支持计划入选者 1 人等国家级人才 18 人次，省部级以上人才 356 人次。有省级黄大年式教师团队 3 个，聘请 131 名国内外知名教授和专家担任名誉校长、客座教授、名誉教授。

**科研实力持续提升：**学校聚焦民族医药、滇南医药、南药研究三大科研集群，拥有国家级及省级科研平台 21 个，其中国家中医临床研究基地 1 个，国家中医药管理局中医药科研三级实验室 2 个，省级重点实验室 3 个、工程（技术）研究中心 4 个、中医药临床评价研究中心 1

个，公共科技服务平台 2 个，省级新型研发机构 2 个，省级协同创新中心 3 个，省哲学社会科学基础研究基地 1 个，省技术转移示范机构 1 个，省国际联合创新平台 1 个，省国际科技合作基地 1 个。云南省科技特派团 2 个。拥有省级创新团队 6 个，省级院士专家工作站及站点 23 个。拥有省高校重点实验室和工程中心 21 个，省高校科技创新团队 15 个。推进校政、校校、校地、校企合作，打造“保健品化妆品第三方检测、临床药理评价研究、健康产品研发、中医药知识产权战略运营中心”四大平台。学校是云南省中医药政策研究中心，中国中医科学院中医药数据中心云南分中心，云南省民族医药保护与产业发展研究基地。

**民族医药特色鲜明：**以民族医药学科群为优势，以民族医药教育和科学研究为重点，2011 年 5 月成立了民族医药学院，是云南省民族医药高级人才的培养基地，联合培养了全国第一个傣医学和彝医学博士。学校建有云南省中医药民族医药博物馆，是全国科普教育基地、国家中医药文化宣传教育基地、云南省科普教育基地、云南省社科普及示范基地。拥有云南省唯一一个民族医药类重点实验室——云南省傣医药与彝医药重点实验。有省重点学科“民族医学”和 2 个国家中管局重点学科(傣医学和傣药学)。傣医学专业首开我国傣医本科教育先河，现为省一流专业建设点，目前已构建了我国唯一的傣医学本科、硕士、博士人才培养体系，出版《云南民族医药大辞典》及傣医药、东巴医药等本土教材专著 40 余部，特别是编写出版的我国首套傣医本科规划教材，是国家傣医执业医师资格考试及傣族乡村医生培训、云南省卫健委“确有专长”傣医人员资格认定考试的重要参考。

**国际交流合作不断深化：**早在 1990 年，学校就代表中国与西班牙实现政府间合作办学，建立了“加泰罗尼亚-云南中医学院”，开创了我国中医药领域海外办学的先河，被载入全国中医药高等教育 60 年史册。学校成立“澜沧江—湄公河传统医药学院”，面向澜湄区域持续开展国际传统医药人才培养。发起并连续主办 10 届“大湄公河次区域传统医药论坛”和 3 届“澜沧江—湄公河传统医药学术交流会”，已成为南亚东南亚区域最有影响力的国际传统医药教育交流合作平台。学校先后获批“中国-缅甸”和“中国—老挝”2 个国家级海外中医药中心。建有世界唯一的中医西学博物馆，国家汉办“孔子学院总部国际（西学）中医文化推广研究基地”，连续举办 10 届中医西学国际论坛，牵头成立世中联中医人类学专业委员会。建设南药协同创新中心，牵头国际联合科研，成立世界传统医学研究院、大湄公河次区域国家传统医药合作交流学术委员会和传统医药知识及药用植物保护委员会。

欣逢盛世，中医药迎来了天时、地利、人和的大好发展时机。2022 年 11 月召开的云南中医药大学第一次党代会，分析了当前发展形势，系统谋划学校未来的发展目标，凝聚全校师生的共同意志形成了“1221”战略部署：走一条特色发展之路，实施学术兴校、人才强校两大战略，围绕“全面提升在云南经济社会发展中的贡献度、迈进西部高等中医药院校先进行列”两个目标，开创一个团结奋斗的崭新局面。

## 报告说明

就业是民生之本，党的二十大报告提出要“强化就业优先政策，健全就业促进机制，促进高质量充分就业”。毕业生就业质量年度报告是学校教育教学和人才培养工作开展效果的重要反映，是招生计划编制、专业结构调整优化、教育教学改革的重要参考，是促进人才培养和毕业生就业质量同步提升的重要检测手段，也是对学校就业创业工作的年度体检。加强就业数据统计分析工作，编制毕业生就业质量年度报告，能够系统反映学校就业工作实际情况，展示教育教学成果，并为后续人才培养的持续改进提供数据支撑。

学校根据《教育部关于做好 2023 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2022〕5 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神，结合学校实际情况，编制和正式发布《云南中医药大学 2023 年毕业生就业质量年度报告》。

### 报告中的数据来源于以下方面

#### 第三方专业机构调研数据



**毕业生调研数据：**调查面向我校 2023 届毕业生，共回收有效问卷 1571 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 56.9%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

**用人单位调研数据：**调研面向招聘我校应届毕业生的用人单位，回收有效问卷 169 份，主要涵盖用人单位的聘用情况以及对我校毕业生的使用评价等方面的内容。

# 就业基本情况

# 第一章 就业基本情况

本章从毕业生规模与结构、毕业去向落实率、就业流向几个方面对我校毕业生就业基本情况进行分析，了解毕业生的生源特点、毕业落实情况以及就业的区域、行业、职业特点。

## 一 毕业生规模和结构

### 1. 毕业生总人数

我校 2023 届毕业生总人数为 2762 人。性别结构方面，男女性别比为 1:2.61，女生比例相对较高；生源结构方面，省内生源占比约为 90.0%，省外生源省份主要包括贵州、四川、重庆等地。

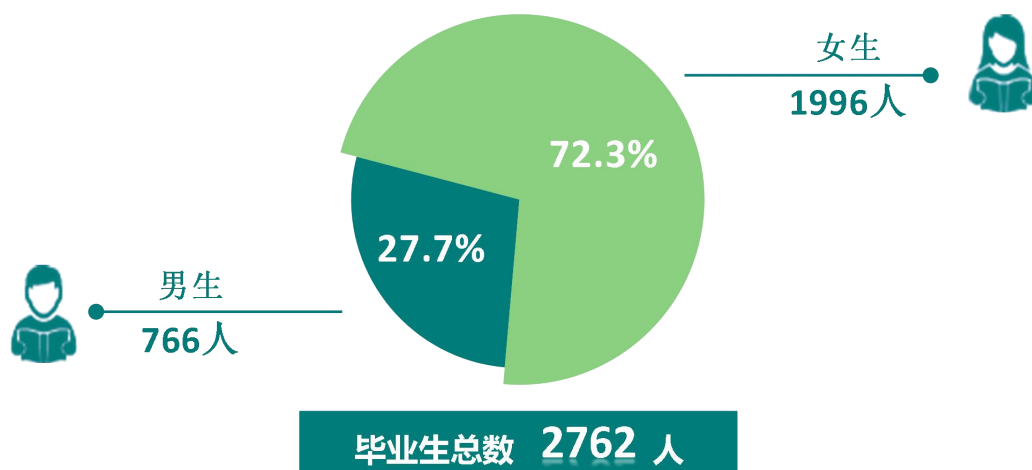


图 1-1 毕业生的性别结构

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 毕业生的生源结构

九成毕业生为本地生源。我校 2023 届毕业生以云南（2486 人，90.0%）生源为主，省外生源较多的省份是贵州、四川、重庆、湖南等地。

表 1-1 毕业生的生源结构

| 生源地 | 人数（人） | 比例（%） |
|-----|-------|-------|
| 云南  | 2486  | 90.0  |
| 贵州  | 28    | 1.0   |
| 四川  | 27    | 1.0   |
| 重庆  | 25    | 0.9   |
| 湖南  | 25    | 0.9   |
| 广西  | 22    | 0.8   |
| 河南  | 19    | 0.7   |
| 海南  | 18    | 0.7   |
| 河北  | 18    | 0.7   |
| 山西  | 14    | 0.5   |
| 山东  | 13    | 0.5   |
| 江西  | 12    | 0.4   |
| 甘肃  | 8     | 0.3   |
| 安徽  | 8     | 0.3   |
| 湖北  | 7     | 0.3   |
| 陕西  | 6     | 0.2   |
| 黑龙江 | 6     | 0.2   |
| 青海  | 5     | 0.2   |
| 辽宁  | 4     | 0.1   |
| 吉林  | 4     | 0.1   |
| 天津  | 3     | 0.1   |
| 广东  | 2     | 0.1   |
| 福建  | 1     | <0.1  |
| 北京  | 1     | <0.1  |

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 各学院及专业毕业生人数

我校 2023 届毕业生分布在 8 个学院，其中规模较大的学院是中药学院、第一临床医学院、第二临床医学院，规模较大的专业是中医学、中西医临床医学、护理学。

表 1-2 各学院及专业毕业生人数

| 学院名称    | 专业名称      | 人数(人)      | 比例(%)       |
|---------|-----------|------------|-------------|
| 中药学院    | <b>总计</b> | <b>703</b> | <b>25.5</b> |
|         | 中药学       | 304        | 11.0        |
|         | 药学        | 248        | 9.0         |
|         | 制药工程      | 45         | 1.6         |
|         | 药物制剂      | 37         | 1.3         |
|         | 食品质量与安全   | 35         | 1.3         |
|         | 中药资源与开发   | 34         | 1.2         |
| 第一临床医学院 | <b>总计</b> | <b>659</b> | <b>23.9</b> |
|         | 中医学       | 611        | 22.1        |
|         | 中医儿科学     | 48         | 1.7         |
| 第二临床医学院 | <b>总计</b> | <b>561</b> | <b>20.3</b> |
|         | 针灸推拿学     | 269        | 9.7         |
|         | 康复治疗学     | 198        | 7.2         |
|         | 中医养生学     | 47         | 1.7         |
|         | 中医康复学     | 47         | 1.7         |
| 基础医学院   | <b>总计</b> | <b>320</b> | <b>11.6</b> |
|         | 中西医临床医学   | 320        | 11.6        |
| 护理学院    | <b>总计</b> | <b>317</b> | <b>11.5</b> |
|         | 护理学       | 317        | 11.5        |
| 人文与管理学院 | <b>总计</b> | <b>124</b> | <b>4.5</b>  |
|         | 应用心理学     | 45         | 1.6         |
|         | 公共事业管理    | 44         | 1.6         |
|         | 市场营销      | 35         | 1.3         |
| 信息学院    | <b>总计</b> | <b>48</b>  | <b>1.7</b>  |
|         | 计算机科学与技术  | 48         | 1.7         |
| 民族医药学院  | <b>总计</b> | <b>30</b>  | <b>1.1</b>  |
|         | 傣医学       | 30         | 1.1         |

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 毕业生去向落实情况

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

**毕业去向落实率**=（已落实毕业去向毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

**毕业生总人数**=就业毕业生人数+升学毕业生人数+未就业毕业生人数

**已落实毕业去向毕业生包括：**就业、升学。

### （一） 毕业生的毕业去向落实率

#### 1. 毕业生的毕业去向落实率

我校 2023 届毕业生的毕业去向落实率为 74.3%，截止 2023 年 8 月 31 日，我校毕业去向落实率为 76.43%<sup>1</sup>，大多数毕业生顺利落实具体去向。

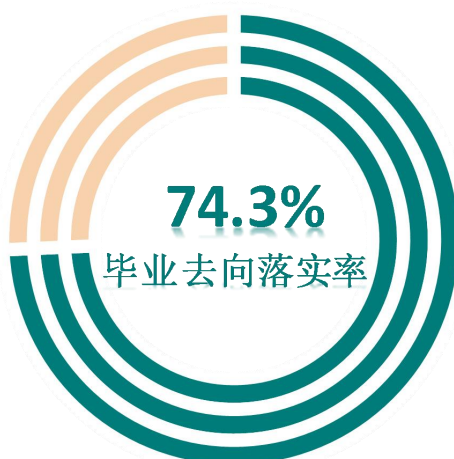


图 1-2 毕业生的毕业去向落实率

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

<sup>1</sup> 数据来源：云南中医药大学数据。



## 2. 各类毕业生的毕业去向落实率

我校 2023 届毕业生中，男生的毕业去向落实率为 73.9%，女生的毕业去向落实率为 74.5%。

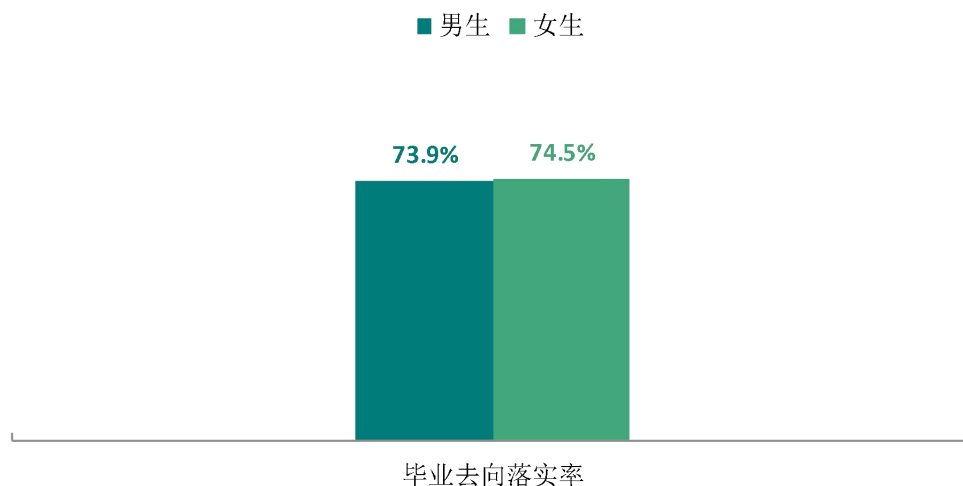


图 1-3 不同性别毕业生的毕业去向落实率

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

## 3. 各学院及专业的毕业去向落实率

我校 2023 届毕业生中，毕业去向落实率较高的学院是护理学院（88%）、第一临床医学院（79%），人文与管理学院毕业生的毕业去向落实率（57%）相对较低。

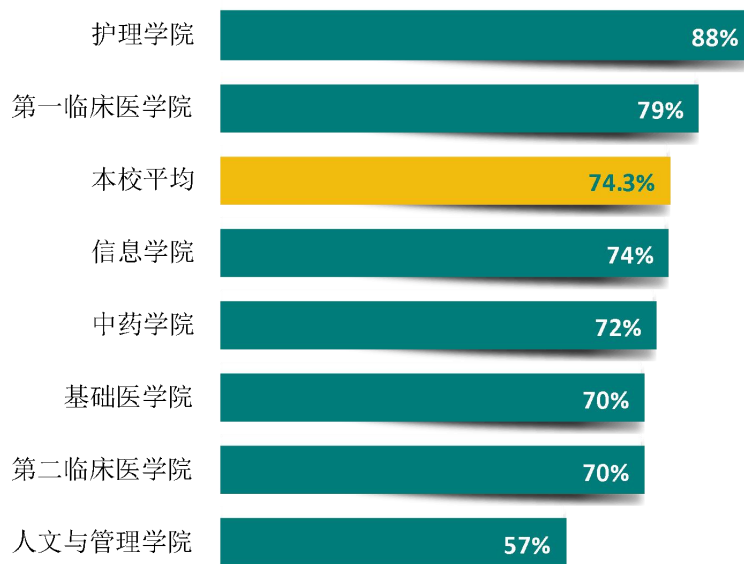


图 1-4 各学院毕业生的毕业去向落实率

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届毕业生中，毕业去向落实率较高的专业是制药工程（89%）、护理学（88%）、中医康复学（88%）、中医学（83%），中医儿科学专业毕业生的毕业去向落实率（35%）相对较低。

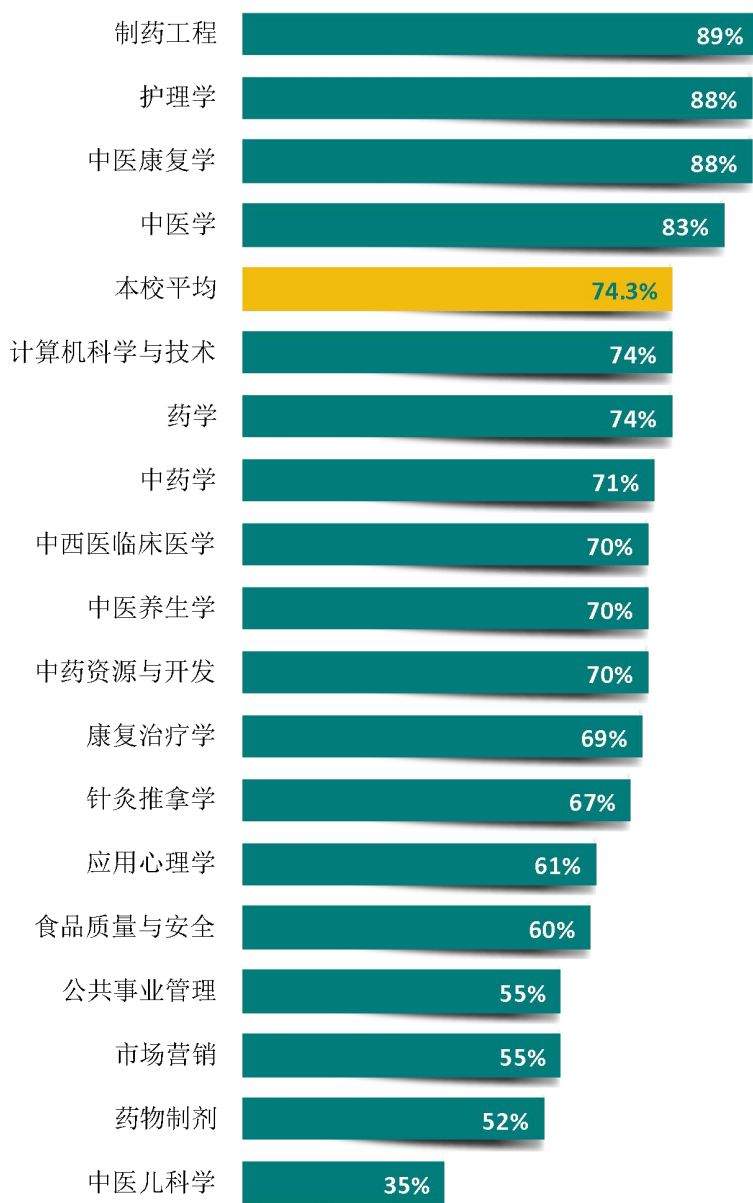


图 1-5 各专业毕业生的毕业去向落实率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 毕业去向分布

### 1. 毕业去向分布

毕业生以直接就业为主。我校 2023 届毕业生以受雇全职工作为主（54.8%），其次是升学（15.9%）。

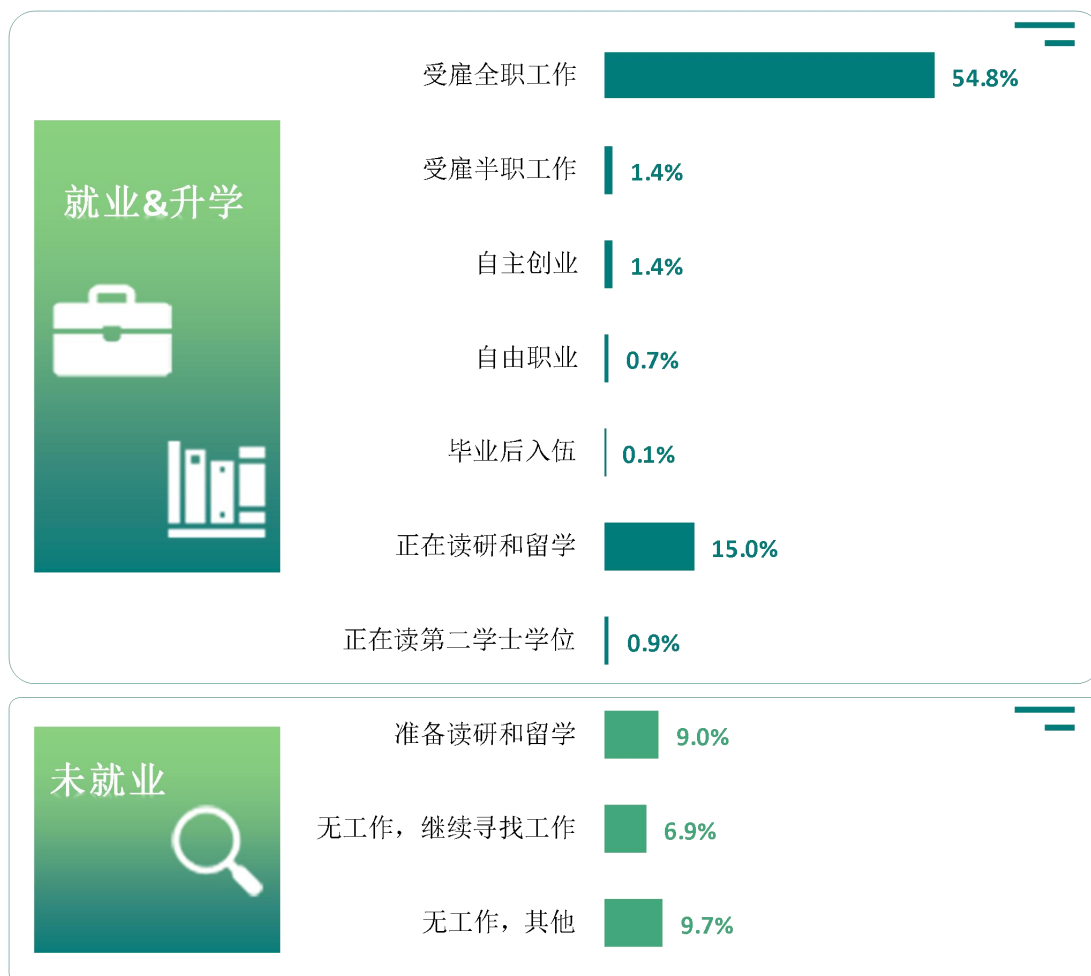


图 1-6 毕业去向分布

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%，下文同理。

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届毕业生男生、女生的毕业去向均以受雇全职工作为主（分别为 56.7%、54.0%），其次是正在读研和留学（分别为 12.8%、15.9%）。

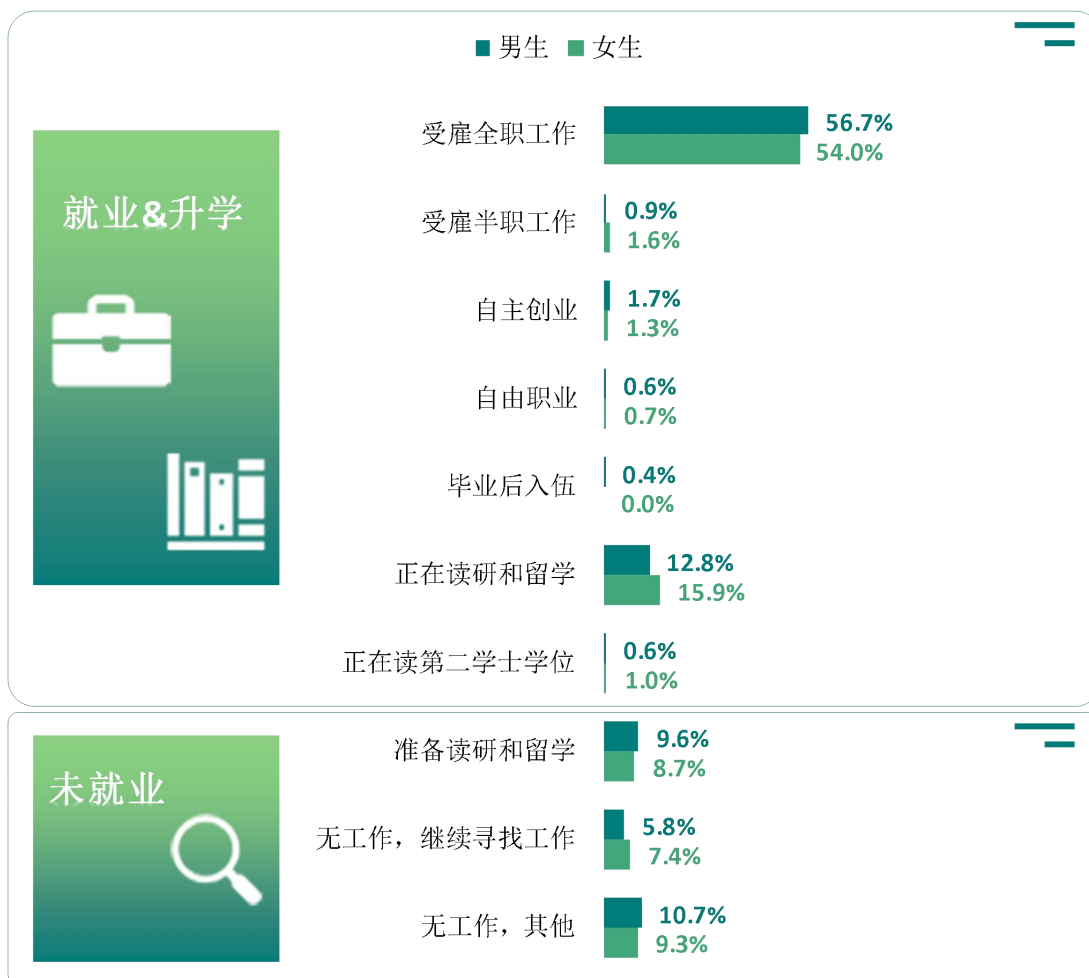


图 1-7 不同性别毕业生的毕业去向分布

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业的毕业去向

我校 2023 届毕业生受雇全职工作比例较高的学院是护理学院（73.8%）、信息学院（65.1%）、第一临床医学院（64.2%），毕业生升学比例较高的学院是中药学院（26.0%）、基础医学院（19.2%）、第一临床医学院（12.3%）。

