



雲南中醫藥大學

YUNNAN UNIVERSITY OF CHINESE MEDICINE

# 毕业生就业质量年度报告

(2019 年)

# 目 录

学校概况 .....	1
报告说明 .....	3
<b>第一章 就业基本情况 .....</b>	<b>4</b>
一 毕业生规模和结构 .....	4
二 毕业生就业率及去向 .....	7
(一) 毕业生的就业率 .....	7
(二) 毕业去向分布 .....	10
三 就业流向 .....	12
四 毕业生的升学情况 .....	22
五 毕业生的创业情况 .....	25
<b>第二章 就业主要特点 .....</b>	<b>27</b>
一 就业指导服务情况 .....	27
二 创新创业教育情况 .....	29
三 就业创业工作举措 .....	31
<b>第三章 就业相关分析 .....</b>	<b>33</b>
一 收入分析 .....	33
二 专业相关度 .....	36
三 离职率 .....	39
四 职业发展和变化 .....	42
<b>第四章 就业发展趋势分析 .....</b>	<b>48</b>
一 就业率变化趋势 .....	48
二 毕业去向变化趋势 .....	51
三 就业特点变化趋势 .....	51
(一) 职业变化趋势 .....	51
(二) 行业变化趋势 .....	52
(三) 用人单位变化趋势 .....	52
(四) 就业地区变化趋势 .....	53
四 就业质量变化趋势 .....	54
(一) 月收入变化趋势 .....	54
(二) 专业相关度变化趋势 .....	57
<b>第五章 就业对教育教学的反馈 .....</b>	<b>60</b>
一 对人才培养的反馈 .....	60
(一) 对学校的总体满意度 .....	60

(二) 就业对教学的反馈.....	63
(三) 毕业生能力培养效果.....	66
<b>第六章 用人单位评价 .....</b>	<b>69</b>
一 聘用标准 .....	69
二 使用评价 .....	70
三 能力、素质、知识需求 .....	72



# 图表目录

学校概况 .....	1
报告说明 .....	3
<b>第一章 就业基本情况 .....</b>	<b>4</b>
表 1-1 我校 2019 届毕业生的性别结构.....	4
图 1-1 我校 2019 届毕业生的生源结构.....	4
表 1-2 我校 2019 届毕业生的生源结构.....	5
表 1-3 我校 2019 届各学院及专业毕业生人数.....	5
图 1-2 毕业生的就业率.....	7
图 1-3 各学院毕业生的就业率.....	8
图 1-4 各专业毕业生的就业率.....	9
图 1-5 毕业去向分布.....	10
表 1-4 各学院的毕业去向分布.....	10
表 1-5 各专业的毕业去向分布.....	11
图 1-6 “无工作，其他”人群的去向分布.....	12
表 1-6 毕业生从事的主要职业.....	12
表 1-7 各学院毕业生实际从事的主要职业.....	12
表 1-8 各专业毕业生实际从事的主要职业.....	13
表 1-9 毕业生就业的主要行业.....	14
表 1-10 各学院毕业生实际就业的主要行业.....	14
表 1-11 各专业毕业生实际就业的主要行业.....	14
图 1-7 不同类型用人单位需求.....	16
图 1-8 不同规模用人单位需求.....	16
图 1-9 各学院毕业生的用人单位类型分布.....	17
图 1-10 各专业毕业生的用人单位类型分布.....	18
图 1-11 各学院毕业生的用人单位规模分布.....	19
图 1-12 各专业毕业生的用人单位规模分布.....	20
图 1-13 毕业生在云南省就业的比例.....	21
表 1-12 主要就业城市需求.....	21
图 1-14 毕业生的升学比例.....	22
图 1-15 各学院毕业生的升学比例.....	23
图 1-16 各专业毕业生的升学比例.....	24
图 1-17 毕业生读研院校的主要类型.....	25
图 1-18 毕业生的自主创业比例.....	25
图 1-19 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）.....	26
表 1-13 毕业生实际创业的行业类（合并数据）.....	26