表 1-3 各学院的毕业去向分布

单位：%

| 学院名称    | 就业     |        |      |      |       | 升学     |           | 未就业     |            |        |
|---------|--------|--------|------|------|-------|--------|-----------|---------|------------|--------|
|         | 受雇全职工作 | 受雇半职工作 | 自主创业 | 自由职业 | 毕业后入伍 | 正在读和留学 | 正在读第二学士学位 | 准备读研和留学 | 无工作，继续寻找工作 | 无工作，其他 |
| 本校平均    | 54.8   | 1.4    | 1.4  | 0.7  | 0.1   | 15.0   | 0.9       | 9.0     | 6.9        | 9.7    |
| 护理学院    | 73.8   | 0.5    | 1.9  | 0.0  | 0.0   | 11.0   | 0.5       | 3.8     | 4.8        | 3.8    |
| 信息学院    | 65.1   | 2.3    | 2.3  | 2.3  | 0.0   | 2.3    | 0.0       | 7.0     | 7.0        | 11.6   |
| 第一临床医学院 | 64.2   | 1.9    | 0.6  | 0.0  | 0.0   | 11.7   | 0.6       | 8.5     | 4.1        | 8.2    |
| 第二临床医学院 | 52.2   | 2.1    | 2.1  | 2.1  | 0.3   | 9.7    | 1.0       | 9.3     | 10.0       | 11.1   |
| 基础医学院   | 49.8   | 0.4    | 0.8  | 0.0  | 0.0   | 18.4   | 0.8       | 18.0    | 4.6        | 7.1    |
| 人文与管理学院 | 41.7   | 2.8    | 0.0  | 1.4  | 0.0   | 9.7    | 1.4       | 4.2     | 20.8       | 18.1   |
| 中药学院    | 41.5   | 1.3    | 1.8  | 0.8  | 0.3   | 24.7   | 1.3       | 7.7     | 7.2        | 13.4   |

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届毕业生受雇全职工作比例较高的专业是护理学（73.8%）、中医学（68.6%）、计算机科学与技术（65.1%），毕业生升学比例较高的专业是中药资源与开发（47.8%）、中医康复学（37.5%）、药物制剂（33.3%）。

表 1-4 各专业的毕业去向分布

单位：%

| 专业名称        | 就业          |            |            |            |            | 升学          |            | 未就业        |            |            |
|-------------|-------------|------------|------------|------------|------------|-------------|------------|------------|------------|------------|
|             | 受雇全职工作      | 受雇半职工作     | 自主创业       | 自由职业       | 毕业后入伍      | 正在读研和留学     | 正在读第二学士学位  | 准备读研和留学    | 无工作，继续寻找工作 | 无工作，其他     |
| <b>本校平均</b> | <b>54.8</b> | <b>1.4</b> | <b>1.4</b> | <b>0.7</b> | <b>0.1</b> | <b>15.0</b> | <b>0.9</b> | <b>9.0</b> | <b>6.9</b> | <b>9.7</b> |
| 护理学         | 73.8        | 0.5        | 1.9        | 0.0        | 0.0        | 11.0        | 0.5        | 3.8        | 4.8        | 3.8        |
| 中医学         | 68.6        | 2.0        | 0.7        | 0.0        | 0.0        | 10.9        | 0.3        | 7.5        | 3.4        | 6.5        |
| 计算机科学与技术    | 65.1        | 2.3        | 2.3        | 2.3        | 0.0        | 2.3         | 0.0        | 7.0        | 7.0        | 11.6       |
| 康复治疗学       | 63.0        | 0.0        | 1.0        | 3.0        | 0.0        | 2.0         | 0.0        | 6.0        | 12.0       | 13.0       |
| 制药工程        | 55.6        | 0.0        | 0.0        | 7.4        | 0.0        | 22.2        | 3.7        | 7.4        | 3.7        | 0.0        |
| 市场营销        | 50.0        | 0.0        | 0.0        | 4.5        | 0.0        | 0.0         | 0.0        | 9.1        | 9.1        | 27.3       |
| 中西医临床医学     | 49.8        | 0.4        | 0.8        | 0.0        | 0.0        | 18.4        | 0.8        | 18.0       | 4.6        | 7.1        |
| 中医养生学       | 47.8        | 0.0        | 0.0        | 0.0        | 0.0        | 17.4        | 4.3        | 21.7       | 4.3        | 4.3        |
| 针灸推拿学       | 47.2        | 4.2        | 2.8        | 1.4        | 0.7        | 10.6        | 0.0        | 10.6       | 10.6       | 12.0       |
| 药学          | 46.3        | 0.0        | 2.2        | 0.0        | 0.7        | 23.1        | 1.5        | 6.7        | 8.2        | 11.2       |
| 中药学         | 42.9        | 3.1        | 1.8        | 0.6        | 0.0        | 21.5        | 1.2        | 8.0        | 8.0        | 12.9       |
| 中医康复学       | 41.7        | 0.0        | 4.2        | 4.2        | 0.0        | 29.2        | 8.3        | 4.2        | 4.2        | 4.2        |
| 公共事业管理      | 40.9        | 0.0        | 0.0        | 0.0        | 0.0        | 13.6        | 0.0        | 4.5        | 22.7       | 18.2       |
| 应用心理学       | 35.7        | 7.1        | 0.0        | 0.0        | 0.0        | 14.3        | 3.6        | 0.0        | 28.6       | 10.7       |
| 食品质量与安全     | 30.0        | 0.0        | 0.0        | 0.0        | 0.0        | 30.0        | 0.0        | 5.0        | 5.0        | 30.0       |
| 药物制剂        | 19.0        | 0.0        | 0.0        | 0.0        | 0.0        | 33.3        | 0.0        | 9.5        | 4.8        | 33.3       |
| 中药资源与开发     | 17.4        | 0.0        | 4.3        | 0.0        | 0.0        | 47.8        | 0.0        | 13.0       | 4.3        | 13.0       |
| 中医儿科学       | 8.7         | 0.0        | 0.0        | 0.0        | 0.0        | 21.7        | 4.3        | 21.7       | 13.0       | 30.4       |

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

### （三） 未就业情况分析

本校未就业有其他打算毕业生主要是拟参加公务员/事业单位考试。本节未就业分析，主要从准备升学、还在找工作和其他暂不就业三个方面归类统计。我校未就业毕业生主要有其他打算（9.7%），还有 9.0%准备读研和留学，有 6.9%仍在找工作，学校将进一步完善相应就业帮扶工作，助力毕业生顺利落实去向。

#### 1. “无工作，其他”毕业生打算

我校 2023 届暂不就业有其他打算的毕业生主要是拟参加公务员/事业单位公开招聘考试（49%）。

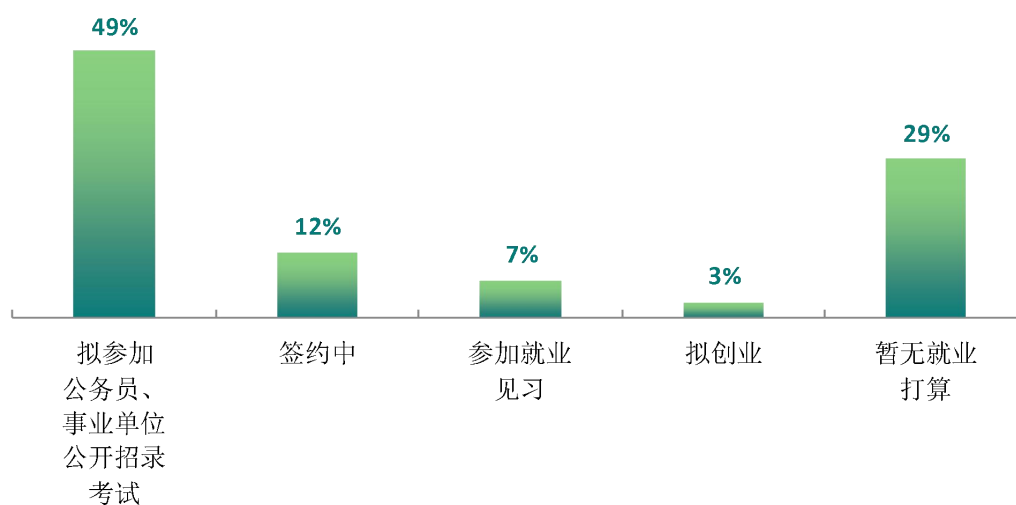


图 1-8 “无工作，其他”人群去向分布

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 收到录用通知的比例

我校 2023 届寻找工作的毕业生中，有 58% 的人收到过录用通知，拒绝录用通知的主要原因是个人发展空间不够、希望从事专业相关工作等方面的问题，反映出部分毕业生求职的关注因素和用人单位的吸引因素匹配错位。学校进一步调研未就业毕业生需求，依据毕业生反馈将持续为离校毕业生提供开放校内招聘会、开放招聘信息等方面的求职帮助。

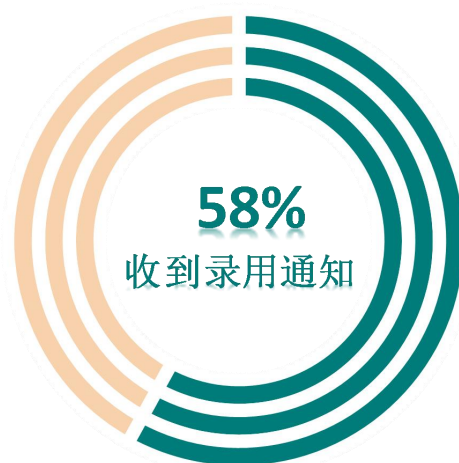


图 1-9 收到录用通知的比例

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

## 3. 希望学校提供的求职帮助（多选）

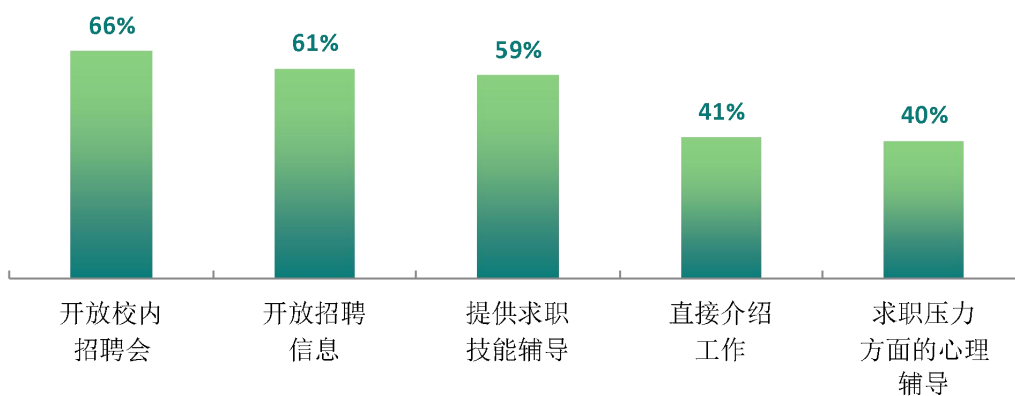


图 1-10 希望学校提供的求职帮助（多选）

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。



#### 4. 参加过国内研究生考试的比例

我校 2023 届正在准备考研的毕业生中，有 85% 曾参加过国内研究生考试，主要是因为初试总分（49%）未达标而未通过考试。为缓解就业压力，毕业先考研成为越来越多本科毕业生的选择，希望通过学历提升来增加自己未来的就业竞争力。



图 1-11 参加过国内研究生考试的比例

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

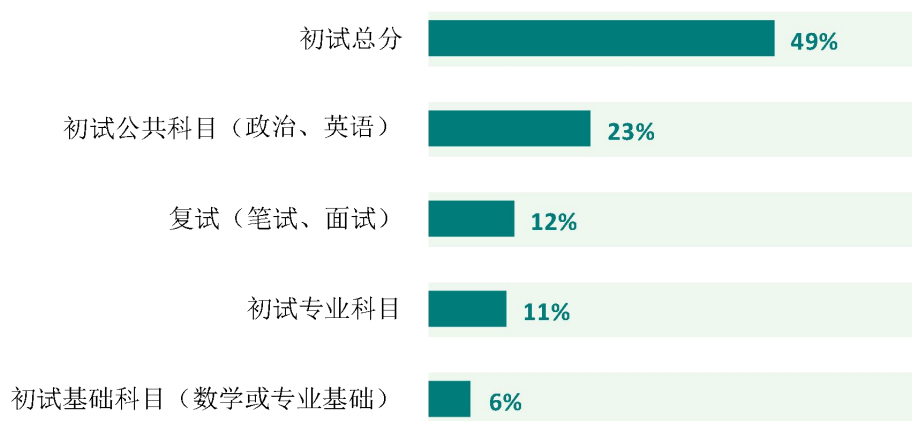


图 1-12 初次考研未通过科目（多选）

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

## 5. 毕业生希望母校提供的考研服务

我校 2023 届正在读研和准备读研的本科毕业生希望学校可以提供考研自习室、考研规划/报考指导、院校招生信息、考试资料等方面的帮助。

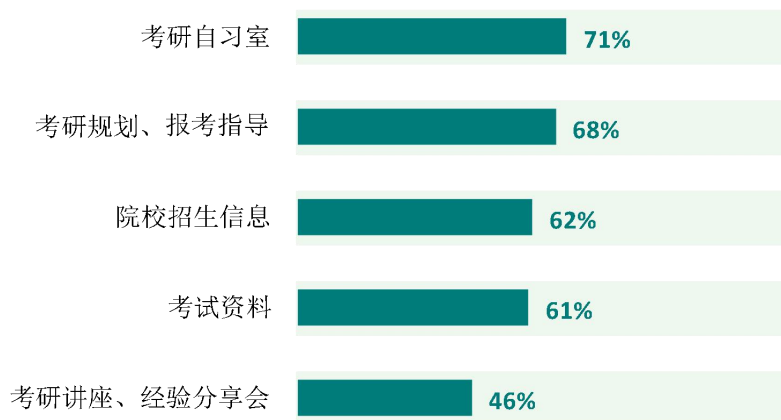


图 1-13 毕业生希望母校提供的考研服务

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

## 三 就业流向

### （一）行业流向

#### 1. 总体行业流向

毕业生就业领域相对集中，以医疗和社会护理服务业为主。2023 届毕业生就业行业类以医疗和社会护理服务业（72.6%）为主，同时还包括医药及设备制造业（11.4%）。具体行业为基层医疗卫生服务机构（22.8%）、中医医院（20.8%）、综合医院（16.0%）、药品和医药制造业（10.3%）为主。

表 1-5 毕业生就业的主要行业类

单位：%

| 行业类名称           | 比例   |
|-----------------|------|
| 医疗和社会护理服务业      | 72.6 |
| 医药及设备制造业        | 11.4 |
| 政府及公共管理         | 3.6  |
| 教育业             | 3.0  |
| 零售业             | 1.8  |
| 信息传输、软件和信息技术服务业 | 1.0  |
| 其他制造业           | 0.9  |
| 建筑业             | 0.7  |

| 行业类名称        | 比例  |
|--------------|-----|
| 农、林、牧、渔业     | 0.6 |
| 化学品、化工、塑胶制造业 | 0.6 |

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-6 毕业生就业的主要行业

单位：%

| 行业名称               | 比例   |
|--------------------|------|
| 基层医疗卫生服务机构         | 22.8 |
| 中医医院               | 20.8 |
| 综合医院               | 16.0 |
| 药品和医药制造业           | 10.3 |
| 中西医结合医院            | 2.8  |
| 专业公共卫生服务机构         | 2.2  |
| 体检、临床检验及其他医疗健康服务机构 | 1.6  |
| 专科医院               | 1.6  |
| 疗养、康复机构            | 1.6  |
| 高职（专科）院校           | 1.2  |

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业的行业特点

学院专业层面，毕业生就业的行业与专业特点相符，例如，第一临床医学院毕业生主要服务于基层医疗卫生服务机构、中医医院、综合医院，护理学院毕业生主要服务于综合医院、中医医院、基层医疗卫生服务机构；中西医临床医学专业毕业生主要服务于中医医院。

表 1-7 各学院毕业生实际就业的主要行业

| 学院名称    | 本校该学院毕业生就业的主要行业          |
|---------|--------------------------|
| 第二临床医学院 | 基层医疗卫生服务机构；中医医院；综合医院     |
| 第一临床医学院 | 基层医疗卫生服务机构；中医医院；综合医院     |
| 护理学院    | 综合医院；中医医院；基层医疗卫生服务机构     |
| 基础医学院   | 中医医院；基层医疗卫生服务机构；综合医院     |
| 信息学院    | 软件开发业                    |
| 中药学院    | 药品和医药制造业；基层医疗卫生服务机构；中医医院 |

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-8 各专业毕业生实际就业的主要行业

| 学院名称    | 专业名称     | 本校该专业毕业生就业的主要行业 |
|---------|----------|-----------------|
| 第二临床医学院 | 康复治疗学    | 基层医疗卫生服务机构      |
| 第二临床医学院 | 针灸推拿学    | 中医医院            |
| 第一临床医学院 | 中医学      | 基层医疗卫生服务机构      |
| 护理学院    | 护理学      | 综合医院            |
| 基础医学院   | 中西医临床医学  | 中医医院            |
| 信息学院    | 计算机科学与技术 | 软件开发业           |
| 中药学院    | 药学       | 药品和医药制造业        |
| 中药学院    | 制药工程     | 药品和医药制造业        |
| 中药学院    | 中药学      | 药品和医药制造业        |

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 从事医学类工作人群所在医院的级别

我校 2023 届毕业生从事医学类工作的毕业生所在医院的级别主要是三级甲等、二级甲等（均为 21%）。

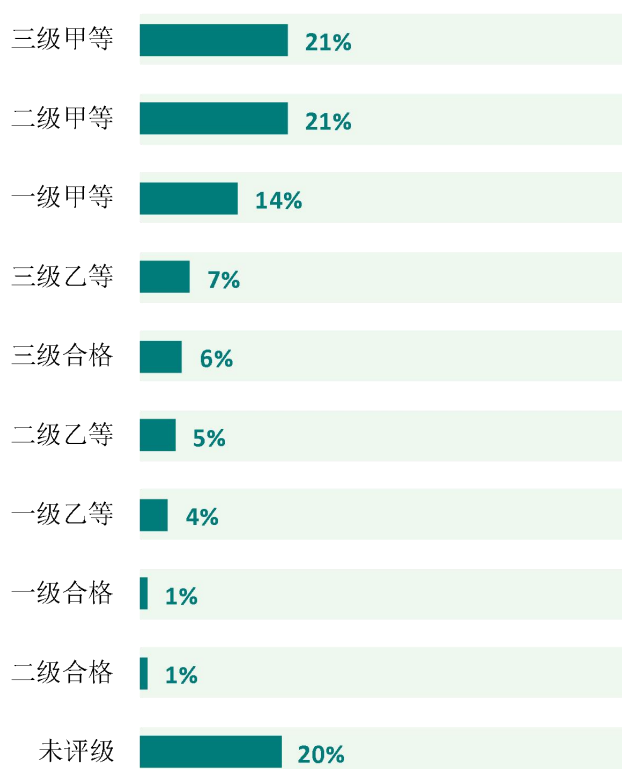


图 1-14 从事医学类工作人群所在医院的级别分布

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 职业流向

### 1. 总体职业流向

毕业生从事职业类别相对集中，以医疗保健/紧急救助为主。我校作为医药类特色院校，毕业生从事的职业类别相对集中，以医疗保健/紧急救助（75.1%）为主，此外，还有部分毕业生从事销售（4.4%）、行政/后勤（4.0%）、生物/化工（2.3%）等职业。

表 1-9 毕业生从事的主要职业类

单位：%

| 职业类名称     | 比例   |
|-----------|------|
| 医疗保健/紧急救助 | 75.1 |
| 销售        | 4.4  |
| 行政/后勤     | 4.0  |
| 生物/化工     | 2.3  |
| 社区工作者     | 1.9  |
| 计算机与数据处理  | 1.5  |
| 生产/运营     | 1.3  |
| 中等职业教育    | 1.2  |
| 研究人员      | 0.9  |
| 中小学教育     | 0.7  |

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2023 届毕业生从事的职业主要为全科医师（17.4%）、护士（16.5%）、内科医师（10.2%）、针灸师（6.3%）、康复治疗师（5.9%）、药剂师（4.2%）等。

表 1-10 毕业生从事的主要职业

单位：%

| 职业名称         | 比例   |
|--------------|------|
| 全科医师         | 17.4 |
| 护士           | 16.5 |
| 内科医师         | 10.2 |
| 针灸师          | 6.3  |
| 康复治疗师        | 5.9  |
| 药剂师          | 4.2  |
| 紧急医疗技术人员     | 3.1  |
| 文员           | 3.1  |
| 销售代表（医疗用品）   | 2.2  |
| 医学和临床实验室技术人员 | 2.0  |

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业的职业特点

我校 2023 届毕业生的职业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合，如：基础医学院毕业生主要为内科医师、全科医师、紧急医疗技术人员，民族医药学院毕业生主要为全科医师；康复治疗学专业毕业生主要从事康复治疗师岗位，针灸推拿学专业毕业生主要为针灸师岗位。

表 1-11 各学院毕业生实际从事的主要职业

| 学院名称    | 本校该学院毕业生从事的主要职业        |
|---------|------------------------|
| 第二临床医学院 | 康复治疗师；针灸师；全科医师         |
| 第一临床医学院 | 全科医师；内科医师；医学和临床实验室技术人员 |
| 护理学院    | 护士；紧急医疗技术人员            |
| 基础医学院   | 内科医师；全科医师；紧急医疗技术人员     |
| 民族医药学院  | 全科医师                   |
| 人文与管理学院 | 文员                     |
| 中药学院    | 药剂师；销售代表（医疗用品）；化学技术人员  |

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-12 各专业毕业生实际从事的主要职业

| 学院名称    | 专业名称    | 本校该专业毕业生从事的主要职业 |
|---------|---------|-----------------|
| 第二临床医学院 | 康复治疗学   | 康复治疗师           |
| 第二临床医学院 | 针灸推拿学   | 针灸师             |
| 第一临床医学院 | 中医学     | 全科医师            |
| 护理学院    | 护理学     | 护士              |
| 基础医学院   | 中西医临床医学 | 内科医师            |
| 民族医药学院  | 傣医学     | 全科医师            |
| 中药学院    | 药学      | 药剂师             |
| 中药学院    | 中药学     | 药剂师             |

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

### （三） 用人单位流向

#### 1. 毕业生的用人单位流向

毕业生积极服务中小型单位发展。具体来说，我校 2023 届毕业生近六成在政府机构/科研或其他事业单位（58%）工作，就业于 300 人及以下中小型用人单位的比例有 55%。

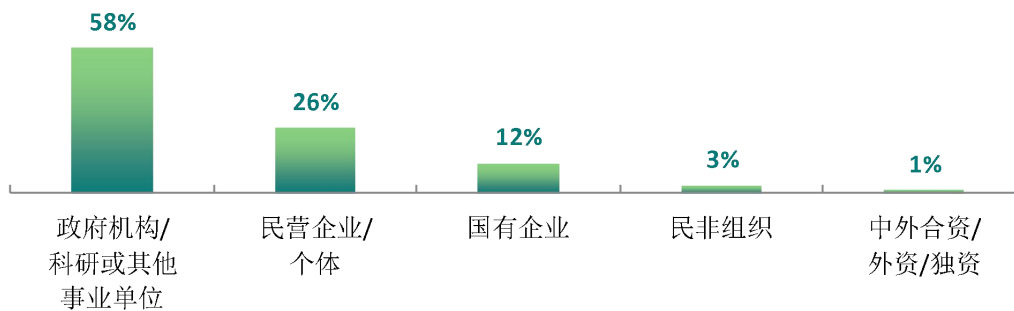


图 1-15 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

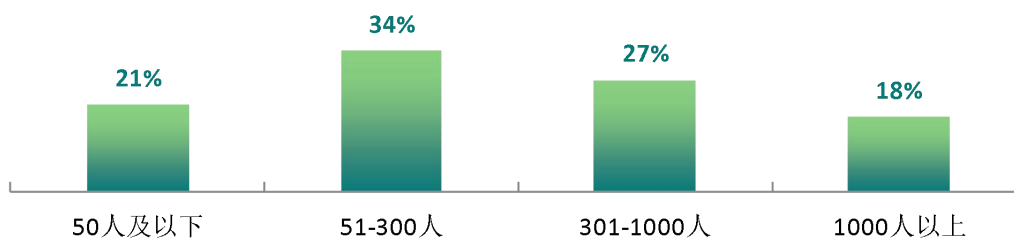


图 1-16 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届分别有 4%、12%的毕业生在世界 500 强、中国 500 强企业就业。

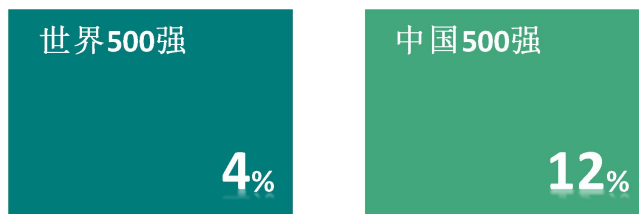


图 1-17 毕业生在 500 强企业就业的比例

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业的用人单位流向

我校 2023 届第一临床医学院（81%）、基础医学院（72%）毕业生就业于政府机构/科研或其他事业单位的比例较高，信息学院（59%）、中药学院（58%）毕业生就业于民营企业/个体的比例较高。

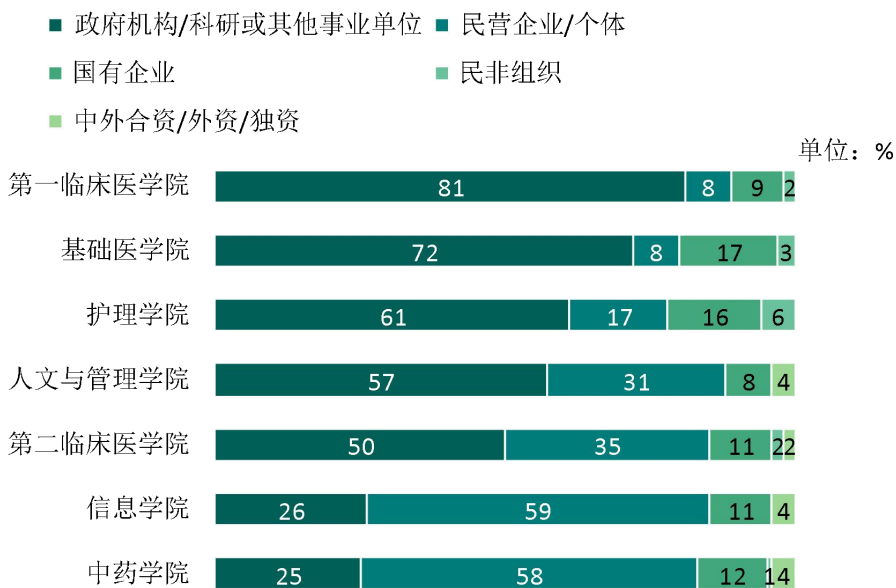


图 1-18 各学院毕业生的用人单位类型分布

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。



专业层面上，中医学（81%）、中西医临床医学（72%）专业毕业生就业于政府机构/科研或其他事业单位的比例较高，药学（63%）、计算机科学与技术（59%）、康复治疗学（59%）专业毕业生就业于民营企业/个体的比例较高。

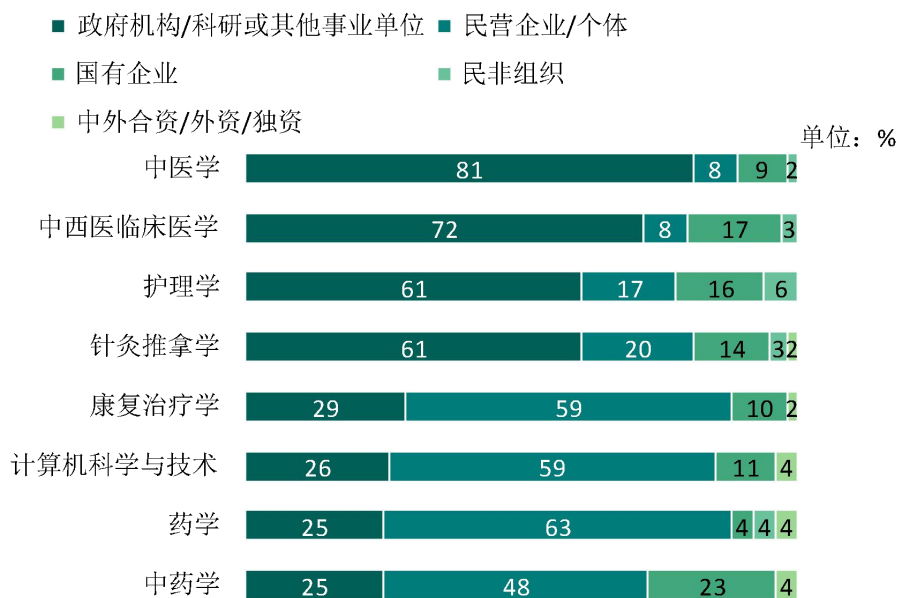


图 1-19 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届多数学院及专业毕业生受雇用人单位的规模主要为 300 人及以下。其中，第一临床医学院（67%）毕业生就业于 300 人及以下的用人单位的比例最高。

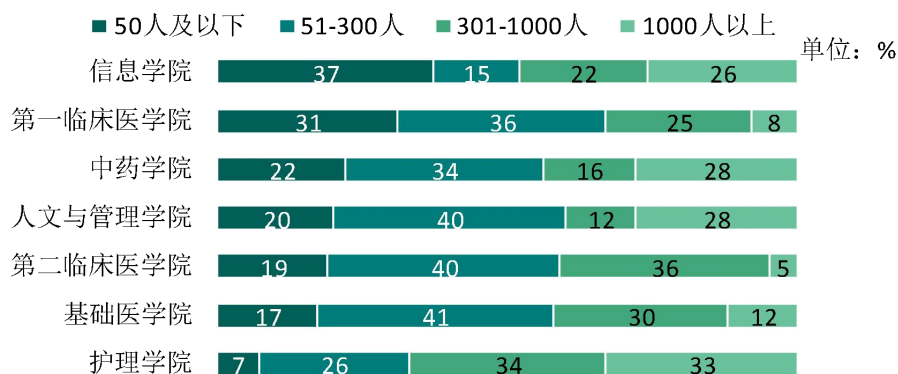


图 1-20 各学院毕业生的用人单位规模分布

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届毕业生中医学（66%）、中药学（60%）、康复治疗学（60%）、针灸推拿学（60%）、中西医临床医学（58%）受用人单位的规模为 300 人及以下的比例较高。

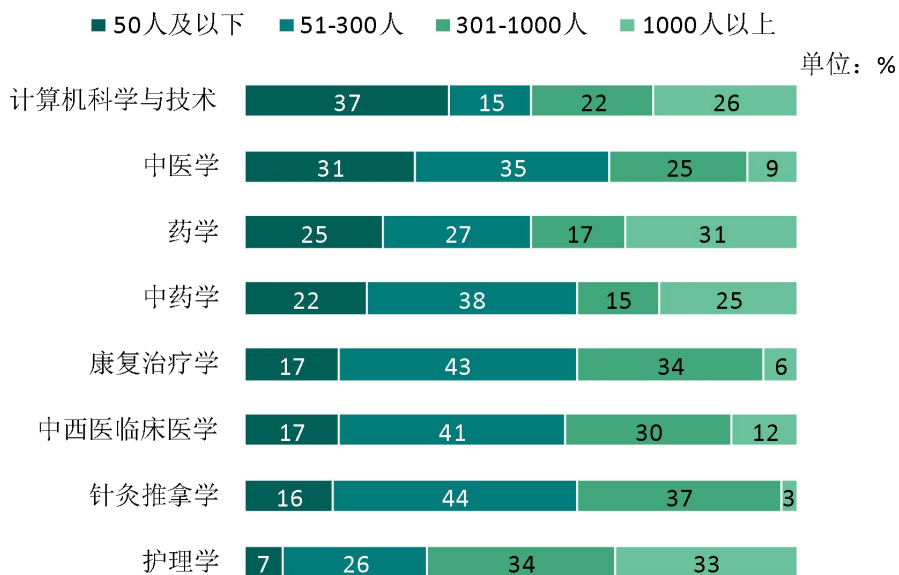


图 1-21 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

#### （四） 就业地区流向

毕业生主要服务于本地经济发展。我校 2023 届已就业的毕业生中，有 87.6% 的人在云南就业，学校为本地培养了较多人才，为本地经济发展做出积极贡献；就业城市方面，毕业生就业量较大的城市为昆明（19.2%）、昭通（11.7%）、文山壮族苗族自治州（10.9%）等。

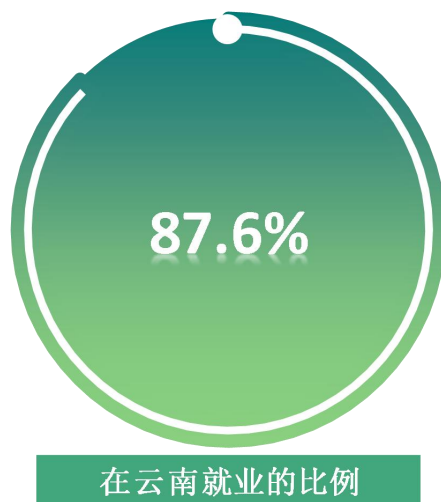


图 1-22 毕业生在云南就业的比例

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-13 主要就业城市分布

单位：%

| 就业城市       | 比例   |
|------------|------|
| 昆明         | 19.2 |
| 昭通         | 11.7 |
| 文山壮族苗族自治州  | 10.9 |
| 红河哈尼族彝族自治州 | 8.2  |
| 曲靖         | 7.4  |
| 楚雄彝族自治州    | 4.6  |
| 玉溪         | 4.3  |
| 保山         | 4.0  |
| 普洱         | 3.8  |
| 丽江         | 3.5  |

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 毕业生的升学情况

### 1. 毕业生的升学比例

我校 2023 届毕业生的升学比例为 15.9%。

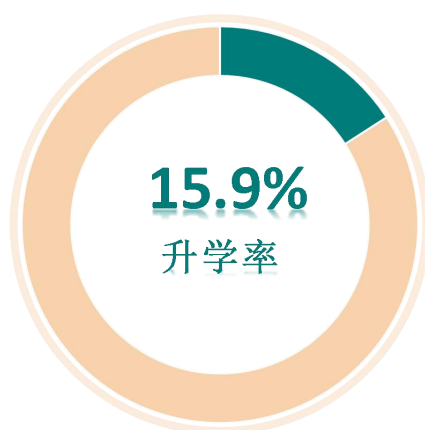


图 1-23 毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业升学比例

我校 2023 届毕业生升学比例较高的学院是中药学院（26.0%）、基础医学院（19.2%）。

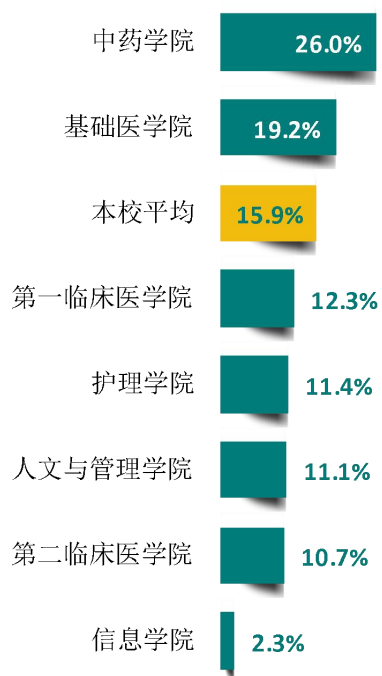


图 1-24 各学院毕业生的升学比例

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届毕业生升学比例较高的专业是中药资源与开发（47.8%）、中医康复学（37.5%）、药物制剂（33.3%）、食品质量与安全（30.0%）。

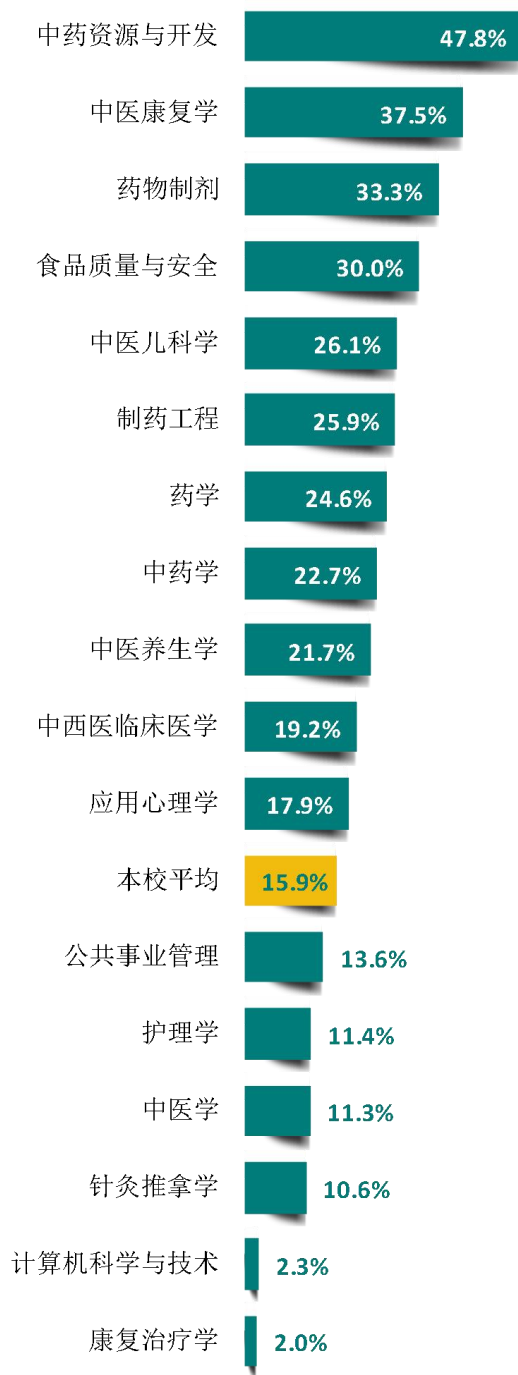


图 1-25 各专业毕业生的升学比例

注 1：个别专业由于样本较少没有包括在内。

注 2：升学比例为 0% 的专业不展示。

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

## 五 毕业生的创业情况

### 1. 毕业生的创业比例及主要行业

我校 2023 届毕业生自主创业的比例为 1.4%，自主创业的毕业生主要集中的领域是医疗和社会护理服务业（52.4%），其次是医药及设备制造业（28.6%）。

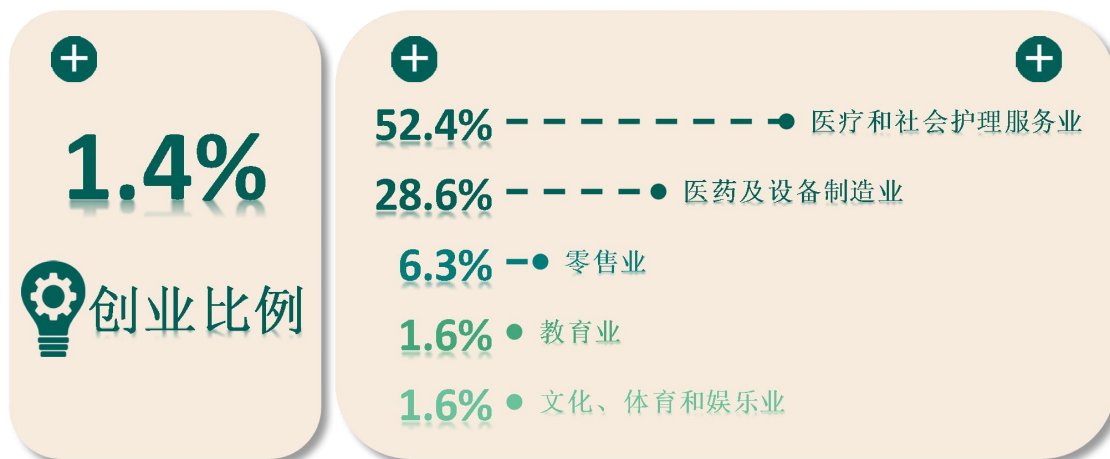


图 1-26 毕业生创业比例及创业行业类

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 创业的形式

我校 2023 届自主创业毕业生创业的形式主要是创立公司（46%），其次是互联网创业（36%）。

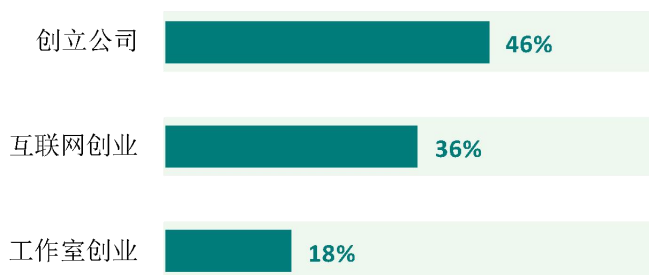


图 1-27 毕业生自主创业的形式（多选）

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

# 就业主要特点



## 第二章 就业主要特点

本章主要呈现我校促进毕业生就业的政策措施，并通过了解毕业生求职周期、求职成本等求职过程特点，以及毕业生对就业服务工作、创新创业教育的反馈，进一步提升就业创业工作质量。

### 一 求职过程

#### （一） 毕业生的求职过程

我校 2023 届毕业生平均收到面试机会 4.6 次，平均收到录用通知数为 2.4 份，平均求职时间为 2.5 个月，平均求职所花费用为 1236 元。



图 2-1 毕业生的求职过程

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 求职困难

我校 2023 届毕业生在求职过程中遇到的困难主要是缺乏实践和工作经验（68%）、缺乏求职技巧（58%）、专业知识和技能薄弱（56%）。

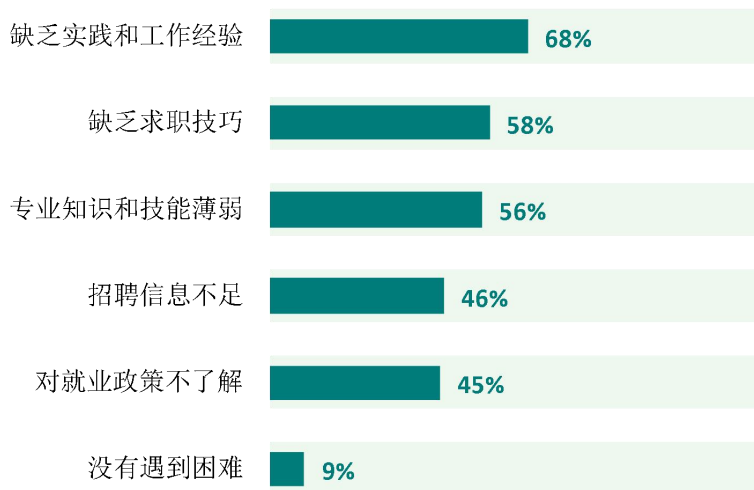


图 2-2 毕业生在求职过程中遇到的困难

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 就业服务工作情况

### 1. 就业服务总体满意度

超九成毕业生对就业服务工作满意。我校 2023 届毕业生对就业服务工作的总体满意度为 93%，就业服务工作取得成效。



图 2-3 毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

**求职服务覆盖面广，求职技能辅导效果突出。**我校 2023 届毕业生中，有 93% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实情况较好，其中，毕业生接受大学组织的线下招聘会求职服务的比例（72%）较高，其有效性为 88%；另外，接受辅导求职技能服务的毕业生认为其有效性（95%）较高。

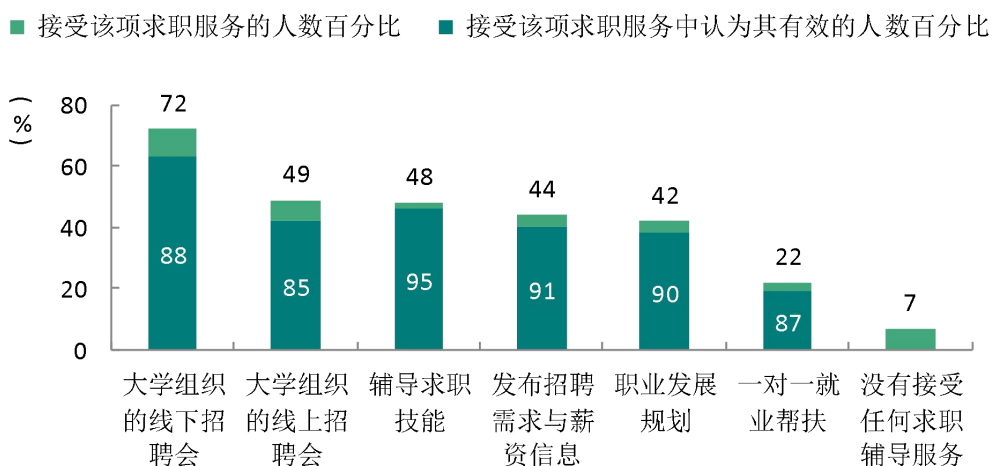


图 2-4 毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 各学院毕业生对就业服务工作的评价

我校 2023 届毕业生对就业服务工作的总体满意度较高的学院是第二临床医学院（97%）、护理学院（97%）、基础医学院（95%）。

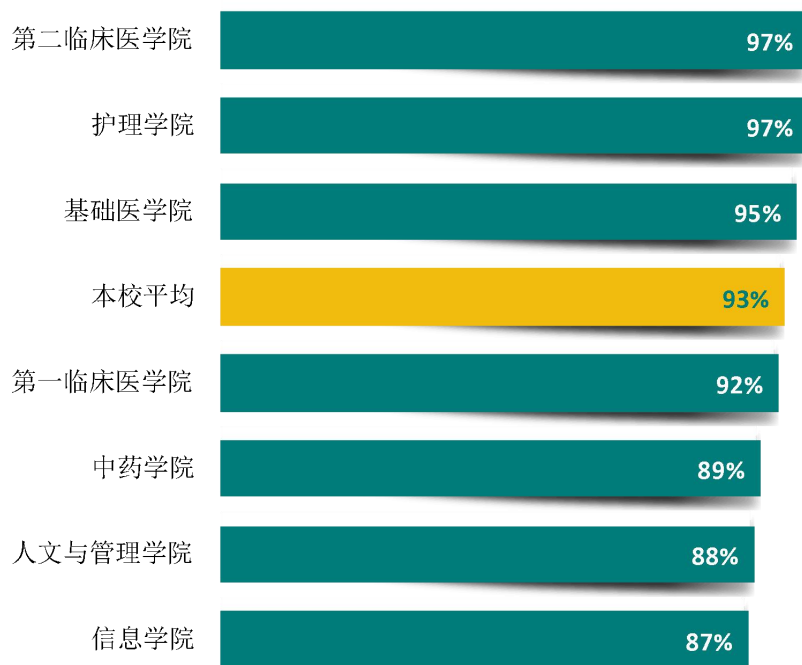


图 2-5 各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

#### 4. 落实工作的信息渠道

毕业生主要通过学校渠道获得第一份工作。我校 2023 届毕业生通过本校的招聘活动或发布的招聘信息获得第一份工作的比例（31%）相对较高，其次是定向/委培或联合培养（23%）。

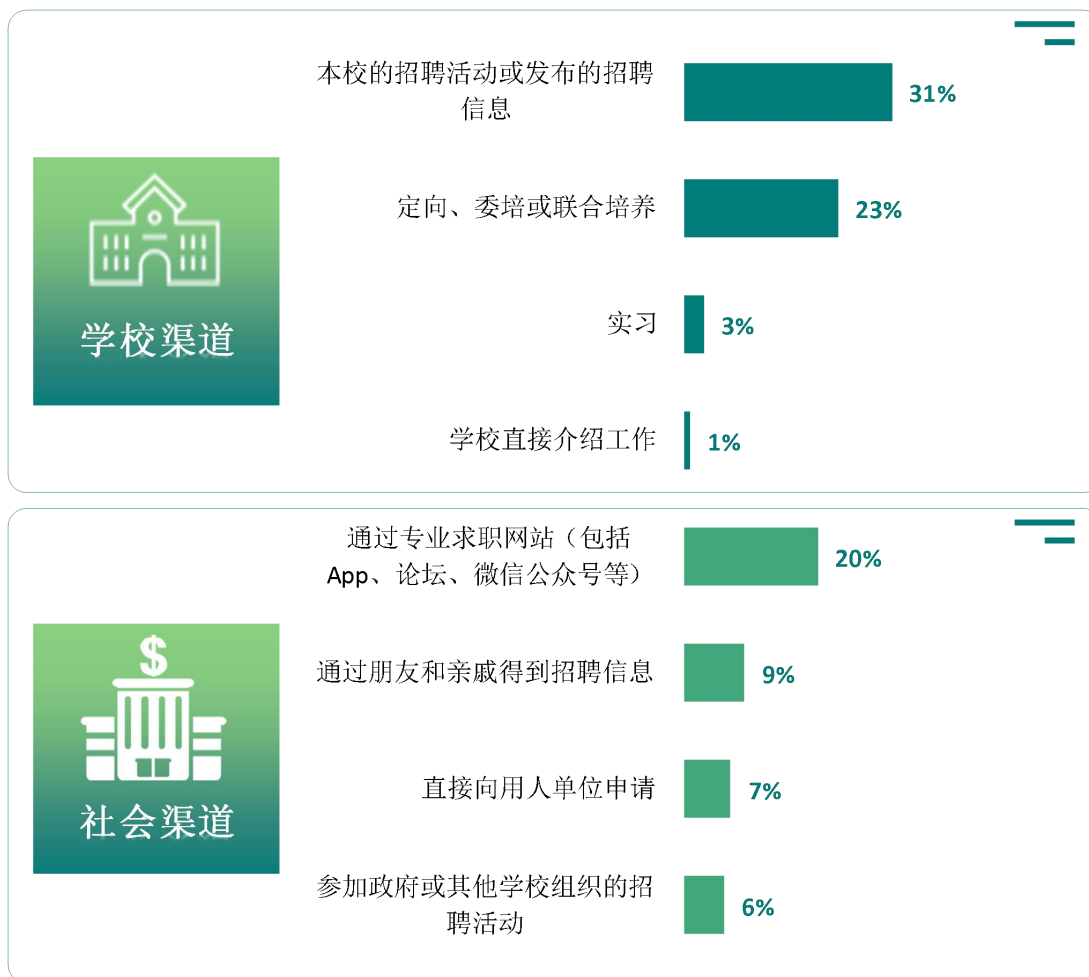


图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

### 三 创新创业教育情况

#### 1. 创新创业教育开展效果评价

毕业生参加创新创业课程的比例较高。创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识。我校 2023 届毕业生接受的创新创业教育主要是创新创业课程（81%），其次是创新创业竞赛/训练（36%）、创新创业实践活动（29%）；其有效性分别为 78%、79%、85%。