<b>第二章</b>	<b>就业主要特点</b> .....	<b>27</b>
图 2-1	毕业生对学校层面就业指导工作的满意度 .....	27
图 2-2	毕业生对所在二级学院就业指导工作的满意度 .....	28
图 2-3	毕业生接受就业指导服务的比例（多选） .....	28
图 2-4	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选） .....	29
图 2-5	创新创业教育改进需求（多选） .....	29
图 2-6	创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响 .....	30
<b>第三章</b>	<b>就业相关分析</b> .....	<b>33</b>
图 3-1	毕业生的月收入 .....	33
图 3-2	各学院毕业生的月收入 .....	34
图 3-3	各专业毕业生的月收入 .....	35
图 3-4	工作与专业相关度 .....	36
图 3-5	各学院毕业生的工作与专业相关度 .....	37
图 3-6	各专业毕业生的工作与专业相关度 .....	38
图 3-7	毕业生的离职率 .....	39
图 3-8	各学院毕业生的离职率 .....	40
图 3-9	各专业毕业生的离职率 .....	41
图 3-10	毕业生有过薪资或职位提升的比例 .....	42
图 3-11	各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例 .....	43
图 3-12	各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例 .....	44
图 3-13	毕业生有过转岗的比例 .....	45
图 3-14	各学院毕业生有过转岗的比例 .....	46
图 3-15	各专业毕业生有过转岗的比例 .....	47
<b>第四章</b>	<b>就业发展趋势分析</b> .....	<b>48</b>
图 4-1	就业率变化趋势 .....	48
图 4-2	各学院毕业生的就业率、与我校 2018 届对比 .....	49
图 4-3	各专业毕业生的就业率、与我校 2018 届对比 .....	50
图 4-4	毕业去向分布 .....	51
表 4-1	主要职业需求变化趋势 .....	51
表 4-2	主要行业需求变化趋势 .....	52
图 4-5	不同类型用人单位需求变化趋势 .....	52
图 4-6	不同规模用人单位需求变化趋势 .....	53
图 4-7	毕业生在云南省就业的比例变化趋势 .....	53
表 4-3	主要就业城市需求变化趋势 .....	54
图 4-8	月收入变化趋势 .....	54
图 4-9	各学院毕业生的月收入、与我校 2018 届对比 .....	55

图 4-10	各专业毕业生的月收入、与我校 2018 届对比.....	56
图 4-11	专业相关度变化趋势.....	57
图 4-12	各学院毕业生的工作与专业相关度、与我校 2018 届对比.....	58
图 4-13	各专业毕业生的工作与专业相关度、与我校 2018 届对比.....	59
<b>第五章</b>	<b>就业对教育教学的反馈.....</b>	<b>60</b>
图 5-1	毕业生对母校的满意度.....	60
图 5-2	各学院毕业生对母校的满意度.....	61
图 5-3	各专业毕业生对母校的满意度.....	62
图 5-4	毕业生对母校的教学满意度.....	63
图 5-5	各学院毕业生的教学满意度.....	64
图 5-6	各专业毕业生的教学满意度.....	65
图 5-7	医学类专业毕业生各项基本工作能力的重要度及满足度.....	66
图 5-8	非医学类毕业生工作中最重要的通用能力（多选）.....	67
图 5-9	母校学习经历对非医学类专业毕业生各项通用能力的影响.....	68
<b>第六章</b>	<b>用人单位评价 .....</b>	<b>69</b>
图 6-1	用人单位聘用我校毕业生的理由（多选）.....	69
图 6-2	用人单位聘用我校毕业生的渠道.....	70
图 6-3	用人单位对我校毕业生的总体满意度.....	70
图 6-4	用人单位继续招聘我校毕业生的意愿.....	71
图 6-5	用人单位对我校就业工作的满意度.....	71
图 6-6	用人单位对毕业生工作能力的需求程度.....	72
图 6-7	用人单位对毕业生工作能力的满意度.....	73
图 6-8	用人单位对毕业生个人素质的需求程度.....	74
图 6-9	用人单位对毕业生个人素质的满意度.....	74
图 6-10	用人单位对毕业生知识水平的需求程度.....	75
图 6-11	用人单位对毕业生知识水平的满意度.....	75