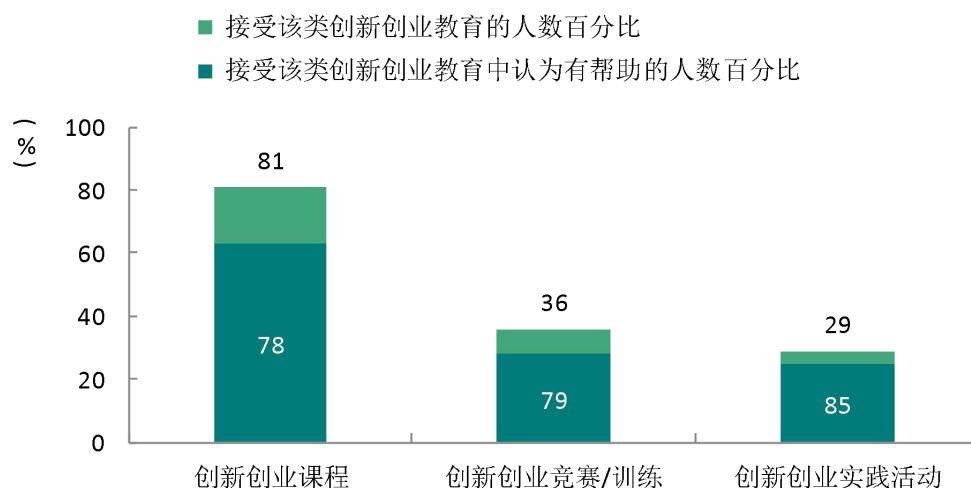


图 2-7 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

# 就业相关分析



## 第三章 就业相关分析

本章主要呈现毕业生就业状况分析，包含毕业生的工作与专业相关度、就业满意度等指标，综合了解毕业生就业质量和成长发展情况。

### 一 收入分析

#### 1. 毕业生的月收入

毕业生月收入主要集中在 2501-5500 元区间段。薪资水平反映毕业生在就业市场上的竞争力水平。我校 2023 届毕业生的月收入为 4183 元，主要集中在 2501-5500 元区间段。

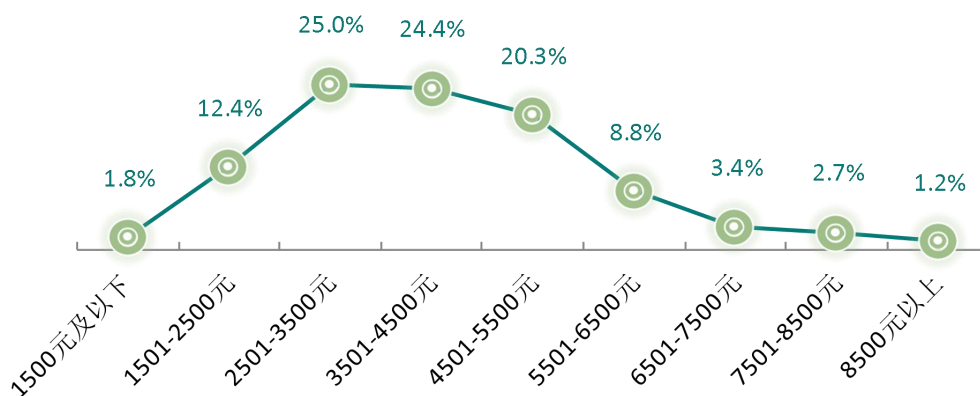


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业的月收入

我校 2023 届毕业生月收入较高的学院是民族医药学院（6349 元）、信息学院（4904 元）、人文与管理学院（4678 元）、第一临床医学院（4641 元）、基础医学院（4485 元）。

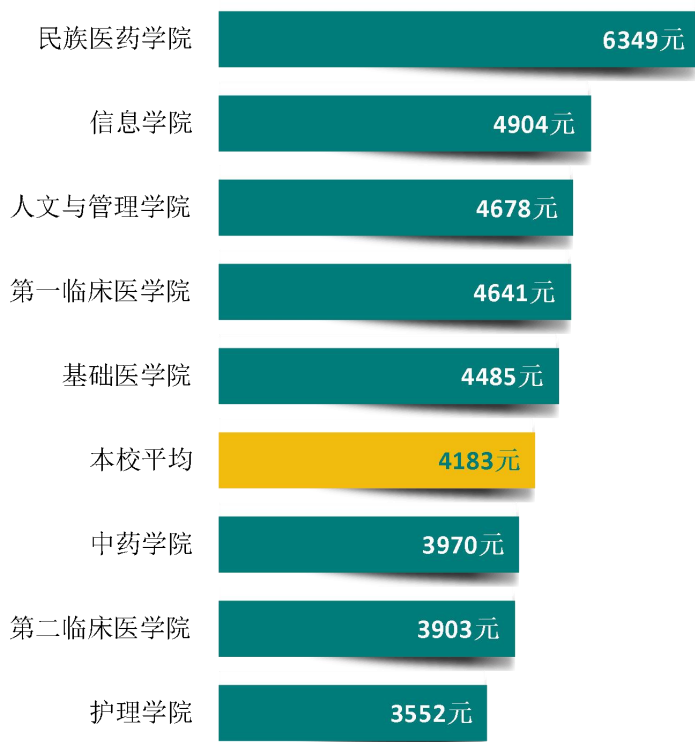


图 3-2 各学院毕业生的月收入

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届毕业生月收入较高的专业是傣医学（6349 元）、中医康复学（5299 元）、计算机科学与技术（4904 元）、公共事业管理（4897 元）。

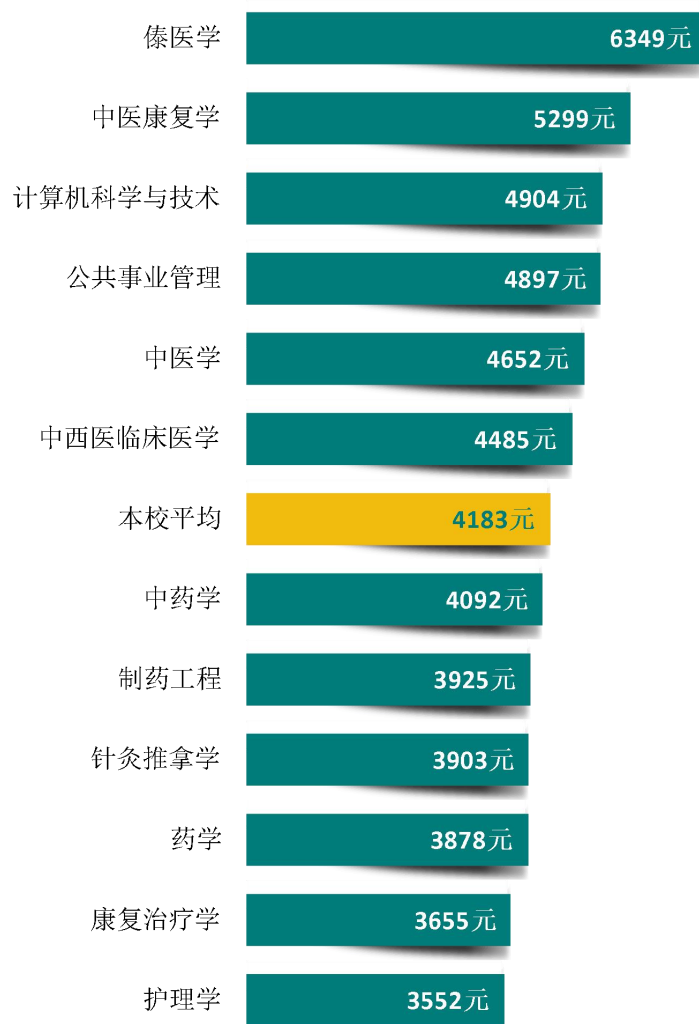


图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 享受“五险一金”情况

我校 2023 届毕业生全部享受五险一金的比例为 58%，部分享受五险一金的比例为 22%。

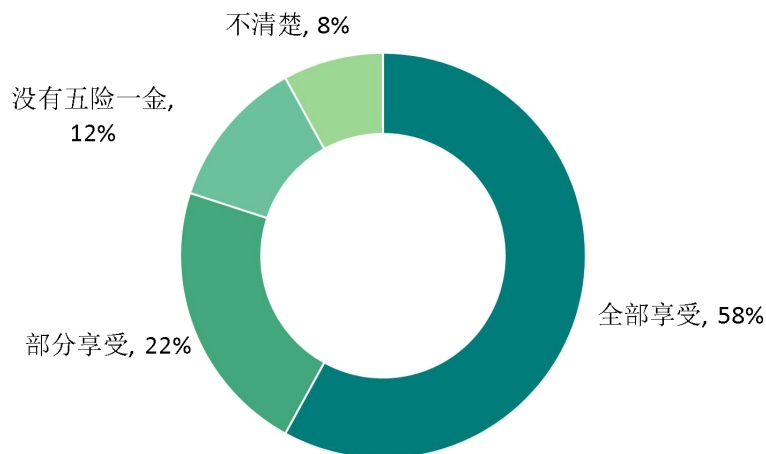


图 3-4 毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

### 4. 各学院及各专业享受“五险一金”情况

我校 2023 届第一临床医学院毕业生享受五险一金的比例较高（84%）。从专业层面看，药学毕业生享受五险一金的比例较高（87%）。

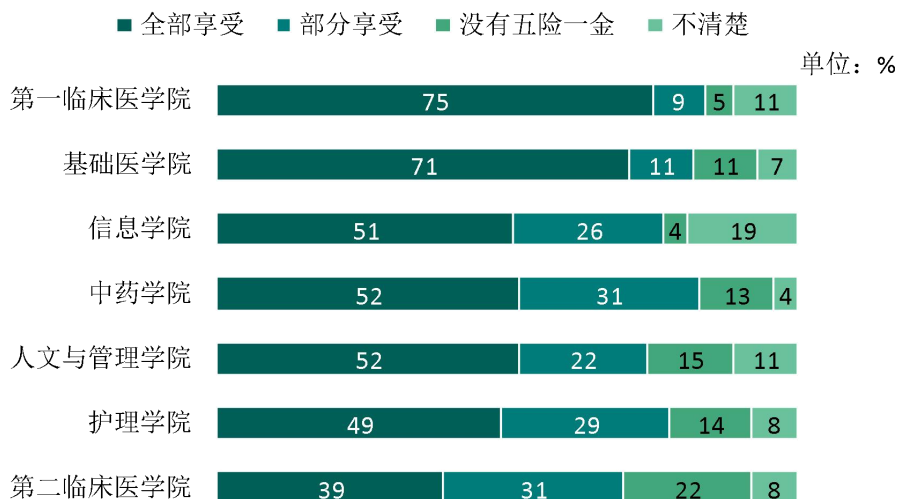


图 3-5 各学院毕业生享受“五险一金”情况

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

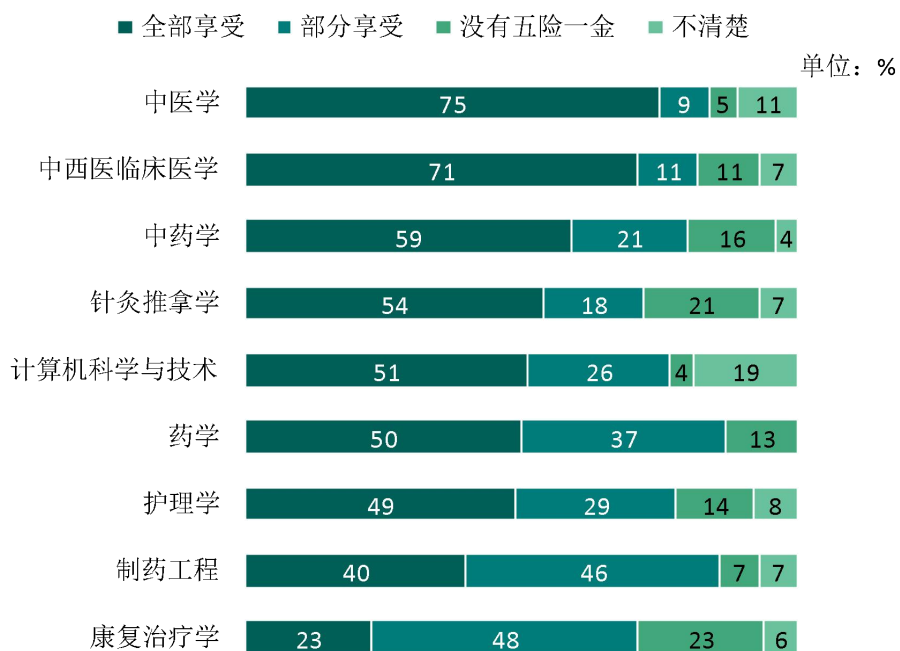


图 3-6 各专业毕业生享受“五险一金”情况

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 专业相关度

### 1. 毕业生的工作与专业相关度

近九成毕业生就业与专业对口。从事工作与所学专业相关的比例是反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。我校 2023 届毕业生的工作与专业相关度为 88%，毕业生从事工作与所学专业的匹配度较高。毕业生选择专业无关工作的原因主要是迫于现实先就业再择业（40%）。

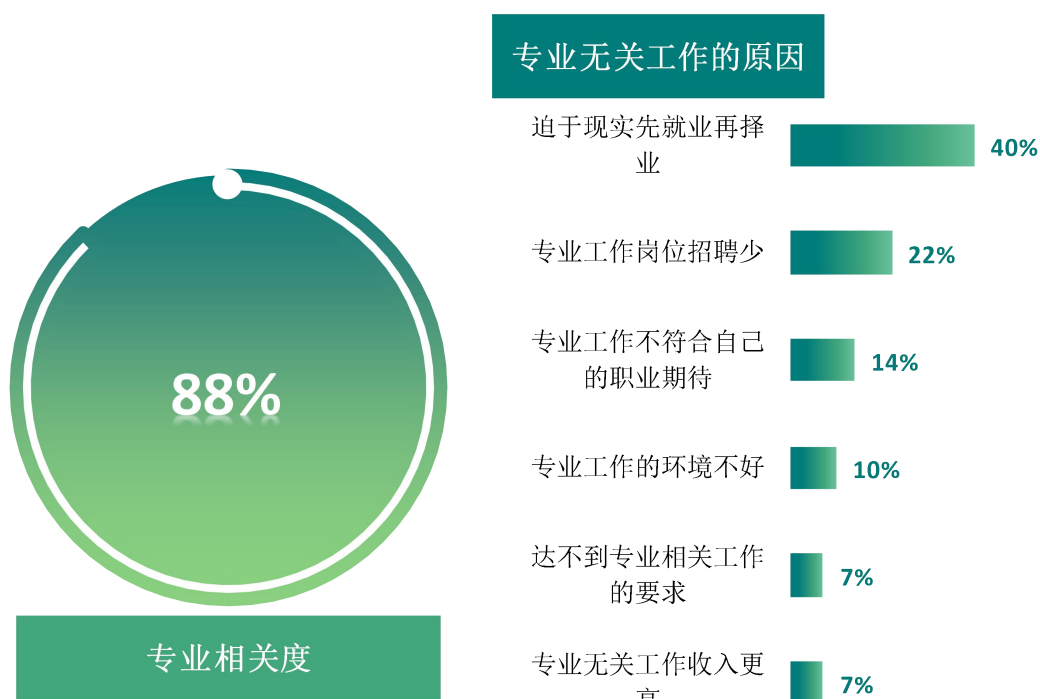


图 3-7 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业的专业相关度

我校 2023 届毕业生工作与专业相关度较高的学院是基础医学院（97%）、第一临床医学院（95%）、护理学院（95%）。

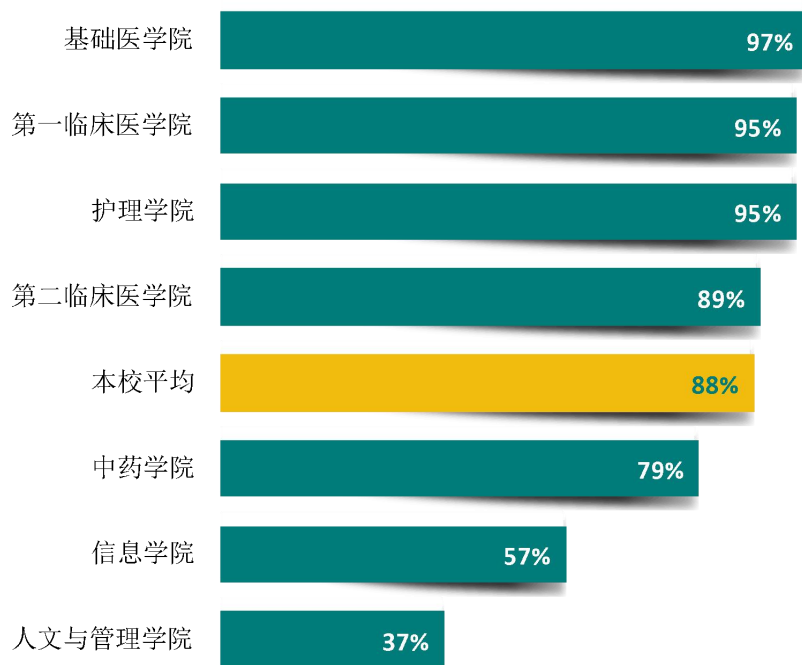


图 3-8 各学院毕业生的工作与专业相关度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届毕业生工作与专业相关度较高的专业是针灸推拿学（99%）、中西医临床医学（97%）、中医学（95%）、护理学（95%）。

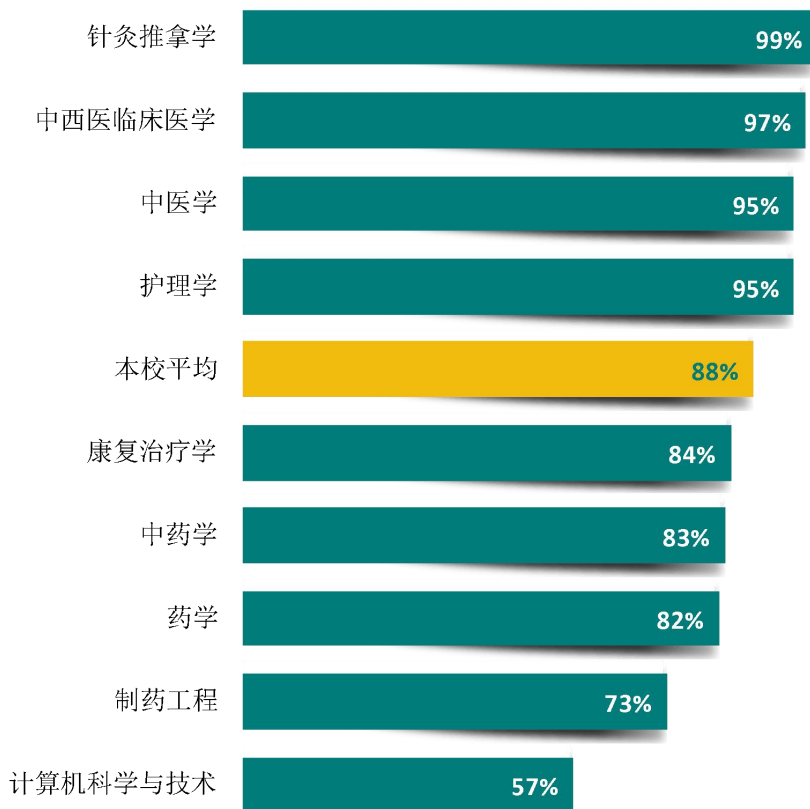


图 3-9 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。



## 三 就业满意度

### 1. 毕业生的就业满意度

近八成毕业生对就业现状满意。就业满意度是毕业生对自己就业现状的主观评价，从毕业生的角度反映其对就业质量的满意程度。我校 2023 届毕业生的就业满意度为 76%，毕业生对工作氛围（86%）、工作内容（82%）的满意度较高，可见毕业生对初入职场的工作岗位和工作内容等方面均比较认同。



图 3-10 毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业的就业满意度

我校 2023 届毕业生就业满意度较高的学院是基础医学院（83%）、护理学院（80%）、第一临床医学院（78%）。

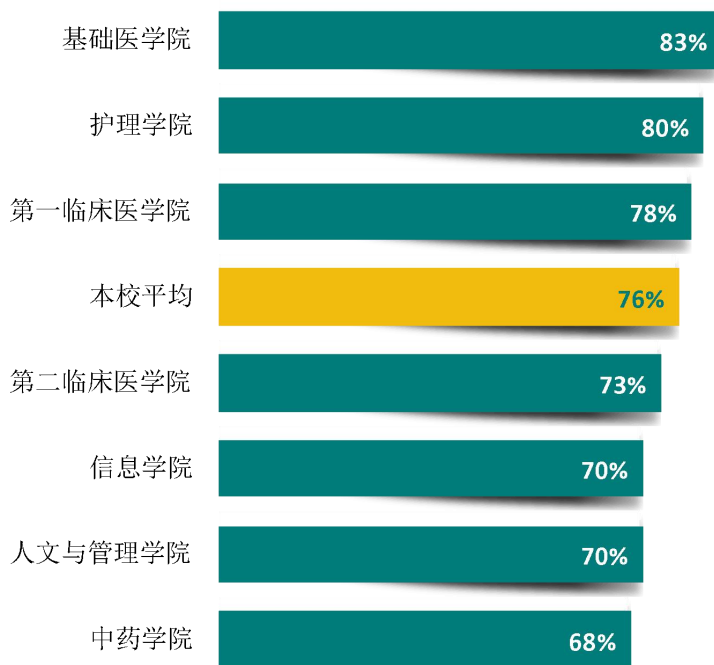


图 3-11 各学院毕业生的就业满意度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届毕业生就业满意度较高的专业是针灸推拿学（85%）、中西医临床医学（83%）、护理学（80%）。

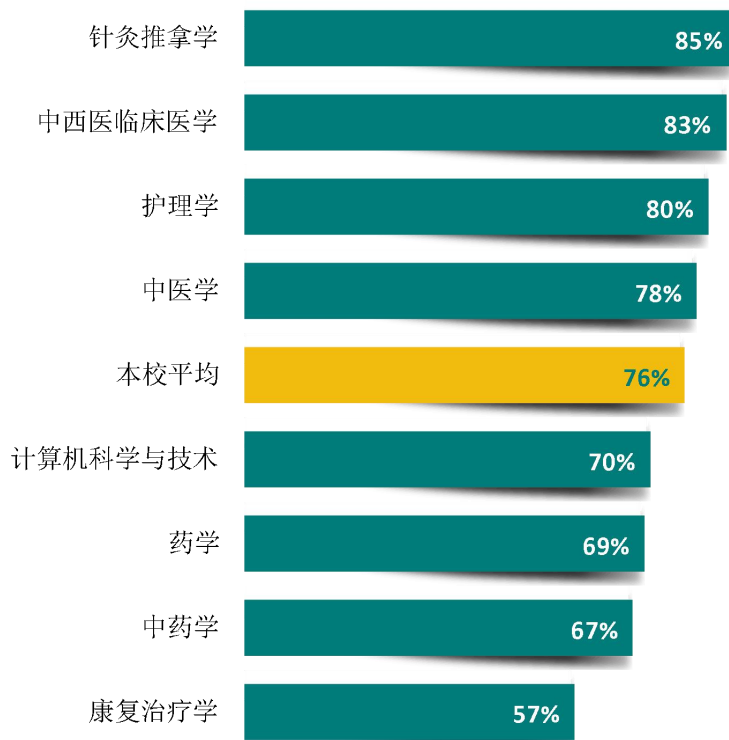


图 3-12 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 职业期待吻合度

### 1. 毕业生的职业期待吻合度

超过六成毕业生认为实际岗位符合自身职业期待。职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度，我校 2023 届毕业生的职业期待吻合度为 63%。毕业生认为工作不符合职业期待的原因主要在于不符合职业发展规划（50%）。

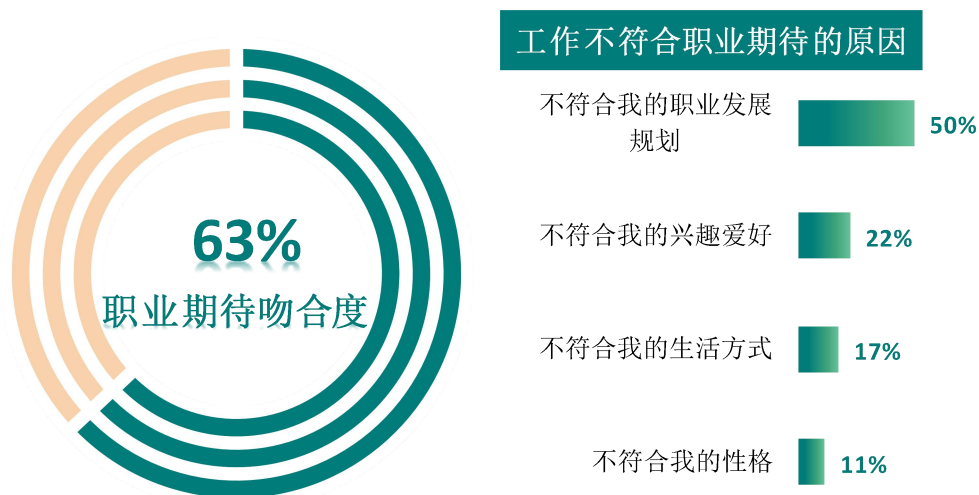


图 3-13 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各专业的职业期待吻合度

我校 2023 届职业期待吻合度较高的专业是中医学（68%）、中西医临床医学（68%）、计算机科学与技术（67%）、护理学（66%）。

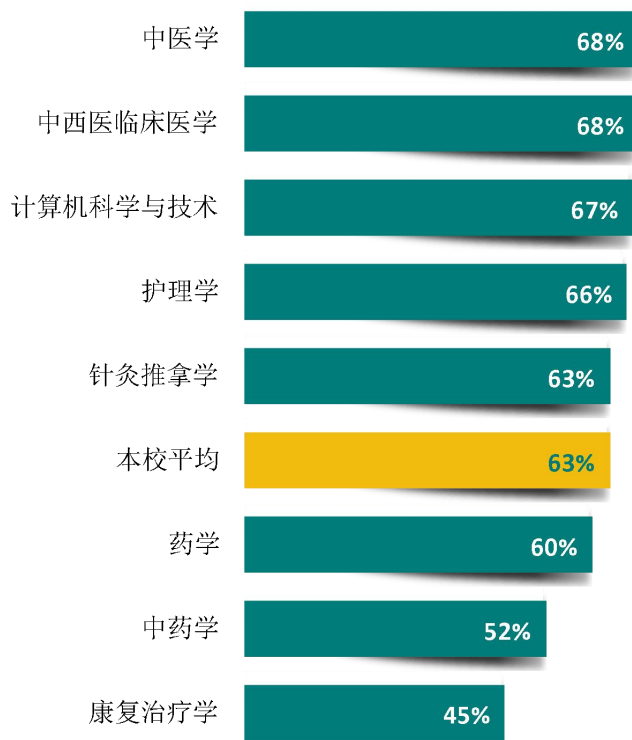


图 3-14 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

## 五 就业稳定性

### 1. 毕业生的离职率

毕业生就业稳定性较强。就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度，我校 2023 届毕业生的离职率为 15%，毕业生初期就业较为稳定。离职的原因主要是薪资福利偏低（35%）、工作要求高/压力大（27%）、个人发展空间不够（27%）。