# 学校概况

云南中医药大学成立于 1960 年，是全国第二批成立的高等中医药本科院校，1986 年获硕士学位授予权，2007 年获教育部本科教学工作水平评估“优秀”，2013 年、2015 年中医学、中药学专业先后通过教育部认证，2016 年成为云南省人民政府与国家中医药管理局共建高校，2017 年通过教育部本科教学审核评估，2018 年成为博士学位授予单位，更名为云南中医药大学，成为国家中医药临床研究基地。学校秉承“崇德和合，博学敦行”的校训精神，已发展成为以中医药为主体、民族医药为特色，以本科教育为基础，研究生教育规模不断扩大，对外教育呈现良好态势，医、理、工、管多学科协调发展的综合性中医药院校。

截至 2019 年 04 月，学校有全日制学生 11342 人。其中，本科生 9951 人，硕士研究生 1159 人，学历教育留学生 232 人。有 11 个二级学院、1 个公共课教学部。有 17 个国家中医药管理局重点学科、14 个省级重点学科，1 个中医学一级学科博士学位授权点，4 个一级学科（涵盖 28 个二级学科）硕士点，4 个专业硕士学位点。有 27 个本科专业，其中，2 个国家级特色专业、1 个国家级综合改革试点专业，3 个省级综合改革试点专业，5 个省级特色专业，2 个云南八大重点产业引领品牌专业，200 余项省级及以上教学质量工程项目。有实践教学基地 140 余个，其中，直属附属医院 2 所，非直属附属医院 14 所。现有纸本藏书 980596 册，纸质期刊 384 种，馆藏线装古籍图书 1.8 万册，电子资源总量 61.78TB，拥有中外文数据库 51 个，电子图书 323 万册（镜像 42 万册，远程使用 103 万册），是国家教育信息化试点单位。

校本部有教职工 741 人，学历、学缘、职称结构合理。有博士研究生导师 17 人，享受国务院政府特殊津贴专家 7 人，首届全国名中医 1 人，国家卫计委突出贡献中青年专家 1 人，全国中医药高校教学名师 1 人，省级教学名师 8 人；云南省千人计划云岭青年人才 1 人；云南省万人计划云岭学者 1 人、名医专项 10 人，产业技术领军人才 1 人、文化名家 1 人、青年拔尖人才 9 人；云南省突出贡献优秀专业技术人才 12 人、教学名师 9 人；云南省国医名师 4 人、名中医 36 人、荣誉名中医 33 人；享受云南省政府特殊津贴专家 12 人，云南省中青年学术和技术带头人 12 人、后备人才 5 人；技术创新人才 2 人，培养对象 2 人；首批云南省中医药领军人才 3 人、中医药高层次人才及培养对象 2 人。聘请 420 余名国内外知名教授和专家担任硕士生导师、名誉校长、客座教授、名誉教授。

59 年来，几代名医名家倾囊相授，潜心育人，培养了 6 万余名中医药专门人才，有的植根云岭，造福桑梓，有的远涉重洋，光大中医，涌现出国家科技进步一等奖、何梁何利奖获得者朱兆云；旅法中医专家、时空针灸创始人、法国荣誉军团骑士勋章获得者朱勉生；军中国医名师宁亚功；中国中医科学院首席研究员、广安门医院院长王阶；全国民族团结进步先进个人陈本善；中国人民大学教授、教育部高校思想政治理论课教师、2014 年度影响力标兵人物王向明

等一大批享誉国内外的杰出校友。

学校聚焦民族医药、滇南医药、南药研究三大科研集群，有省级重点实验室、工程技术研究中心、中医药临床评价研究中心，工程实验室、公共科技服务平台各 1 个，省级创新团队 2 个，有国家中医药管理局中医药科研三级实验室 2 个，院士专家工作站 9 个，院士工作站站点 1 个，省级 2011 协同创新中心 2 个，省级中医临床研究基地 1 个，省哲学社会科学研究基地 1 个，省技术转移示范机构 1 个，省高校重点实验室和工程中心 8 个，省高校科技创新团队 5 个。学校学报为中国科技核心期刊。

推进校政、校校、校地、校企合作，打造“保健品化妆品第三方检测、临床评价研究、健康产品研发、中医药知识产权战略运营中心”四大平台，弥补云南生物医药和大健康产业科研平台短板。与省药监局共建云南省中医药产业发展研究院、与省科技厅共同设立“中医药联合专项基金”，是云南省中医药政策研究中心，中国中医科学院中医药数据中心云南分中心、云南省中医药数据中心，云南省民族医药保护与产业发展研究基地。

建有世界唯一的中医西学博物馆；2017 年 7 月，国家汉办批准设立“孔子学院总部国际（西学）中医文化推广研究基地”。建有云南省中医药民族医药博物馆，是国家中医药文化宣传教育基地、云南省科普教育基地。

早在 1990 年就代表中国与西班牙合作办学，建立了“加泰罗尼亚-云南中医学院”，被载入全国中医药高等教育 60 年史册。从 2007 年发起并主办八届“大湄公河次区域传统医药交流会”；2015 年在老挝开设“中医教育培训中心”；2016 年成立“澜沧江—湄公河传统医药学院”，举办首届澜沧江—湄公河传统医药学术交流暨首届国际佤医药发展交流会；2017 年获批“中国-缅甸中医药中心”；2018 年承办首届国际哈尼医药发展交流会。在中医西学研究方面独树一帜，已连续举办五届中医西学国际论坛，为“中华文化走出去”提供了有益的借鉴。学校先后与美国、澳大利亚、法国、德国、加拿大、瑞士、韩国、泰国、越南、印尼及港台等 30 多个国家或地区建立了交流合作关系，是云南省中医药国际教育基地、国际科技合作基地，已成为南亚东南亚区域最有影响力的国际传统医药教育交流合作平台。

欣逢盛世，中医药迎来了天时、地利、人和的大好发展时机。中医药上升为国家战略，云南省将生物医药和大健康产业列为八大重点推进产业之首，打造“绿色能源”“绿色食品”“健康生活目的地”三张牌，昆明被批准设立国家级大健康产业示范区、建设国家植物博物馆。学校将顺势而上、乘势而为，主动融入“一带一路”倡议、健康中国等国家战略，围绕云南三大战略定位，为云南经济社会发展服务，推进特色鲜明高水平中医药大学建设。

## 报告说明

云南中医药大学根据《教育部关于做好 2019 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学[2018]8 号）、教育部办公厅下发的《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25 号）等文件精神，结合学校实际，编制发布毕业生就业质量年度报告，全面系统反映学校毕业生就业工作，并以此作为招生计划安排、学科专业调整和教育教学改革等方面的重要参考，进一步深化就业与招生计划、人才培养的联动机制。

本报告的主要内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、发展趋势以及对教育教学的反馈，数据主要来源于第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构麦可思所实施的应届毕业生培养质量评价项目。调查面向 2019 届毕业生 2173 人，截至 2019 年 12 月 3 日，共回收问卷 1170 份，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