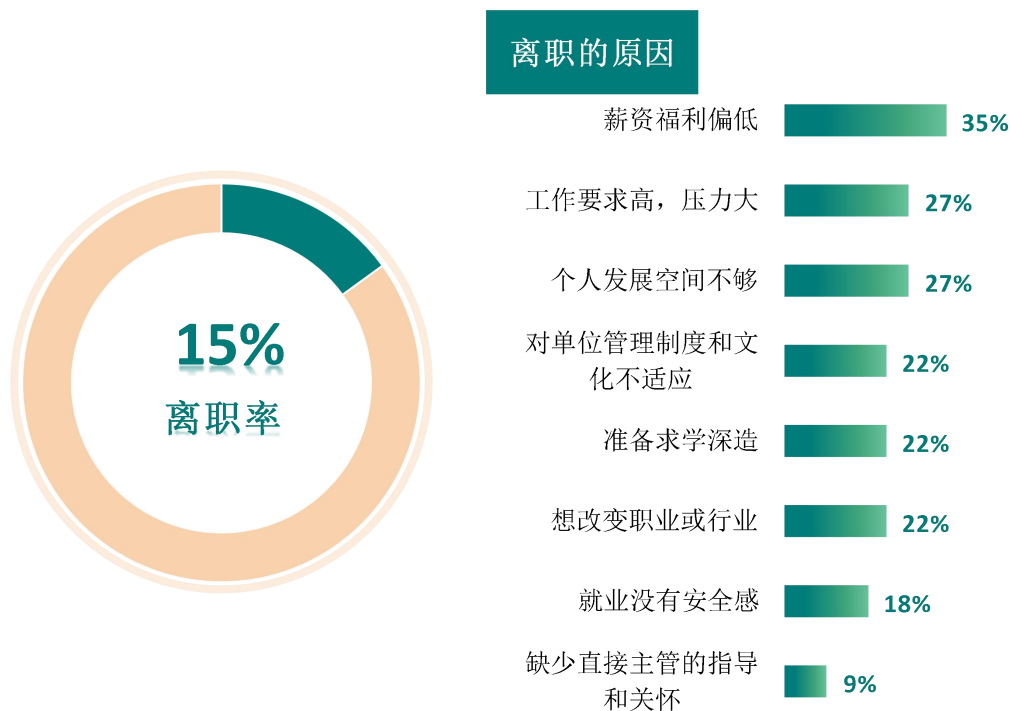


图 3-15 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业的离职率

我校 2023 届离职率较低的学院是第一临床医学院（3%）、基础医学院（10%）、护理学院（14%）。

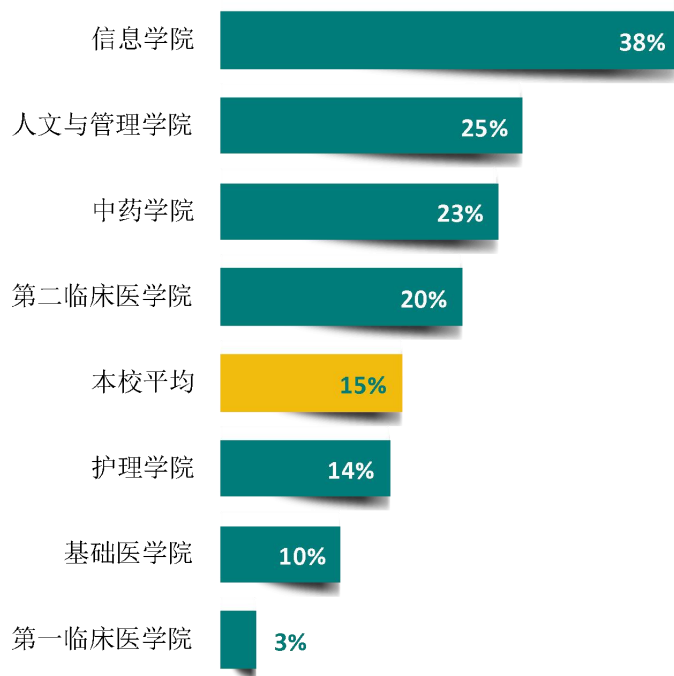


图 3-16 各学院毕业生的离职率

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届离职率较低的专业是中医学（3%）、中西医临床医学（10%）、针灸推拿学（11%）。

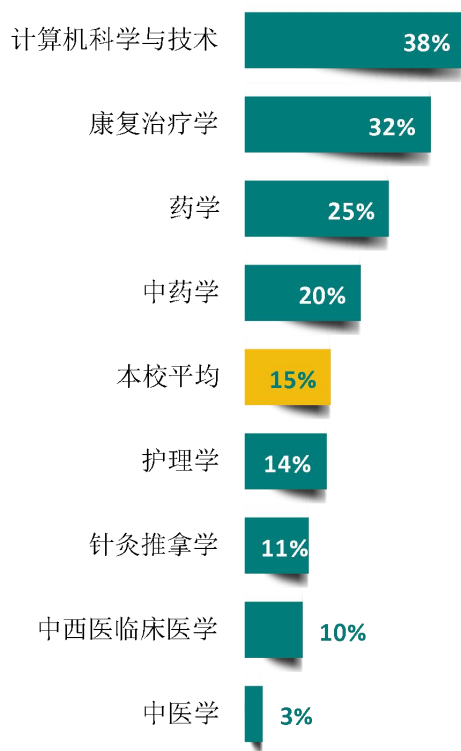


图 3-17 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。



## 六 职业发展和变化

### 1. 毕业生总体的职业发展和变化情况

我校 2023 届毕业生从毕业到目前 13% 在薪资或职位上有过提升，7% 有过转岗经历。



图 3-18 毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 各学院或专业毕业生的职业发展和变化情况

我校 2023 届从毕业到现在有过薪资和职位提升比例较高的学院是信息学院（27%）、第二临床医学院（17%）、中药学院（16%）；毕业生从毕业到现在有过转岗比例较低的学院是第一临床医学院（4%）、信息学院（5%）。

表 3-1 各学院毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例

单位：%

| 学院名称    | 职位提升 | 职位变化 |
|---------|------|------|
| 本校平均    | 13   | 7    |
| 信息学院    | 27   | 5    |
| 第二临床医学院 | 17   | 7    |
| 中药学院    | 16   | 8    |
| 护理学院    | 15   | 8    |
| 基础医学院   | 12   | 12   |
| 第一临床医学院 | 8    | 4    |
| 人文与管理学院 | 5    | 9    |

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届从毕业到现在有过薪资和职位提升比例较高的专业是计算机科学与技术（27%）、康复治疗学（26%）、药学（18%）；毕业生从毕业到现在有过转岗比例较低的专业是针灸推拿学（2%）、中医学（4%）。

表 3-2 各专业毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例

单位：%

| 专业名称     | 职位提升 | 职位变化 |
|----------|------|------|
| 本校平均     | 13   | 7    |
| 计算机科学与技术 | 27   | 5    |
| 康复治疗学    | 26   | 14   |
| 药学       | 18   | 7    |
| 护理学      | 15   | 8    |
| 中药学      | 14   | 5    |
| 中西医临床医学  | 12   | 12   |
| 针灸推拿学    | 10   | 2    |
| 中医学      | 8    | 4    |

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

# 就业发展趋势分析



## 第四章 就业发展趋势分析

本章对我校毕业生就业数据进行趋势性分析，以便能更好地把握市场变化规律、学生择业观与就业预期变化，进一步提升就业工作成效。



### 一 毕业去向落实率变化趋势

我校 2023 届毕业生的毕业去向落实率为 74.3%，近四届均在 70%以上。

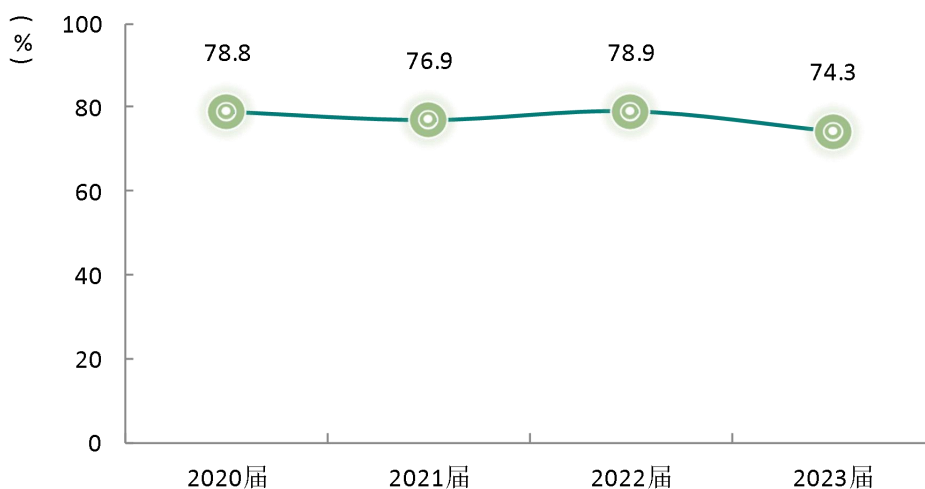


图 4-1 毕业去向落实率变化趋势

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届毕业生中，毕业去向落实率较高的学院是护理学院（88%）、第一临床医学院（79%）。

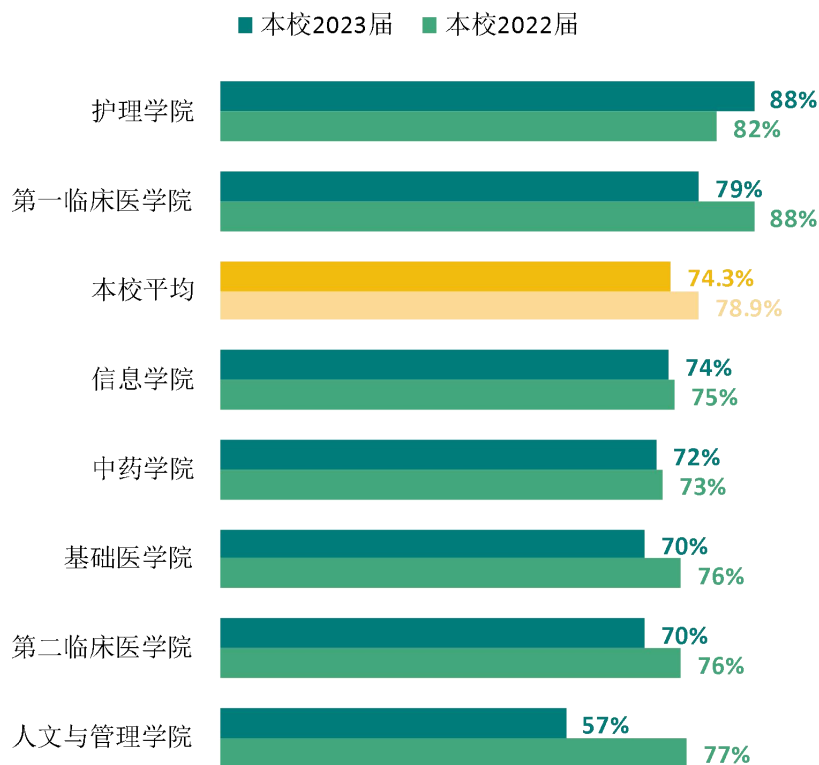


图 4-2 各学院毕业生的毕业去向落实率变化趋势

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届毕业生中，毕业去向落实率较高的专业是制药工程（89%）、护理学（88%）、中医康复学（88%）、中医学（83%）。

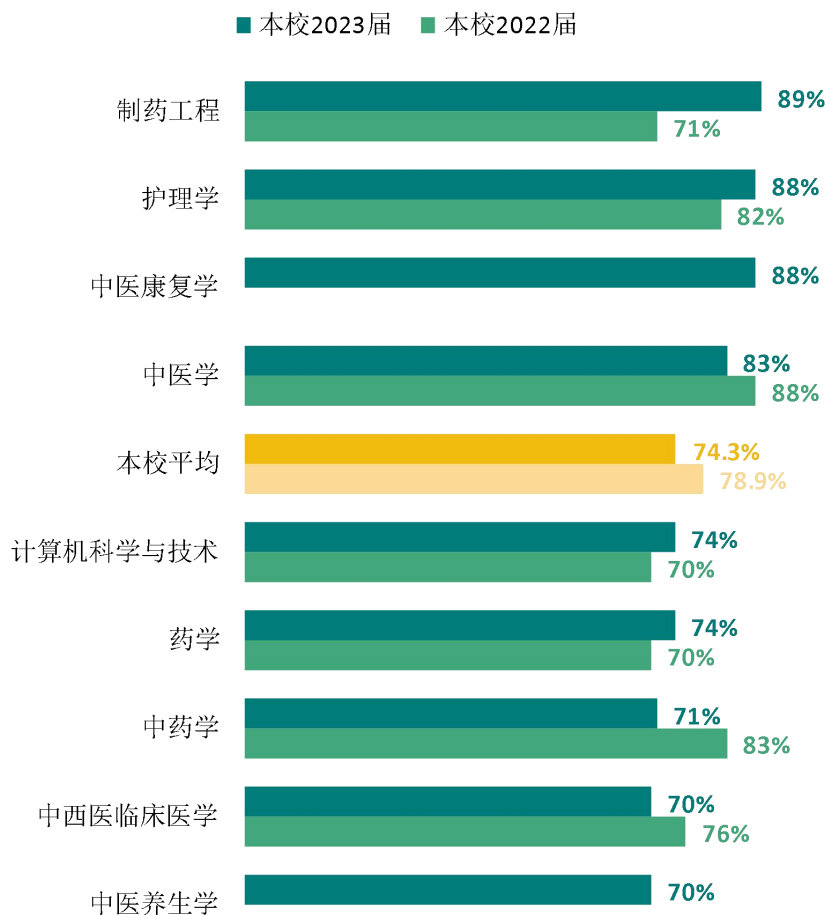
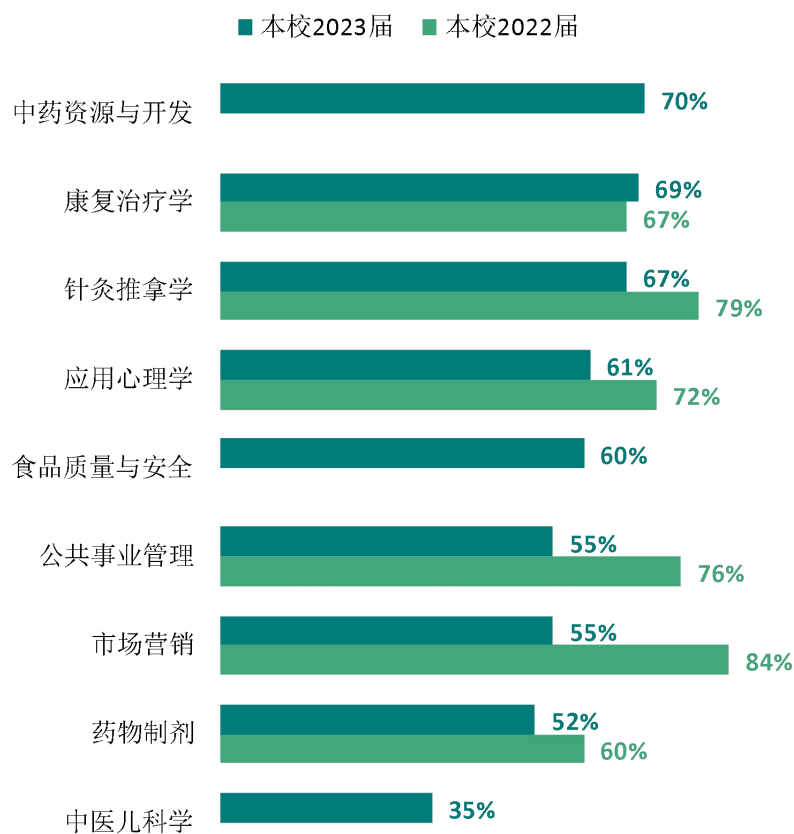


图 4-3 各专业毕业生的毕业去向落实率变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-3 各专业毕业生的毕业去向落实率变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 毕业去向变化趋势

我校 2023 届毕业生受雇全职工作的比例为 54.8%，升学的比例（15.9%）较 2022 届（12.7%）上升了 3.2 个百分点。

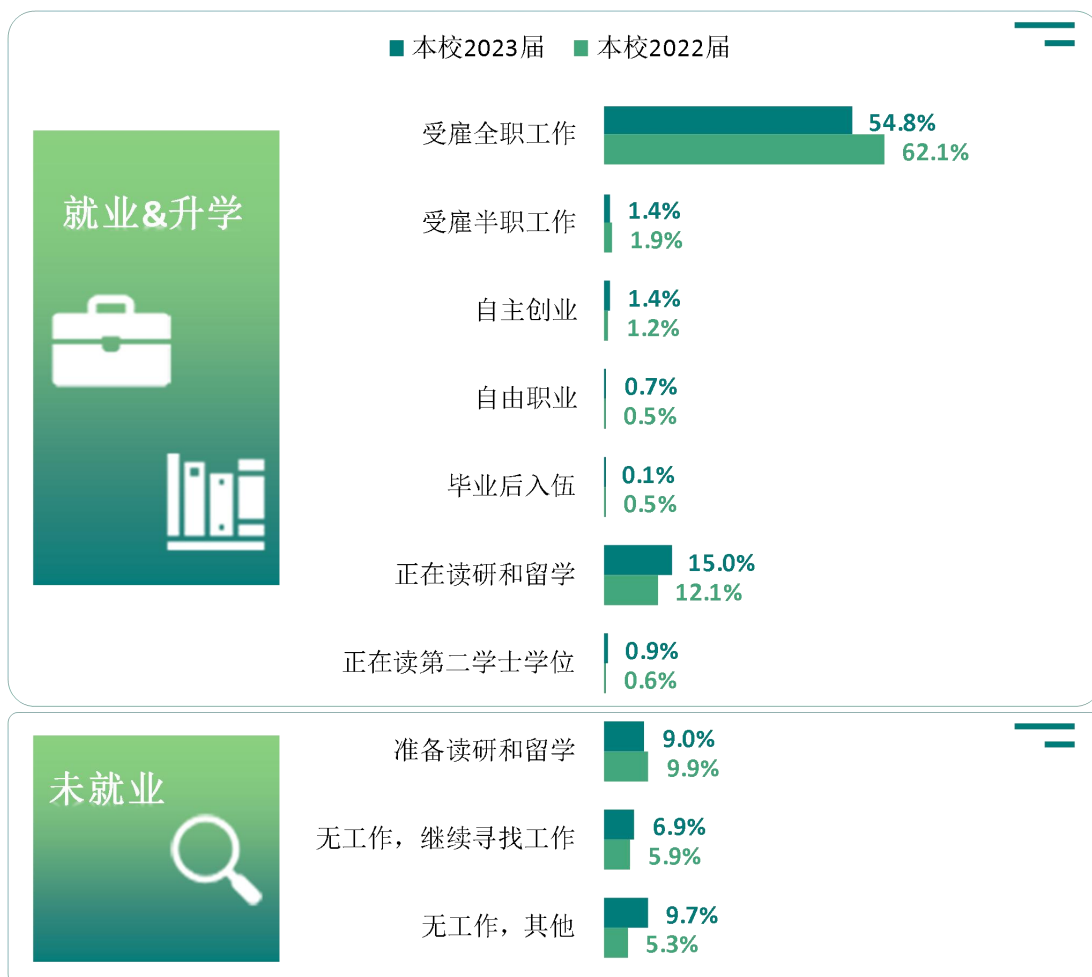


图 4-4 毕业去向分布趋势

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。



### 三 就业特点变化趋势

#### （一） 行业变化趋势

我校 2023 届毕业生就业比例较高的行业类为医疗和社会护理服务业（72.6%）、医药及设备制造业（11.4%），相比上一届毕业生就业于医疗和社会护理服务业的比例有所上升。

表 4-1 主要行业类需求变化趋势

单位：%

| 行业类名称           | 2020 届 | 2021 届 | 2022 届 | 2023 届 |
|-----------------|--------|--------|--------|--------|
| 医疗和社会护理服务业      | 64.5   | 68.5   | 69.4   | 72.6   |
| 医药及设备制造业        | 11.6   | 12.8   | 14.7   | 11.4   |
| 政府及公共管理         | 4.0    | 3.7    | 2.3    | 3.6    |
| 教育业             | 9.0    | 4.0    | 2.0    | 3.0    |
| 零售业             | 1.5    | 1.5    | 1.5    | 1.8    |
| 信息传输、软件和信息技术服务业 | 0.3    | 1.4    | 1.8    | 1.0    |
| 其他制造业           | 0.1    | 0.4    | 1.1    | 0.9    |
| 建筑业             | 0.6    | 0.3    | 0.3    | 0.7    |
| 农、林、牧、渔业        | 1.2    | 0.3    | 0.6    | 0.6    |
| 化学品、化工、塑胶制造业    | 0.9    | 0.8    | 1.5    | 0.6    |

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届毕业生就业比例较高的行业为基层医疗卫生服务机构（22.8%）、中医医院（20.8%）、综合医院（16.0%）。我校近四届毕业生就业于基层医疗卫生服务机构的比例逐年上升。

表 4-2 主要行业需求变化趋势

单位：%

| 行业名称               | 2020 届 | 2021 届 | 2022 届 | 2023 届 |
|--------------------|--------|--------|--------|--------|
| 基层医疗卫生服务机构         | 13.0   | 13.7   | 19.6   | 22.8   |
| 中医医院               | 23.1   | 26.5   | 23.4   | 20.8   |
| 综合医院               | 15.4   | 14.4   | 15.7   | 16.0   |
| 药品和医药制造业           | 9.3    | 11.0   | 13.5   | 10.3   |
| 中西医结合医院            | 3.3    | 2.2    | 1.9    | 2.8    |
| 专业公共卫生服务机构         | 2.8    | 1.7    | 1.2    | 2.2    |
| 体检、临床检验及其他医疗健康服务机构 | 2.1    | 2.9    | 2.2    | 1.6    |
| 专科医院               | 2.1    | 2.5    | 2.1    | 1.6    |
| 疗养、康复机构            | 0.0    | 1.8    | 0.9    | 1.6    |
| 高职（专科）院校           | 1.6    | 0.7    | 0.6    | 1.2    |

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 职业变化趋势

我校 2023 届毕业生就业比例较高的职业类为医疗保健/紧急救助（75.1%），从趋势来看，近四届毕业生就业于医疗保健/紧急救助职业类的比例呈上升趋势。

表 4-3 主要职业类需求变化趋势

单位：%

| 职业类名称     | 2020 届 | 2021 届 | 2022 届 | 2023 届 |
|-----------|--------|--------|--------|--------|
| 医疗保健/紧急救助 | 64.3   | 69.2   | 71.0   | 75.1   |
| 销售        | 6.0    | 5.8    | 4.9    | 4.4    |
| 行政/后勤     | 5.3    | 4.9    | 4.9    | 4.0    |
| 生物/化工     | 4.1    | 2.7    | 5.2    | 2.3    |
| 社区工作者     | 0.3    | 1.1    | 0.9    | 1.9    |
| 计算机与数据处理  | 1.2    | 1.9    | 1.4    | 1.5    |

| 职业类名称  | 2020 届 | 2021 届 | 2022 届 | 2023 届 |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| 生产/运营  | 1.0    | 1.9    | 2.0    | 1.3    |
| 中等职业教育 | 1.9    | 0.8    | 0.9    | 1.2    |
| 研究人员   | 0.9    | 1.6    | 2.0    | 0.9    |
| 中小学教育  | 4.2    | 1.0    | 0.5    | 0.7    |
| 餐饮/娱乐  | 0.6    | 0.8    | 0.2    | 0.7    |
| 物流/采购  | 0.7    | 1.0    | 0.6    | 0.7    |

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届毕业生就业比例较高的职业类为全科医师（17.4%），其后依次是护士（16.5%）、内科医师（10.2%）等。

表 4-4 主要职业需求变化趋势

单位：%

| 职业名称         | 2020 届 | 2021 届 | 2022 届 | 2023 届 |
|--------------|--------|--------|--------|--------|
| 全科医师         | 12.4   | 14.8   | 18.4   | 17.4   |
| 护士           | 12.4   | 14.3   | 18.1   | 16.5   |
| 内科医师         | 10.7   | 9.5    | 9.3    | 10.2   |
| 针灸师          | 5.9    | 4.9    | 4.0    | 6.3    |
| 康复治疗师        | 4.0    | 5.0    | 2.4    | 5.9    |
| 药剂师          | 4.1    | 4.1    | 5.7    | 4.2    |
| 紧急医疗技术人员     | 2.3    | 2.4    | 2.0    | 3.1    |
| 文员           | 3.5    | 3.5    | 3.4    | 3.1    |
| 销售代表（医疗用品）   | 3.1    | 3.5    | 2.2    | 2.2    |
| 医学和临床实验室技术人员 | 1.3    | 3.0    | 1.5    | 2.0    |