# 第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现我校毕业生就业的基本情况。

## 一 毕业生规模和结构

### 1. 总毕业生人数

云南中医药大学 2019 届总毕业生人数为 2173 人。

### 2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，我校 2019 届毕业生中，女生占 72.9%，男生占 27.1%；。

表 1-1 我校 2019 届毕业生的性别结构

性别	毕业生所占比例 (%)
女	72.9
男	27.1

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 毕业生的生源结构

我校 2019 届绝大多数（89.1%）毕业生为云南省生源。另外，其他省份生源的毕业生主要来自于四川、广西、贵州等地。

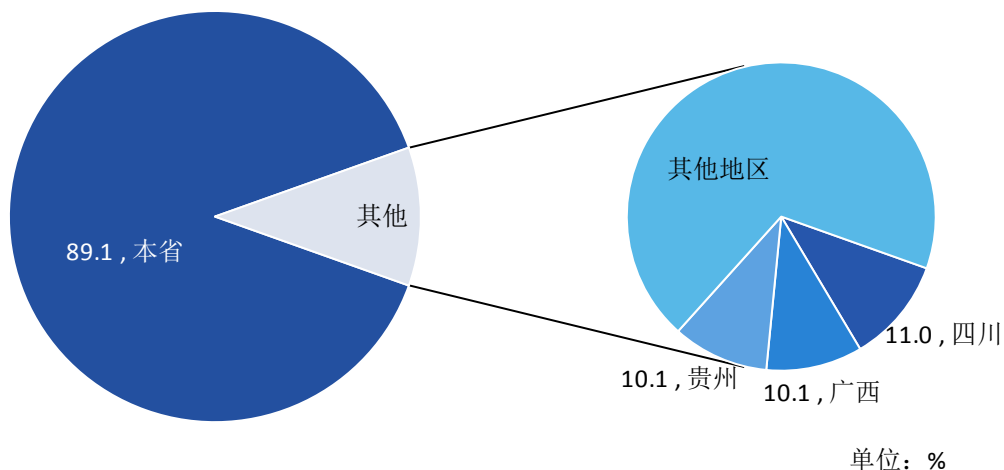


图 1-1 我校 2019 届毕业生的生源结构

注：各生源地毕业生所占比例如表 1-2 所示。

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

**表 1-2 我校 2019 届毕业生的生源结构**

生源地	毕业生所占比例 (%)
云南	89.1
四川	1.2
广西	1.1
贵州	1.1
重庆	0.9
海南	0.8
河南	0.8
湖南	0.7
河北	0.7
江西	0.6
山西	0.6
安徽	0.5
山东	0.5
黑龙江	0.3
湖北	0.3
陕西	0.3
甘肃	0.2
青海	0.2
吉林	0.1
福建	0.1

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。  
 数据来源：麦可思-云南中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

#### 4. 各学院及专业毕业生人数

我校 2019 届毕业生分布于第一临床医学院、中药学院等 8 个学院和中医学、中西医临床医学、针灸推拿学等 18 个专业。

**表 1-3 我校 2019 届各学院及专业毕业生人数**

学院名称	毕业生人数 (人)	专业名称	毕业生人数 (人)
第一临床医学院	789	中医学	441
		中西医临床医学	348
中药学院	498	中药学	162
		药学	143
		食品质量与安全	54
		制药工程	52
		药物制剂	44

云南中医药大学 2019 年度毕业生就业质量年度报告

学院名称	毕业生人数 (人)	专业名称	毕业生人数 (人)
		中药资源与开发	43
针灸推拿康复学院	403	针灸推拿学	287
		康复治疗学	116
护理学院	209	护理学	209
人文与管理学院	159	市场营销	43
		应用心理学	40
		物流管理	39
		公共事业管理	37
基础医学院	44	医学实验技术	44
信息学院	44	医学信息工程	44
民族医药学院	27	傣医学	27