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

### （三） 用人单位变化趋势

我校 2023 届毕业生主要就业于政府机构/科研或其他事业单位（58%），近三届整体呈上升趋势。

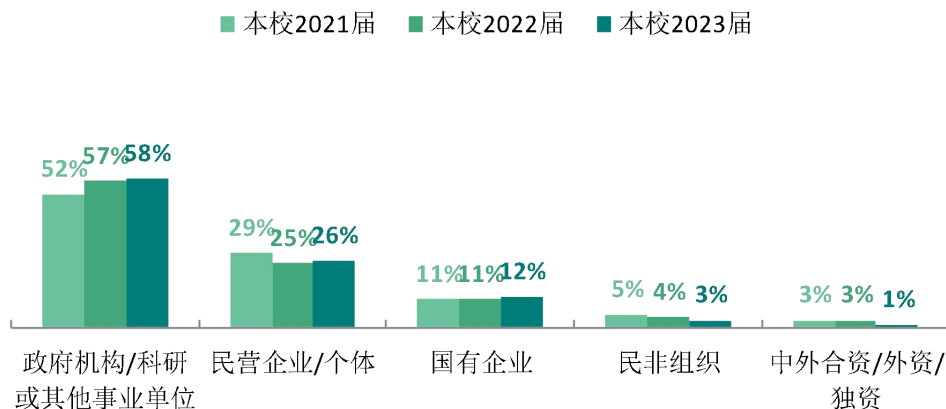


图 4-5 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届毕业生主要就业于 300 人及以下的中小型用人单位，相比往届整体有所提升。

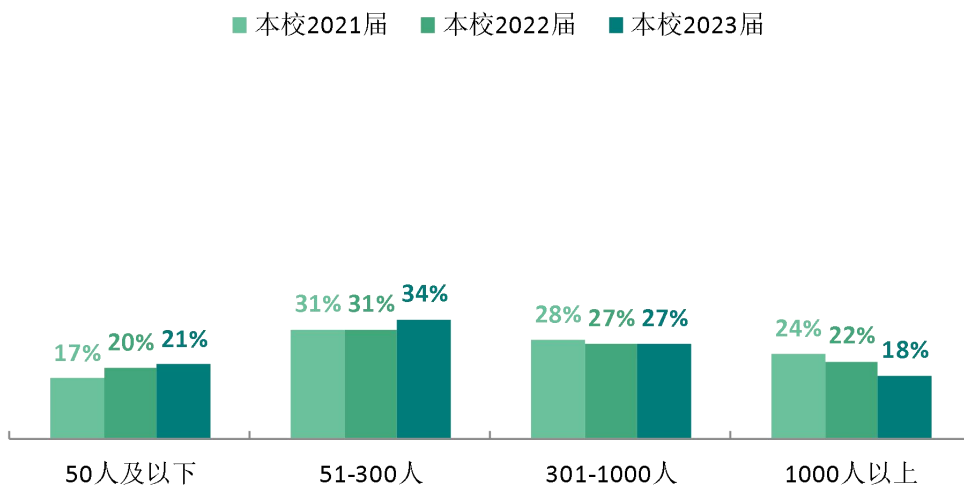


图 4-6 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

#### （四） 就业地区变化趋势

我校 2020 届~2023 届就业的毕业生在云南就业的比例均在 85%以上，具体到城市来看，毕业生在学校所在地昆明就业的比例，近两届比例稳定在 20%左右，此外在昭通、文山壮族苗族自治州就业的比例整体有所上升。

表 4-5 毕业生主要就业省份的变化趋势

单位：%

| 省份名称 | 2020 届 | 2021 届 | 2022 届 | 2023 届 |
|------|--------|--------|--------|--------|
| 云南   | 87.3   | 85.2   | 88.8   | 87.6   |
| 四川   | 1.6    | 3.9    | 2.4    | 2.2    |
| 广东   | 1.2    | 1.6    | 0.9    | 2.0    |
| 贵州   | 1.2    | 0.6    | 0.7    | 1.1    |
| 新疆   | 0.9    | 0.9    | 0.6    | 0.9    |
| 广西   | 2.0    | 0.6    | 0.4    | 0.9    |
| 重庆   | 0.5    | 0.5    | 0.7    | 0.8    |
| 海南   | 0.1    | 0.6    | 0.4    | 0.8    |
| 江苏   | 0.3    | 0.8    | 0.9    | 0.7    |
| 山东   | 0.3    | 0.6    | 0.2    | 0.4    |
| 山西   | 0.1    | 0.0    | 0.2    | 0.4    |

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-6 毕业生主要就业城市的变化趋势

单位：%

| 就业城市       | 2020 届 | 2021 届 | 2022 届 | 2023 届 |
|------------|--------|--------|--------|--------|
| 昆明         | 29.0   | 27.7   | 21.4   | 19.2   |
| 昭通         | 6.5    | 6.3    | 7.7    | 11.7   |
| 文山壮族苗族自治州  | 4.1    | 5.4    | 7.3    | 10.9   |
| 红河哈尼族彝族自治州 | 7.7    | 7.5    | 8.7    | 8.2    |
| 曲靖         | 6.6    | 6.5    | 7.3    | 7.4    |
| 楚雄彝族自治州    | 4.0    | 7.8    | 6.1    | 4.6    |
| 玉溪         | 3.4    | 3.4    | 3.2    | 4.3    |
| 保山         | 5.6    | 4.1    | 5.0    | 4.0    |
| 普洱         | 2.4    | 4.9    | 4.3    | 3.8    |
| 丽江         | 2.0    | 0.6    | 1.6    | 3.5    |

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。



## 四 就业质量变化趋势

### (一) 月收入变化趋势

我校 2023 届毕业生的月收入为 4183 元，近四届均在 4000 元以上。

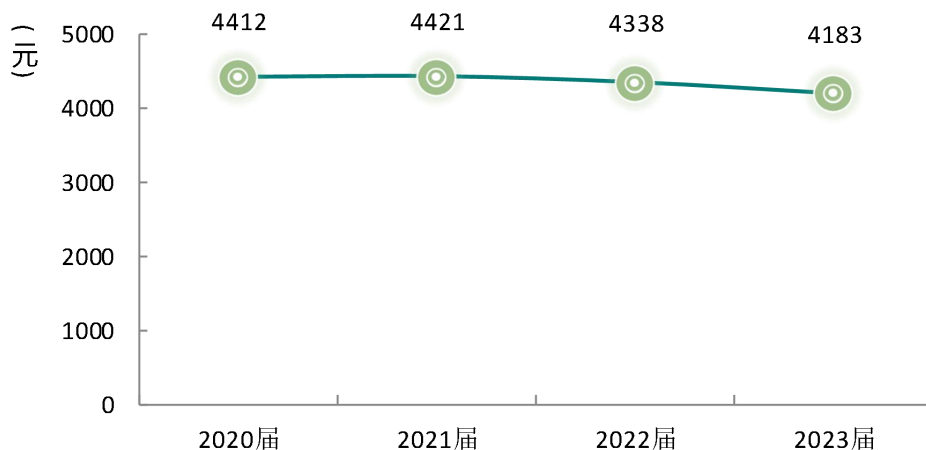


图 4-7 月收入变化趋势

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

### (二) 专业相关度变化趋势

我校 2023 届毕业生的工作与专业相关度为 88%，近四届整体有所上升。

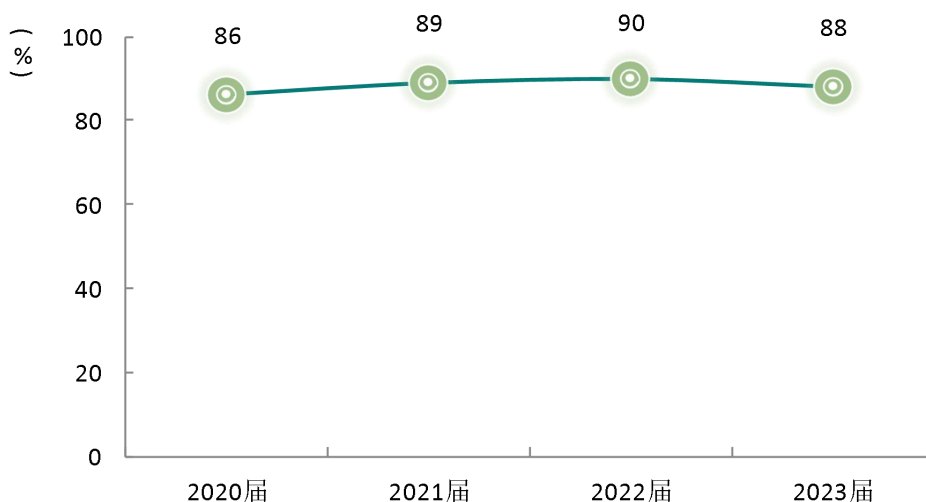


图 4-8 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

### （三） 就业满意度变化趋势

我校 2023 届毕业生的就业满意度为 76%，与 2022 届（75%）基本持平，近四届整体呈上升趋势。

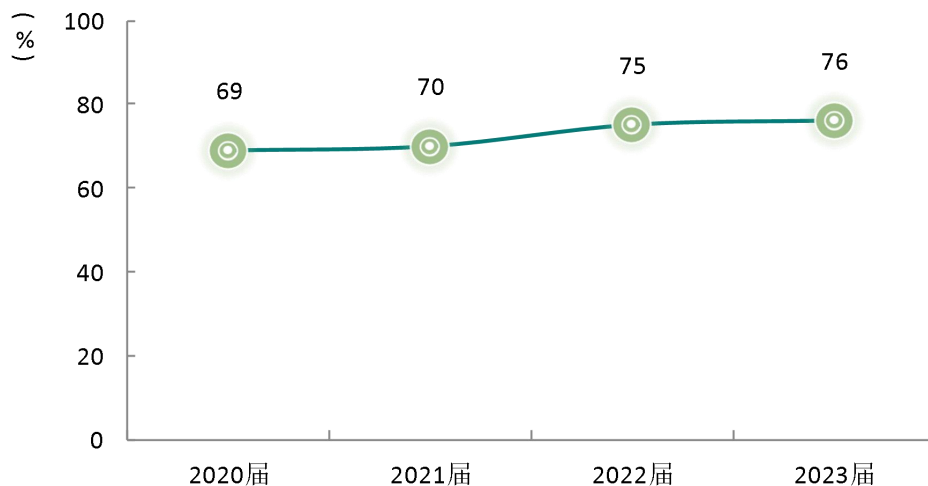


图 4-9 就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

### （四） 职业期待吻合度变化趋势

我校 2023 届毕业生的职业期待吻合度为 63%，近四届毕业生的职业期待吻合度整体上升明显。

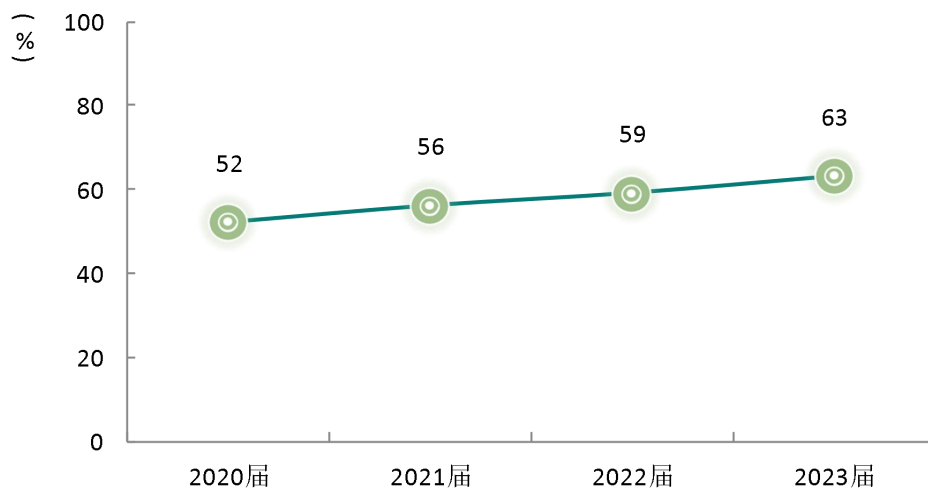


图 4-10 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

### （五） 离职率变化趋势

我校 2023 届离职率为 15%，较 2022 届（17%）下降 2 个百分点，毕业生的离职率整体呈下降趋势，就业稳定性上升。

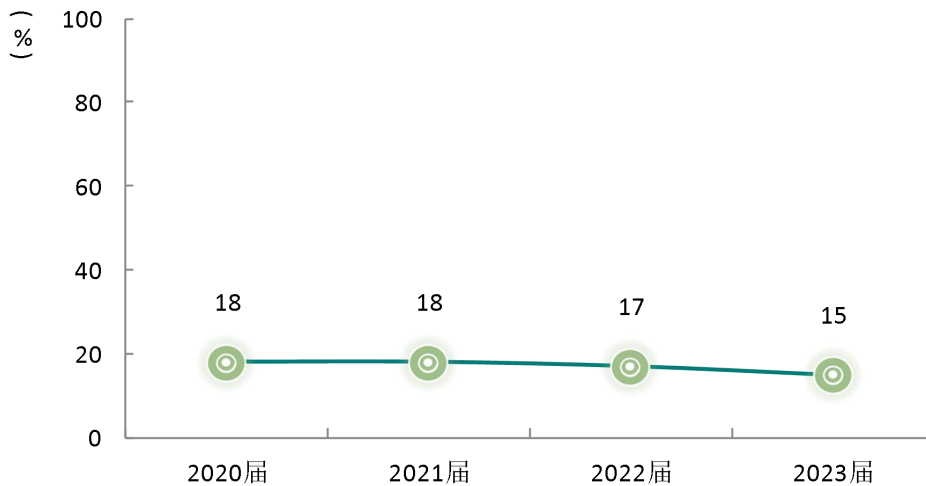


图 4-11 离职率变化趋势

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。



# 用人单位评价



## 第五章 用人单位评价

用人单位评价信息可反映学校培养与实际市场需求的适应情况，可帮助学校优化调整培养内容和方式，提高毕业生的就业能力。本章主要包括用人单位对我校毕业生的使用评价，并对就业工作和教学培养提供建议。



### 一 聘用标准

#### 1. 用人单位聘用本校毕业生的理由

用人单位聘用我校毕业生的主要理由是专业对口（87%）、能力和知识结构符合工作要求（78%）。

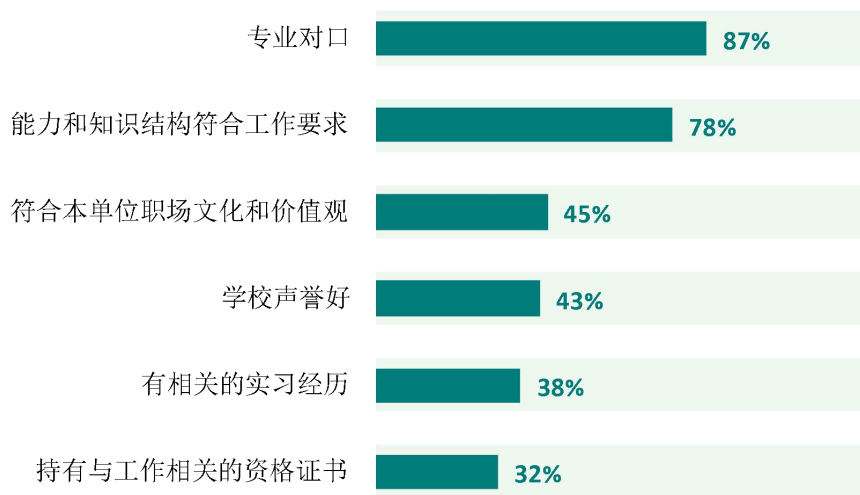


图 5-1 用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由（多选）

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2023 年用人单位评价数据。

## 2. 用人单位聘用本校毕业生的渠道

用人单位聘用我校毕业生的最主要的渠道是参加学校招聘会（77%），其后依次是通过学校发布招聘信息（57%）、通过专业招聘网站（52%）等。

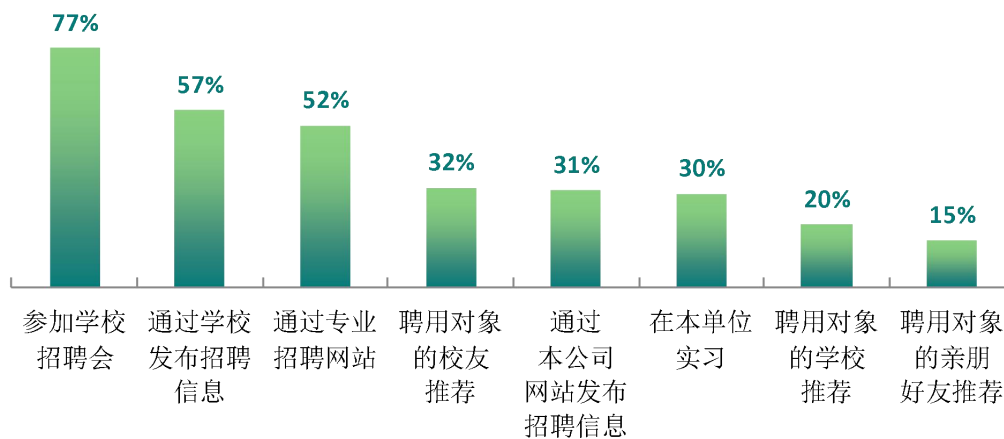


图 5-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道（多选）

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2023 年用人单位评价数据。

## 二 使用评价

### 1. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对我校毕业生的总体满意度为 100%，其中很满意的比例为 44%。

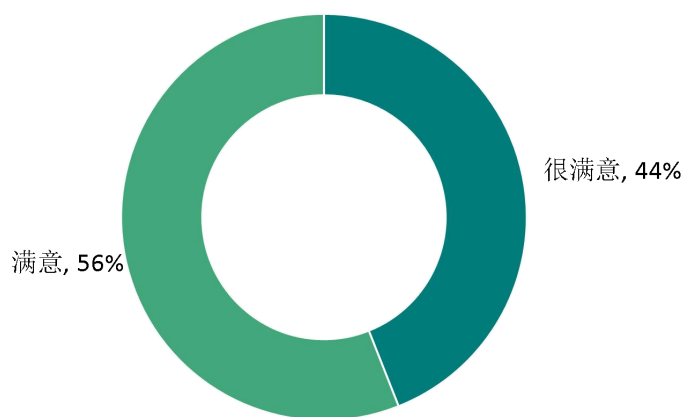


图 5-3 用人单位对本校应届毕业生的总体满意度

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2023 年用人单位评价数据。

### 2. 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

聘用过我校应届毕业生的用人单位均表示未来愿意继续招聘我校毕业生。



图 5-4 用人单位愿意继续招聘本校应届毕业生的比例

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2023 年用人单位评价数据。

### 三 能力、素质、知识需求

#### 1. 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

招聘过我校应届毕业生的用人单位对毕业生团队合作能力、动手操作能力、沟通与交流能力（均为 4.5 分）的需求程度最高，且用人单位对其满意度（分别为 90%、87%、84%）也较高。

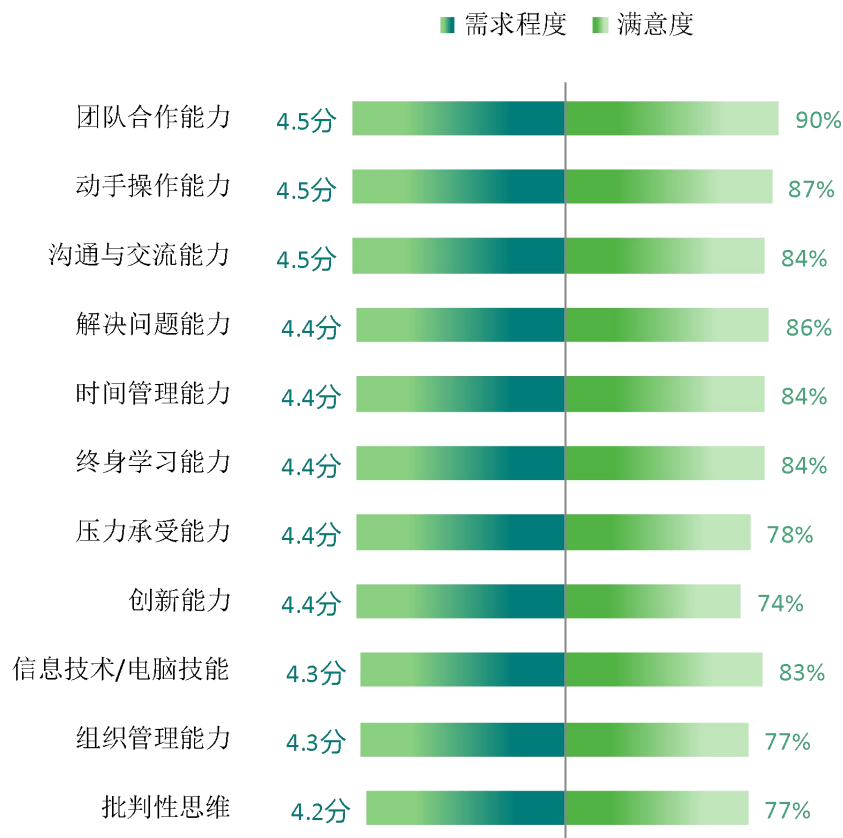


图 5-5 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2023 年用人单位评价数据。

## 2. 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

招聘过我校应届毕业生的用人单位对毕业生个人素质中社会责任感、职业规范与职业道德、主动性和进取心的需求程度（均为 4.5 分）相对较高，其满意度分别为 88%、87%、82%。

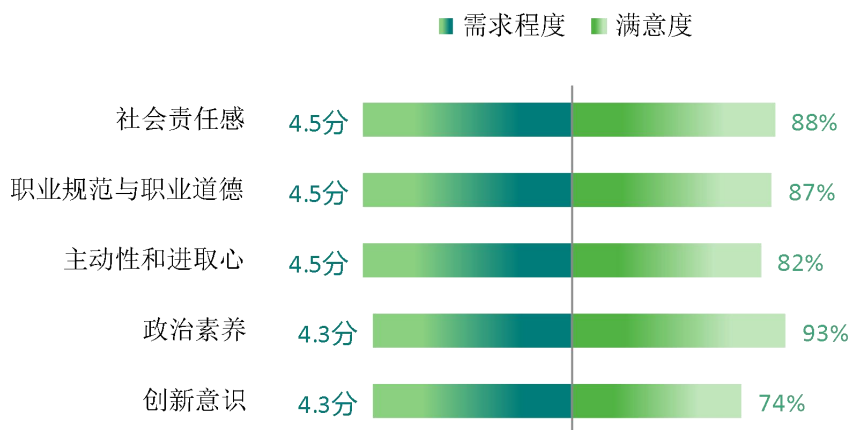


图 5-6 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2023 年用人单位评价数据。

## 3. 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

招聘过我校应届毕业生的用人单位对毕业生专业基础知识、专业前沿知识、人文社会科学知识、跨学科专业知识的需求程度分别为 4.6 分、4.4 分、4.1 分、4.1 分，满意度分别为 89%、77%、73%、71%。

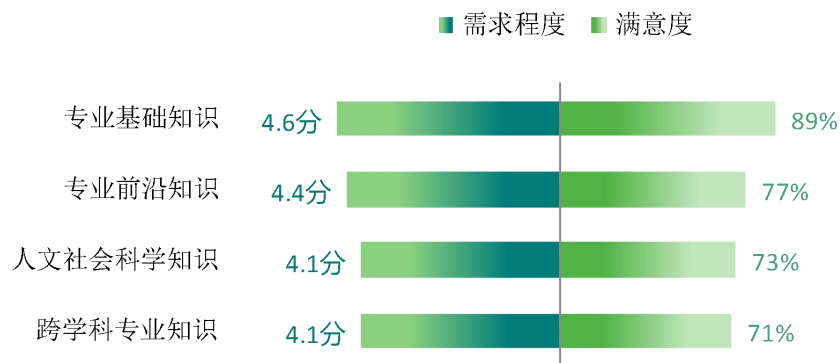


图 5-7 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2023 年用人单位评价数据。

## 四 对校方的建议

### 1. 用人单位对本校的就业工作的满意度

用人单位对我校就业指导、校园招聘的满意度分别为 99%、100%，其中很满意的比例均为 40%。

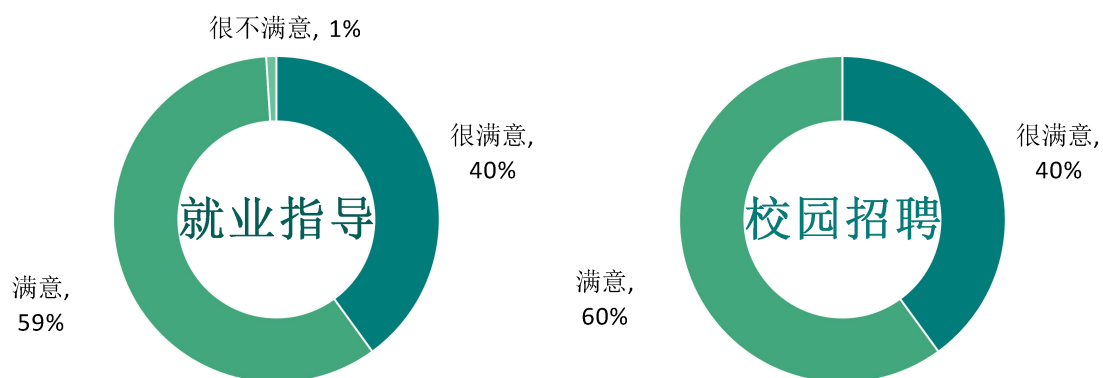


图 5-8 用人单位对本校就业工作的满意度

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2023 年用人单位评价数据。

### 2. 用人单位希望本校提供的支持

用人单位为了更好地聘用我校毕业生，希望我校提供的主要工作支持是提前主动向单位推荐毕业生（74%）、提前在学校发布单位的用人信息（66%）、提前安排毕业生在单位实习（53%）。

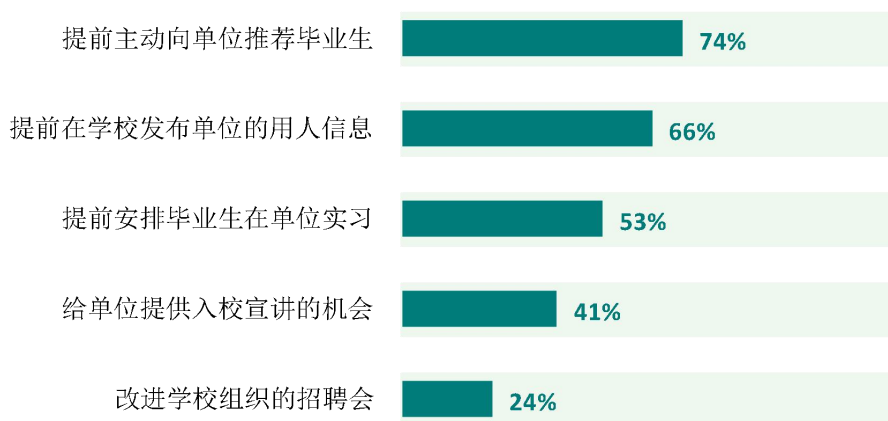


图 5-9 用人单位希望本校提供的支持（多选）

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2023 年用人单位评价数据。

### 3. 培养过程中需要引入用人单位参与的主要环节

在培养环节，用人单位希望能够更多参与的是学生实习实践（76%）、学生需要具备的核心能力确定（66%）、专业设置（56%）、学生需要掌握的核心知识确定（55%）等。

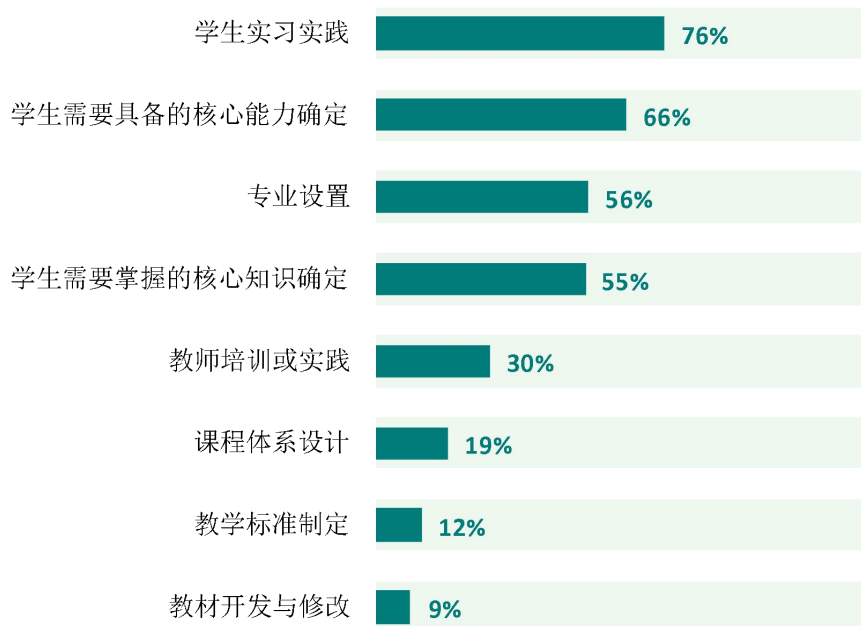


图 5-10 培养过程中需要引入用人单位参与的主要环节（多选）

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2023 年用人单位评价数据。



# 就业对教育教学的反馈



## 第六章 就业对教育教学的反馈

本章主要分析毕业生对学校人才培养的反馈，包含毕业生对学校的满意度、对教学的满意度、通用能力培养情况评价，服务学校招生和专业结构调整，改进人才培养模式，提高人才培养和社会需求的契合度。



### 一 对人才培养的反馈

#### （一）校友综合评价

##### 1. 对学校的总体推荐度评价

近七成毕业生愿意推荐母校。我校 2023 届毕业生愿意推荐母校的比例为 67%。

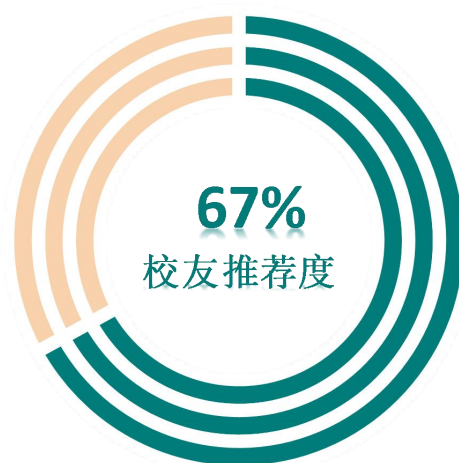


图 6-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业对学校的推荐度

我校 2023 届毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是第一临床医学院（72%）、护理学院（71%）、第二临床医学院（70%）。

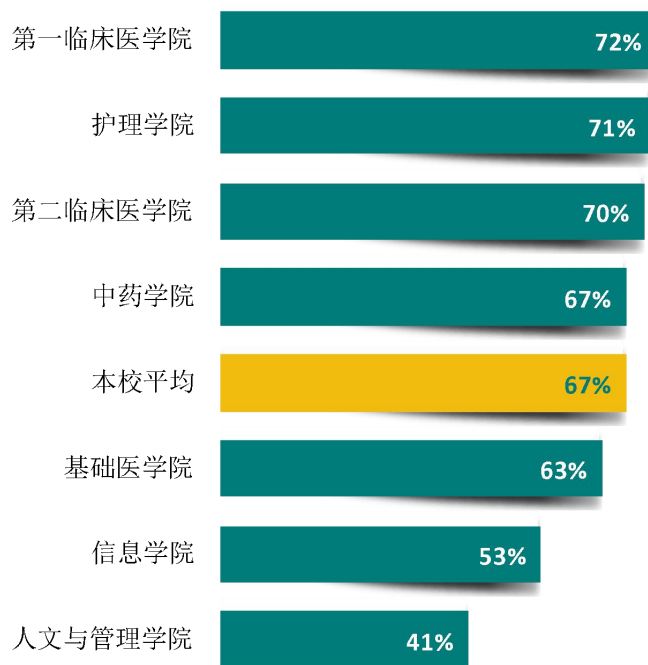


图 6-2 各学院毕业生对母校的推荐度

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是药学（79%）、针灸推拿学（74%）、康复治疗学（74%）、中医儿科学（73%）、中医学（71%）、护理学（71%）。

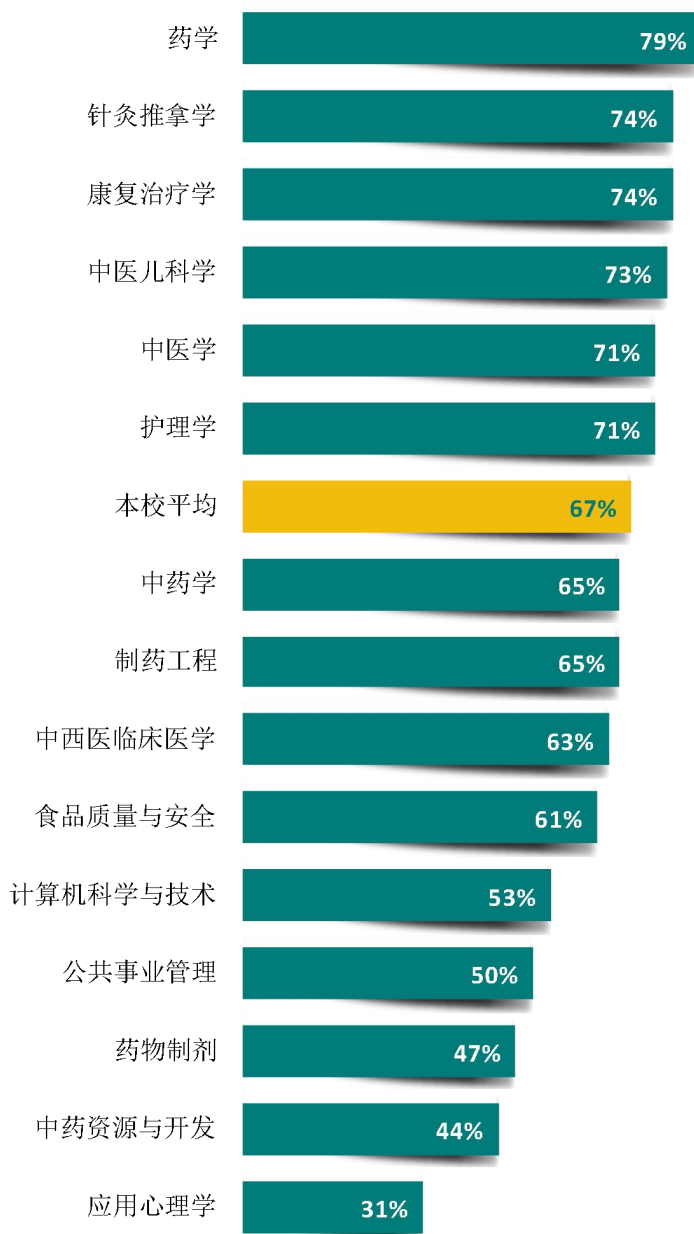


图 6-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 校友满意度评价

毕业生对母校的满意度较高。我校 2023 届毕业生对母校的总体满意度为 95%，毕业生对母校的整体满意度评价较高。



图 6-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

### 4. 各学院及专业对学校的满意度

我校 2023 届毕业生对母校的满意度较高的学院是第二临床医学院（98%）、信息学院（97%）。

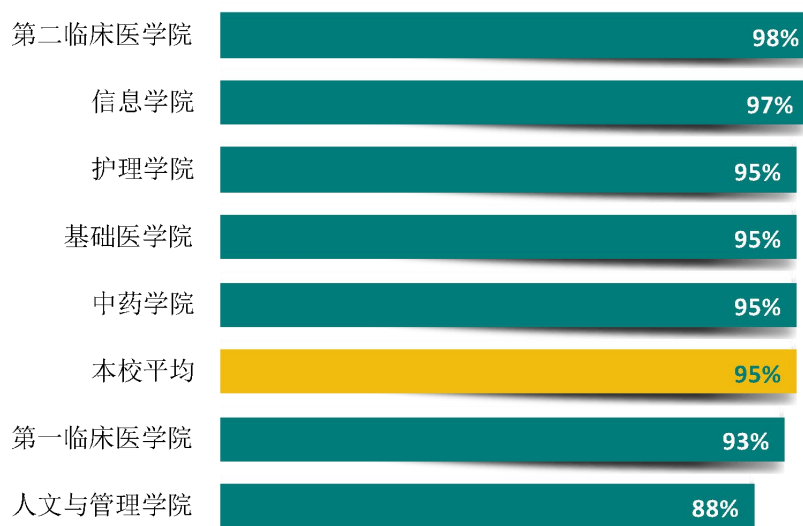


图 6-5 各学院毕业生对母校的满意度

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届毕业生对母校的满意度较高的专业是康复治疗学（100%）、针灸推拿学（97%）、中药学（97%）、计算机科学与技术（97%）。

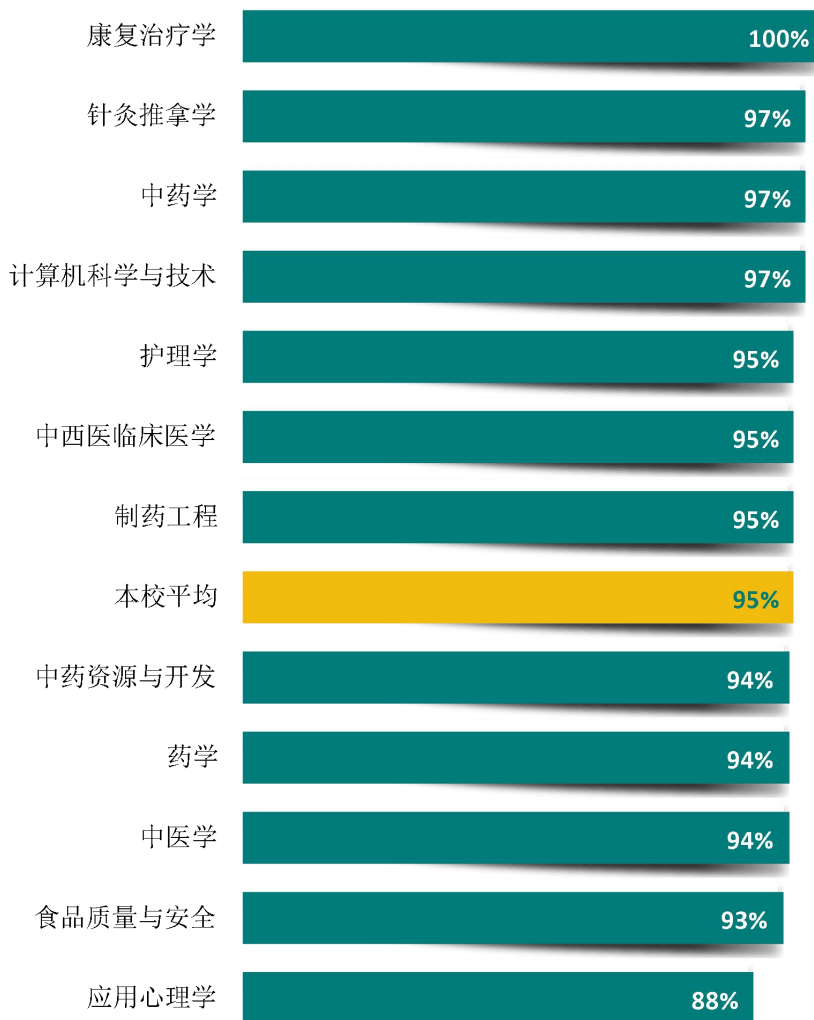


图 6-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 教育教学评价

### 1. 教学满意度

#### 1) 总体教学满意度评价

教学工作得到毕业生好评。我校 2023 届毕业生对母校的教学满意度为 96%。毕业生对母校的教学工作给予较高评价，体现出我校良好的教学培养效果。

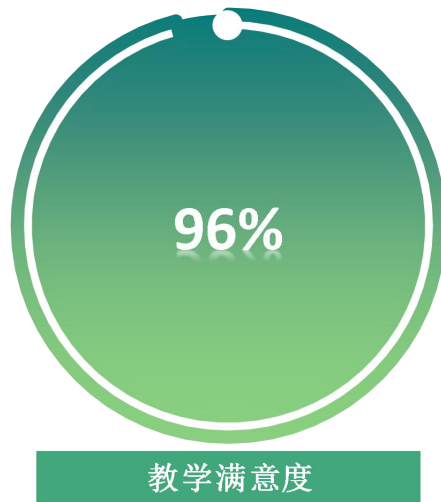


图 6-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

## 2) 各学院及专业的教学满意度

我校 2023 届毕业生教学满意度较高的学院是第二临床医学院（98%）、第一临床医学院（97%）、基础医学院（97%）。

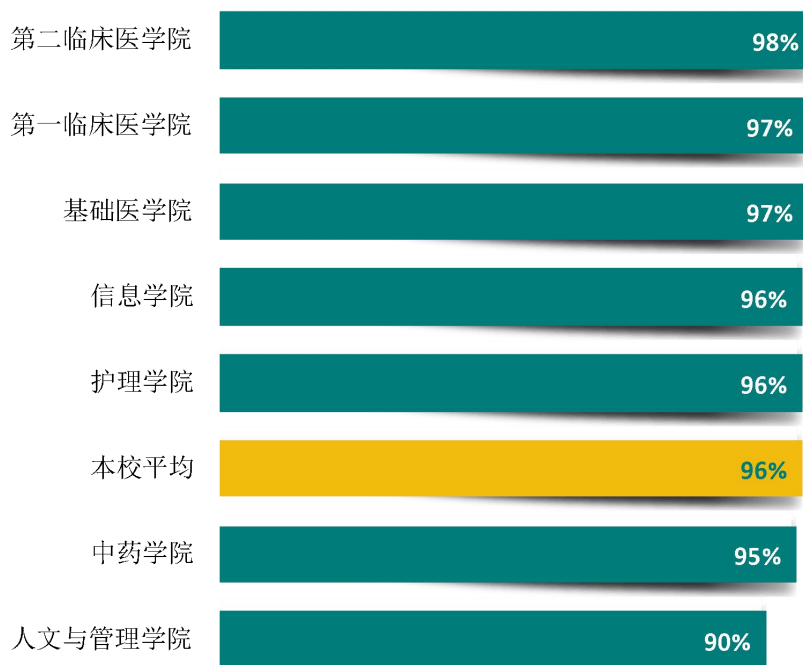


图 6-8 各学院毕业生的教学满意度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。



我校 2023 届毕业生教学满意度较高的专业是康复治疗学（100%）、食品质量与安全（100%）、中西医临床医学（97%）、针灸推拿学（97%）。

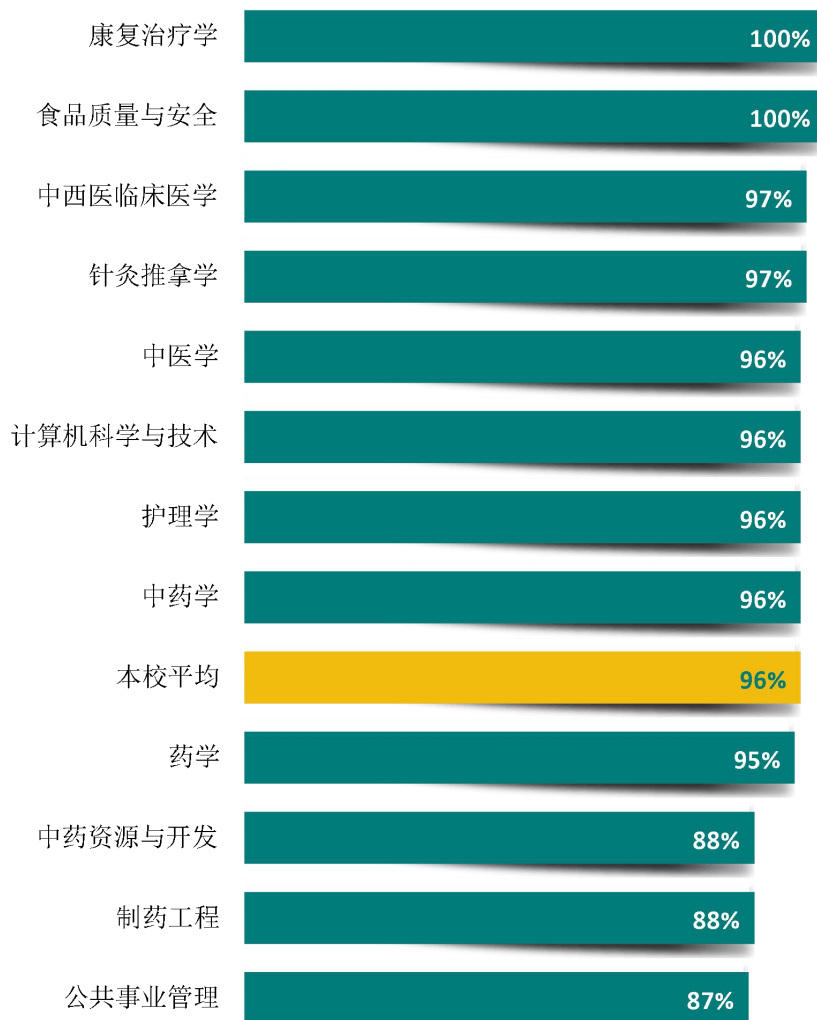


图 6-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 教师指导满足度评价

九成毕业生认可教师学习指导效果。我校 2023 届毕业生对教师学习指导、职业规划和就业指导的满足度评价分别为 90%、82%、82%。

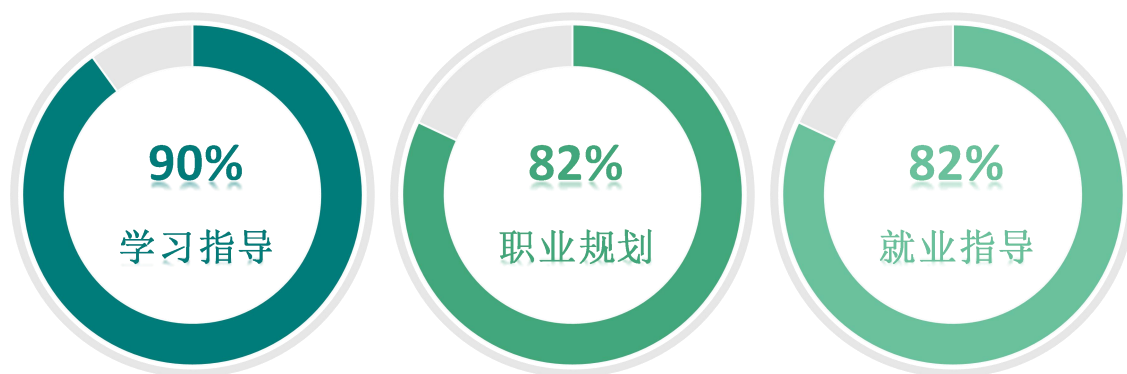


图 6-10 教师指导满足度

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 教学设施满足度评价

图书馆、教室教学设备及体育设施满足学生学习需求。我校 2023 届毕业生对图书馆与图书资料（94%）、教室及教学设备（92%）、运动场及体育设施（91%）的满足度评价较高。

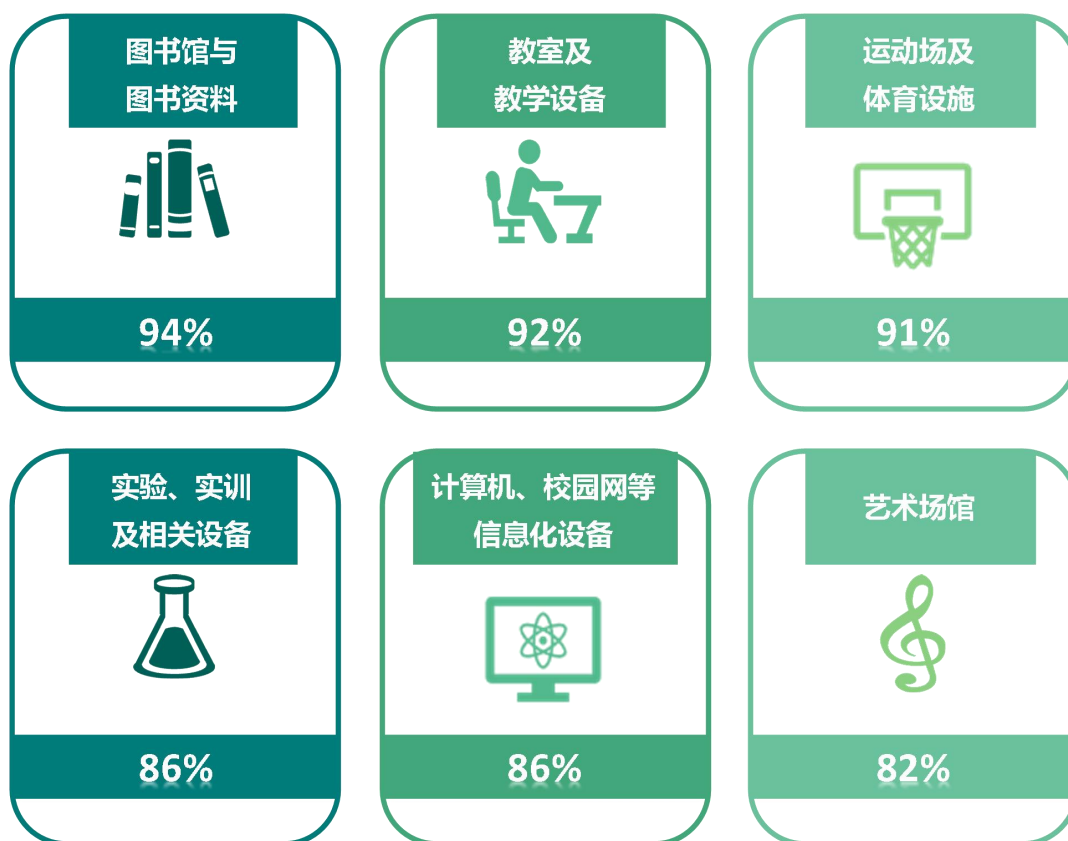


图 6-11 教学设施满足度

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

### （三） 能力培养评价

#### 1. 通用能力培养

##### 1) 工作中最重要的通用能力及增值情况<sup>1</sup>

毕业生通用能力增值情况较好。我校 2023 届毕业生认为工作中最重要的通用能力主要是团队合作（86%）、沟通交流（85%），其增值比例分别为 88%、92%。

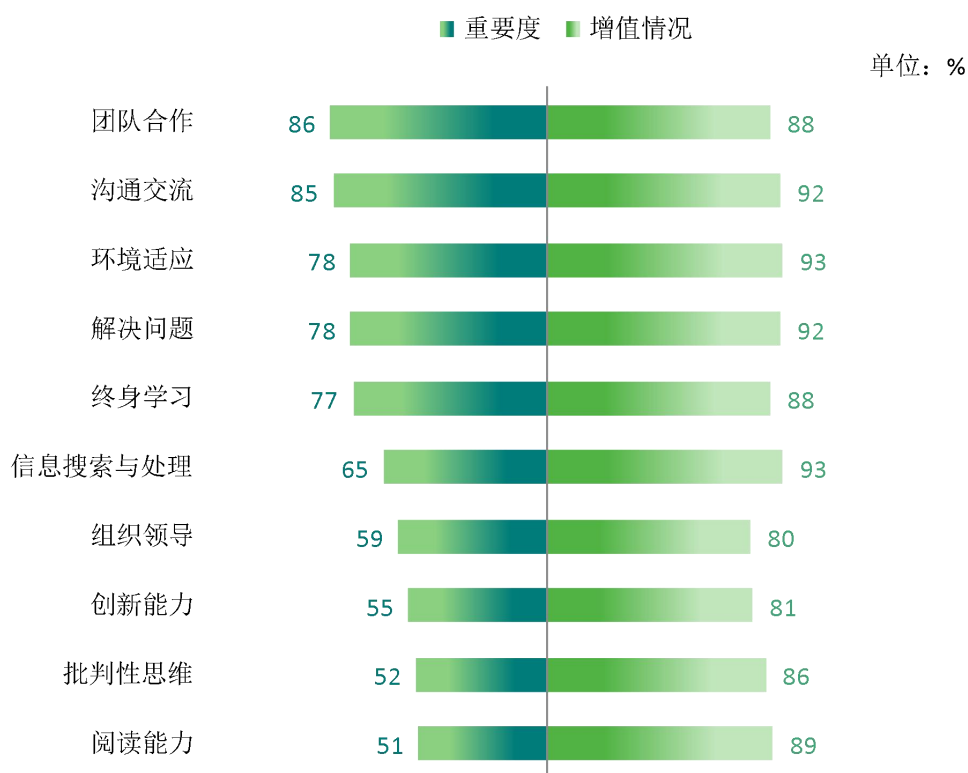


图 6-12 工作中最重要的通用能力及增值情况

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

<sup>1</sup> 增值情况：毕业生对各项通用能力的提升情况做出评价，选项包括：“提升较多”、“有所提升”、“提升较少”、“没有提升”。此处增值情况为“提升较多”和“有所提升”的比例之和。

## 2. 医学专业能力

我校 2023 届护理学类专业毕业生认为重要度较高的能力是临床决策、沟通合作、信息收集、应急救护、临床教学、自主学习和发展（均为 68%），其达成度均在 90%及以上。

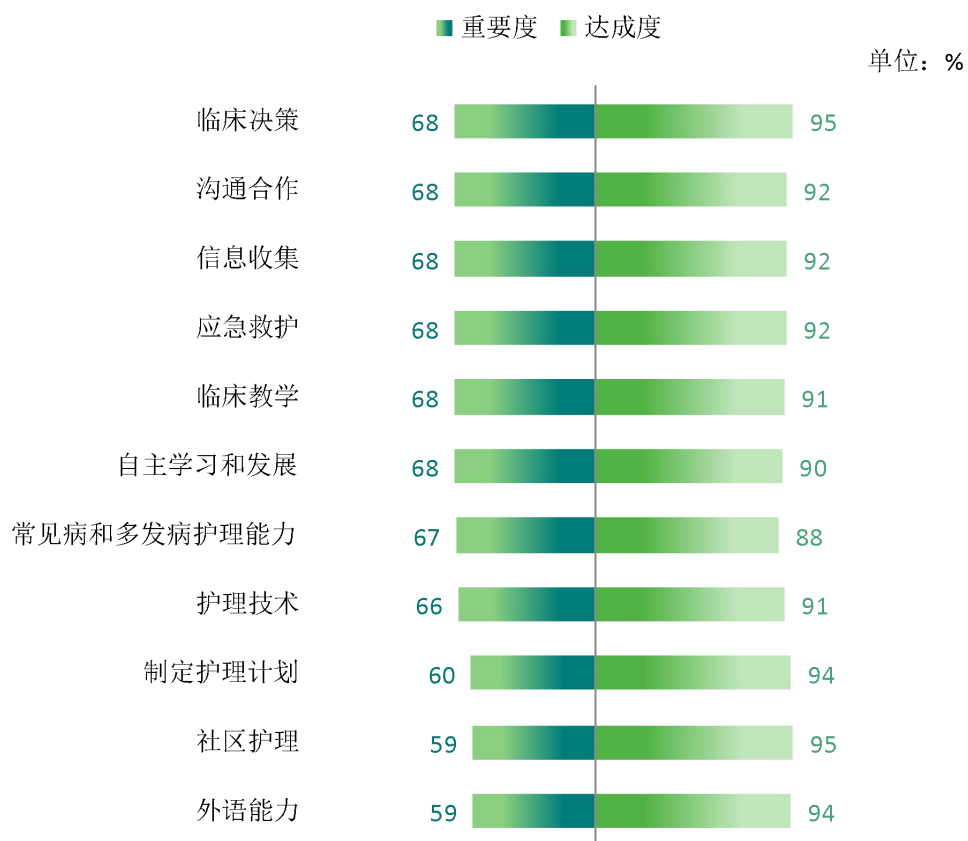


图 6-13 护理学类各项能力重要度及达成度（本科）

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届中医类专业毕业生认为重要度较高的能力是沟通合作（75%）、危急重症处理（74%）、临床诊断和治疗（73%），其达成度分别为 87%、84%、90%。

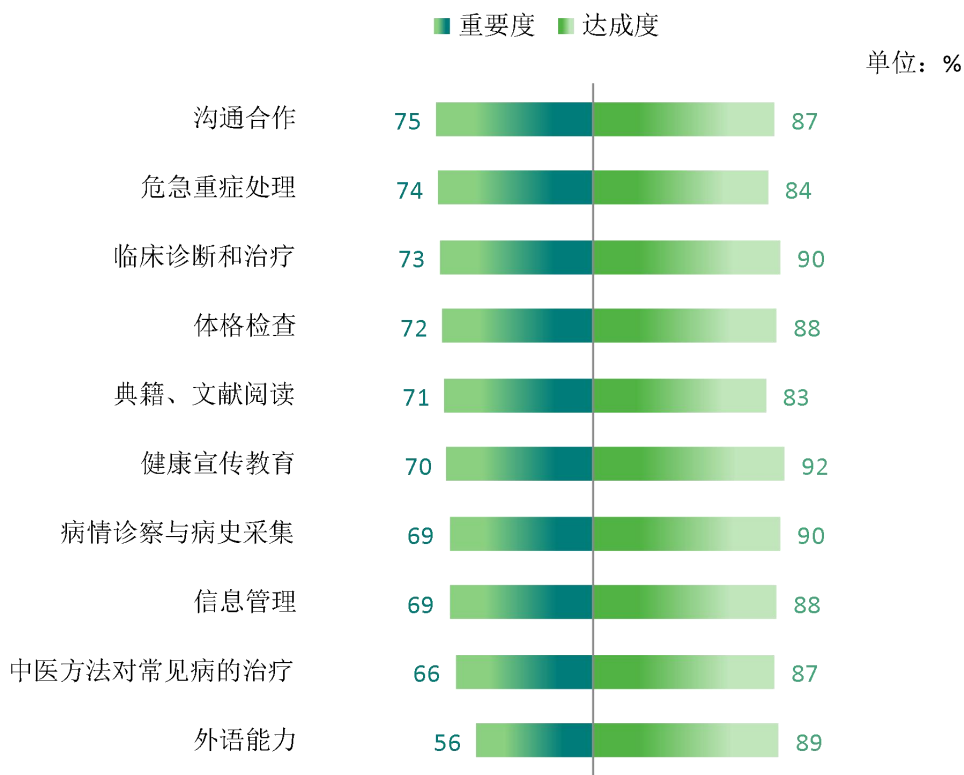


图 6-14 中医类各项能力重要度及达成度（本科）

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届其他医学类专业毕业生认为重要度较高的能力是诊断和处理（78%）、临床思维（77%）、临床决策（76%），其达成度分别为 83%、87%、86%。

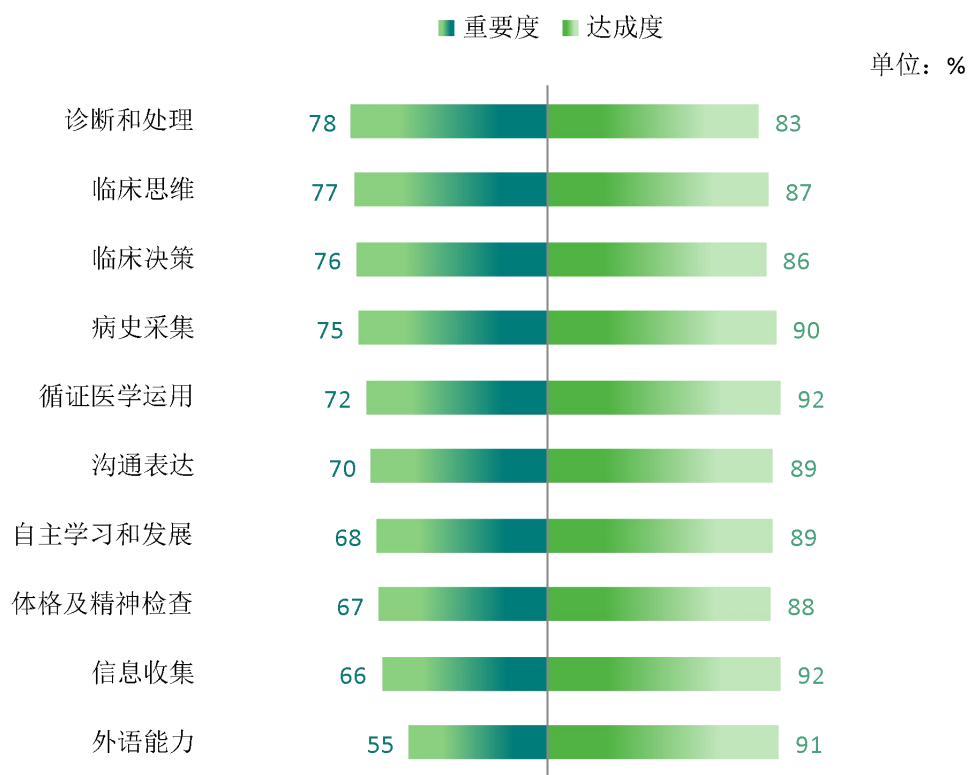


图 6-15 其他医学类各项能力重要度及达成度（本科）

注：其他医学类专业指除中医类、护理学类外的医学类专业。

### 3. 医学核心知识

我校 2023 届护理学专业毕业生认为重要度较高的知识是传染病学（70%）、中医知识（68%）、药理知识（68%）、人体结构和功能（68%）、卫生保健知识（68%），其达成度分别为 95%、95%、91%、90%、89%。

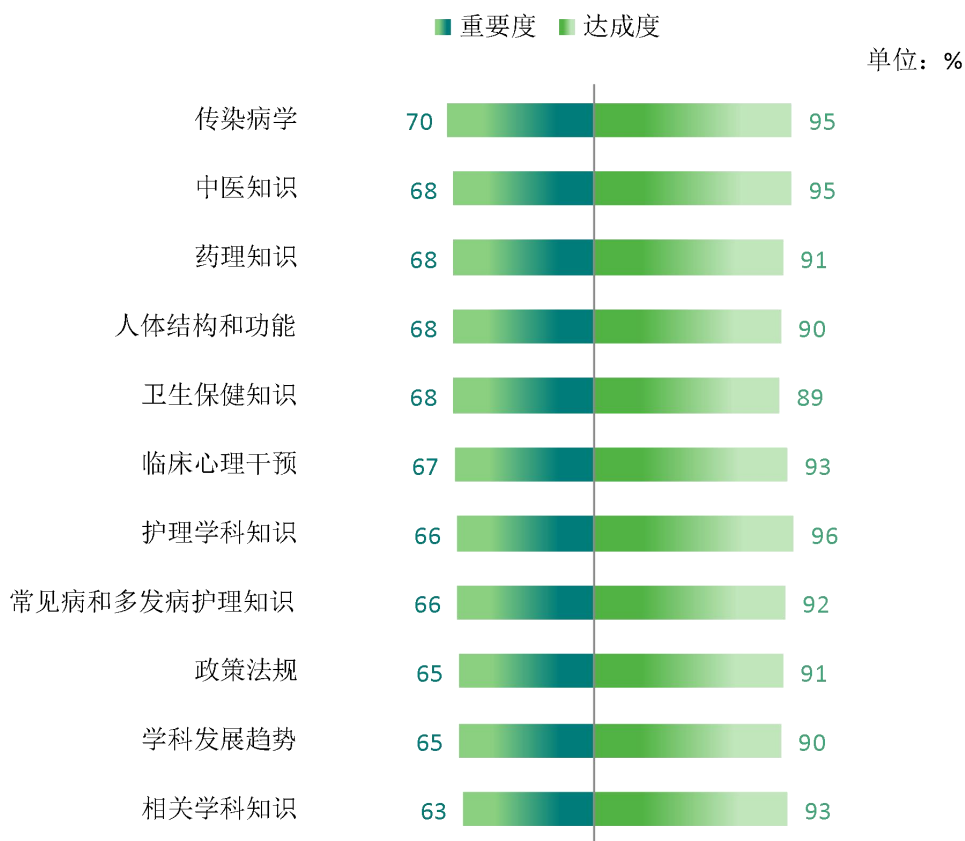


图 6-16 护理学类各项知识重要度及达成度（本科）

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。



我校 2023 届中医类专业毕业生认为重要度较高的知识是中医知识（78%）、常见病和多发病（77%）、基础医学与临床医学知识（76%）、药理知识与用药原则（76%），其达成度分别为 85%、86%、86%、85%。

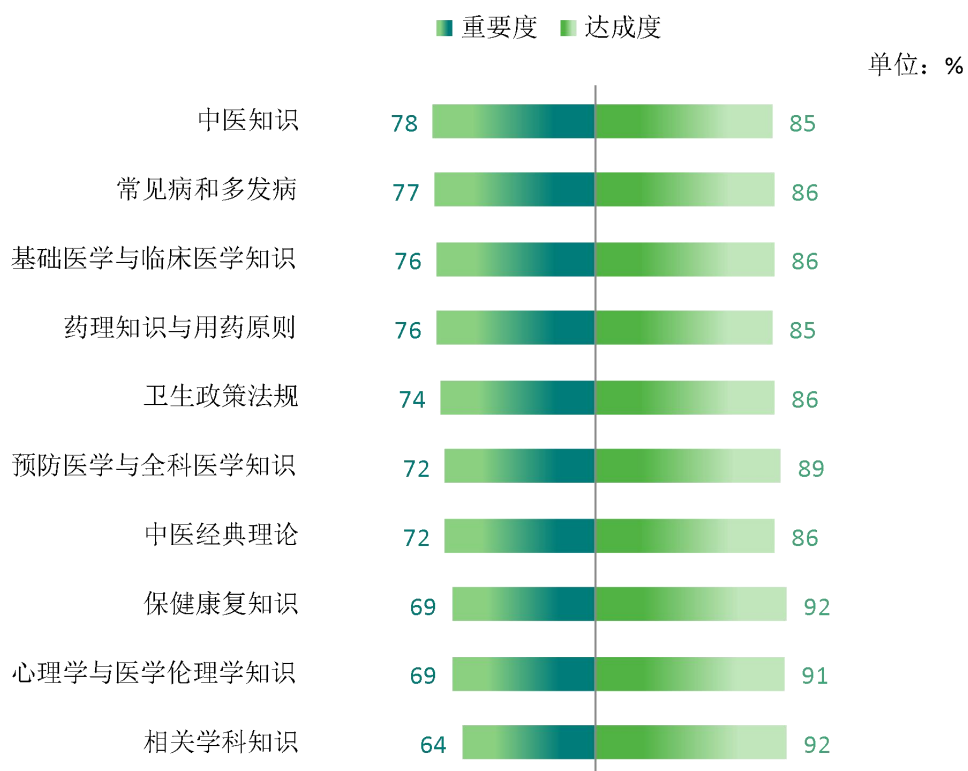


图 6-17 中医类各项知识重要度及达成度（本科）

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届其他医学类专业毕业生认为重要度较高的知识是人体结构和功能（76%）、常见病和多发病（75%）、药理知识与用药原则（75%），其达成度分别为 92%、92%、83%。

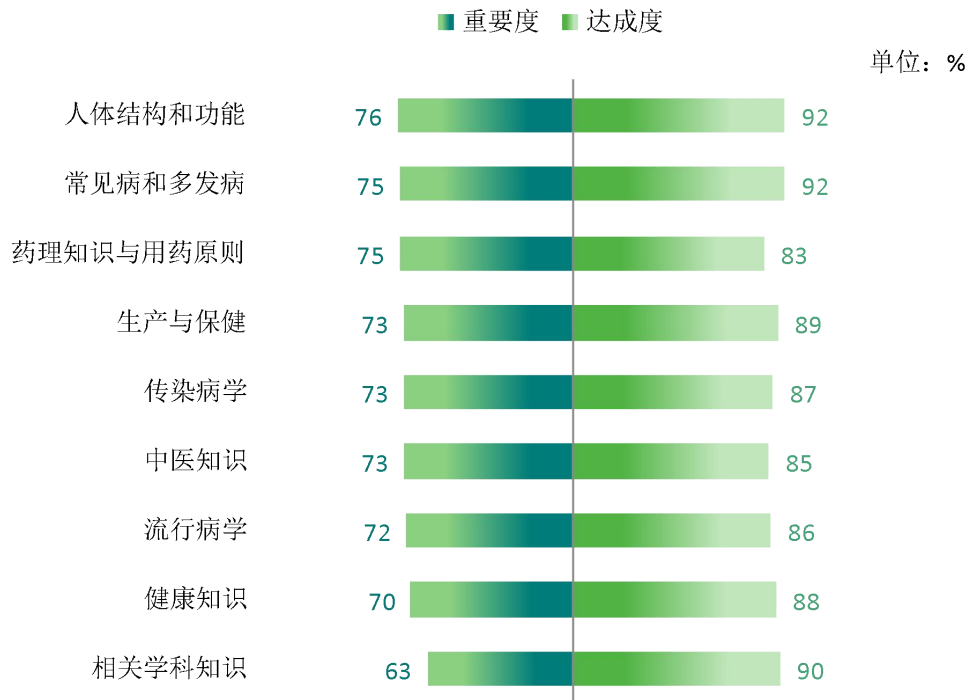


图 6-18 其他医学类各项知识重要度及达成度（本科）

注：其他医学类专业指除中医类、护理学类外的医学类专业。

#### 4. 医学职业素质

我校 2023 届护理学类专业毕业生认为各项素质中重要度较高的是尊重他人、实事求是态度、法律意识（均为 74%），其达成度分别为 96%、94%、90%。

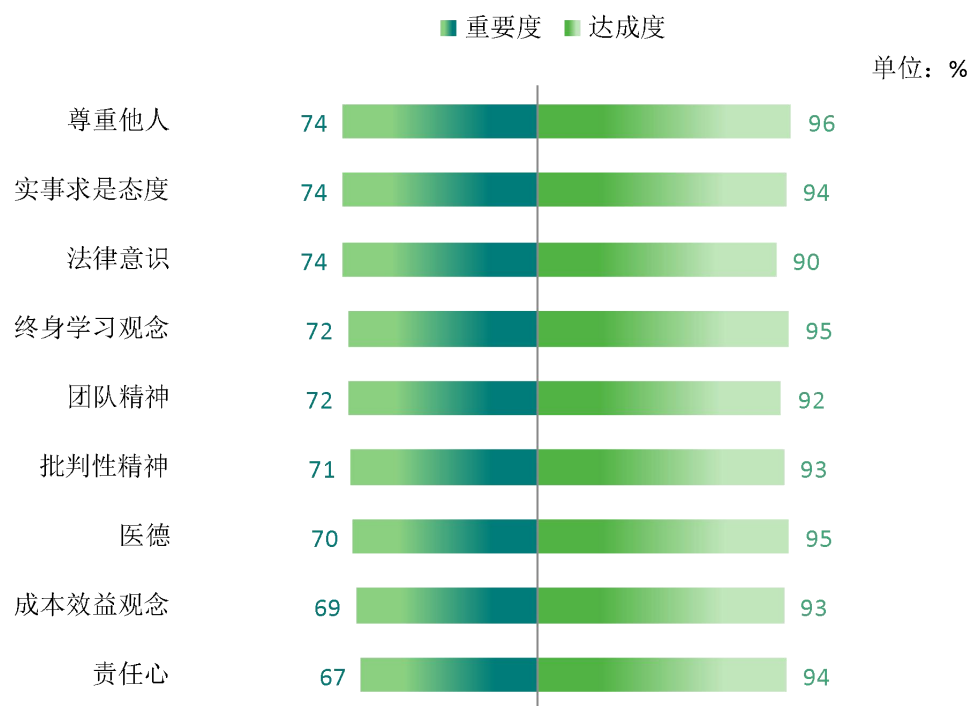


图 6-19 护理学类各项职业素质重要度及达成度（本科）

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届中医类专业毕业生认为重要度较高的职业素质是实事求是态度（80%）、法律意识（78%）、考虑病患利益（78%），其达成度分别为 91%、92%、89%。

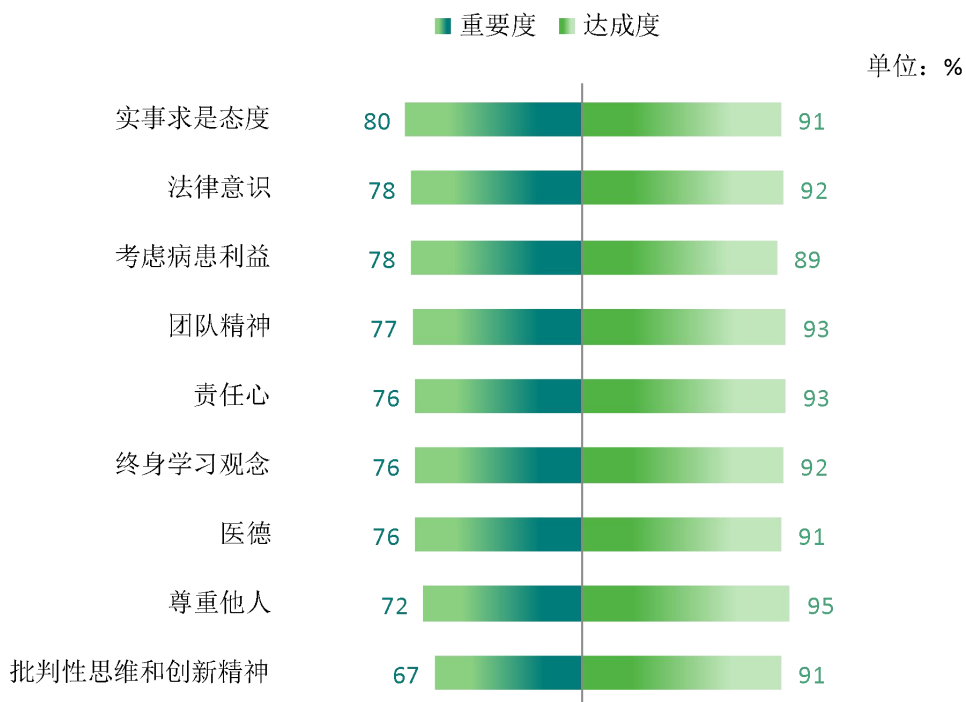


图 6-20 中医类各项职业素质重要度及达成度（本科）

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届其他医学类专业毕业生认为重要度较高的职业素质是尊重他人、批判性精神（均为 79%），其达成度分别为 96%、89%。

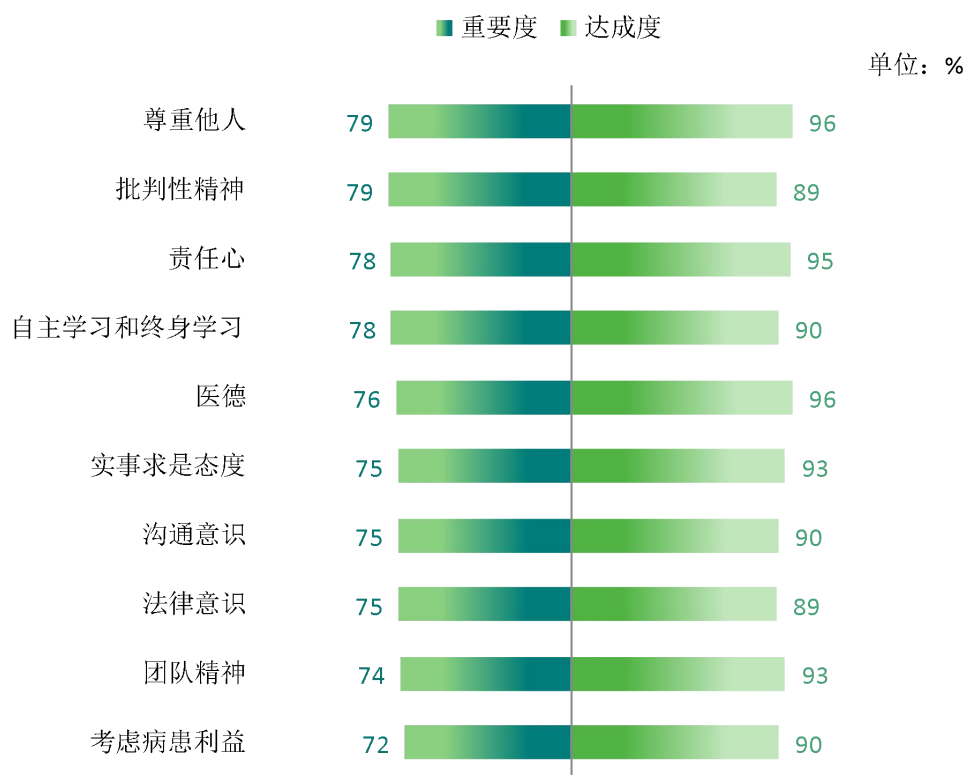
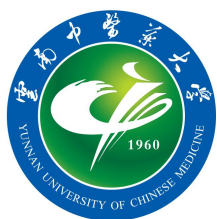


图 6-21 其他医学类各项职业素质重要度及达成度（本科）

注：其他医学类专业指除中医类、护理学类外的医学类专业。



雲南中醫藥大學

YUNNAN UNIVERSITY OF CHINESE MEDICINE

崇德和合 博学敦行