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

**毕业生就业率**=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

**毕业生总人数**=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学（包括国内读研和留学）。

### （一）毕业生的就业率

#### 1. 毕业生的就业率

截至本报告调研数据截止日 2019 年 12 月 3 日，我校 2019 届本科毕业生的就业率为 80.9%。

截止 2019 年 12 月 31 日，我校 2019 届毕业生就业率为 91.9%，其中本科毕业生就业率为 92.1%，

研究生就业率为 90.9%。

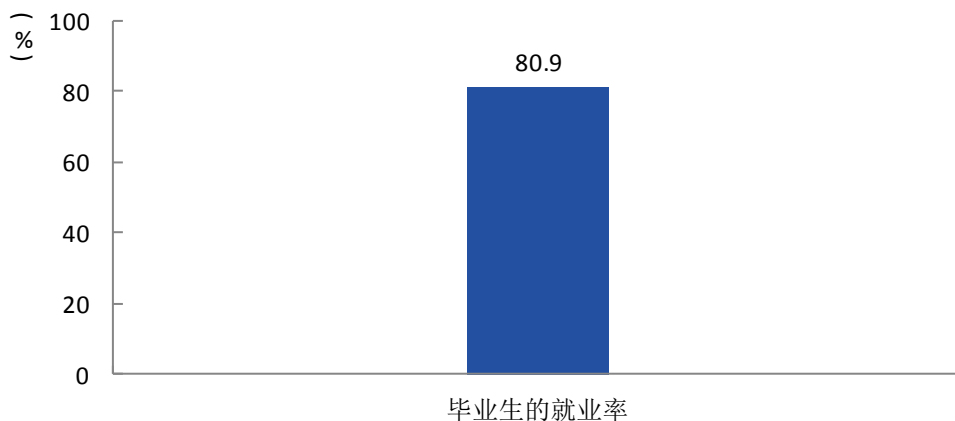


图 1-2 毕业生的就业率

注：截止 2019 年 12 月 31 日的数据为云南中医药大学数据。

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业的就业率

我校 2019 届就业率较高的学院是民族医药学院（95%），就业率较低的学院是人文与管理学院（69%）。

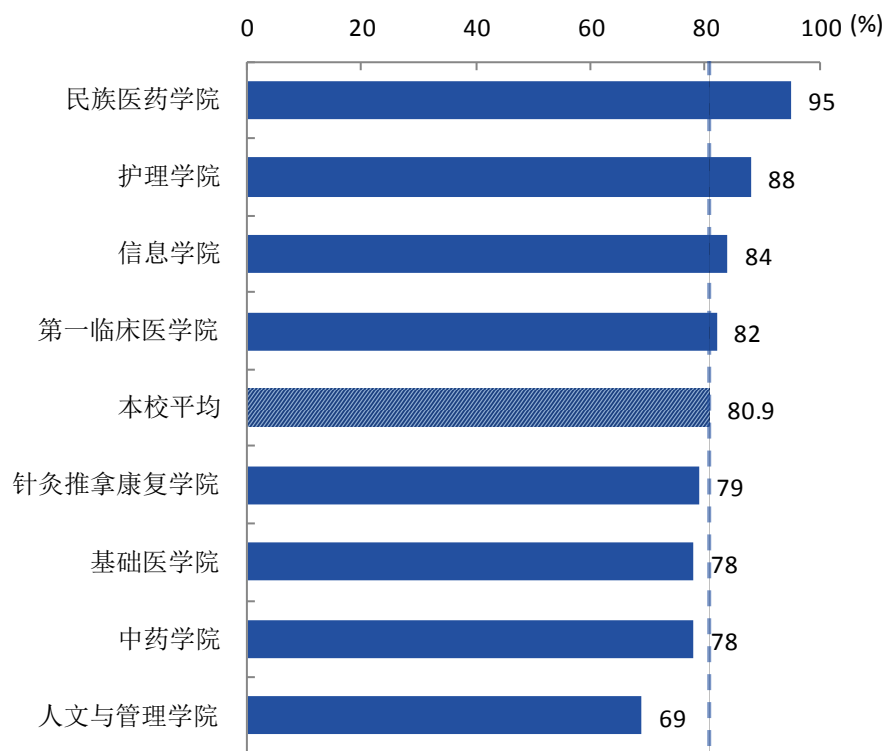


图 1-3 各学院毕业生的就业率

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



我校 2019 届就业率较高的专业是傣医学（95%）、护理学（88%）、中医学（88%）、中药资源与开发（88%），就业率较低的专业是市场营销（66%）、食品质量与安全（70%）。

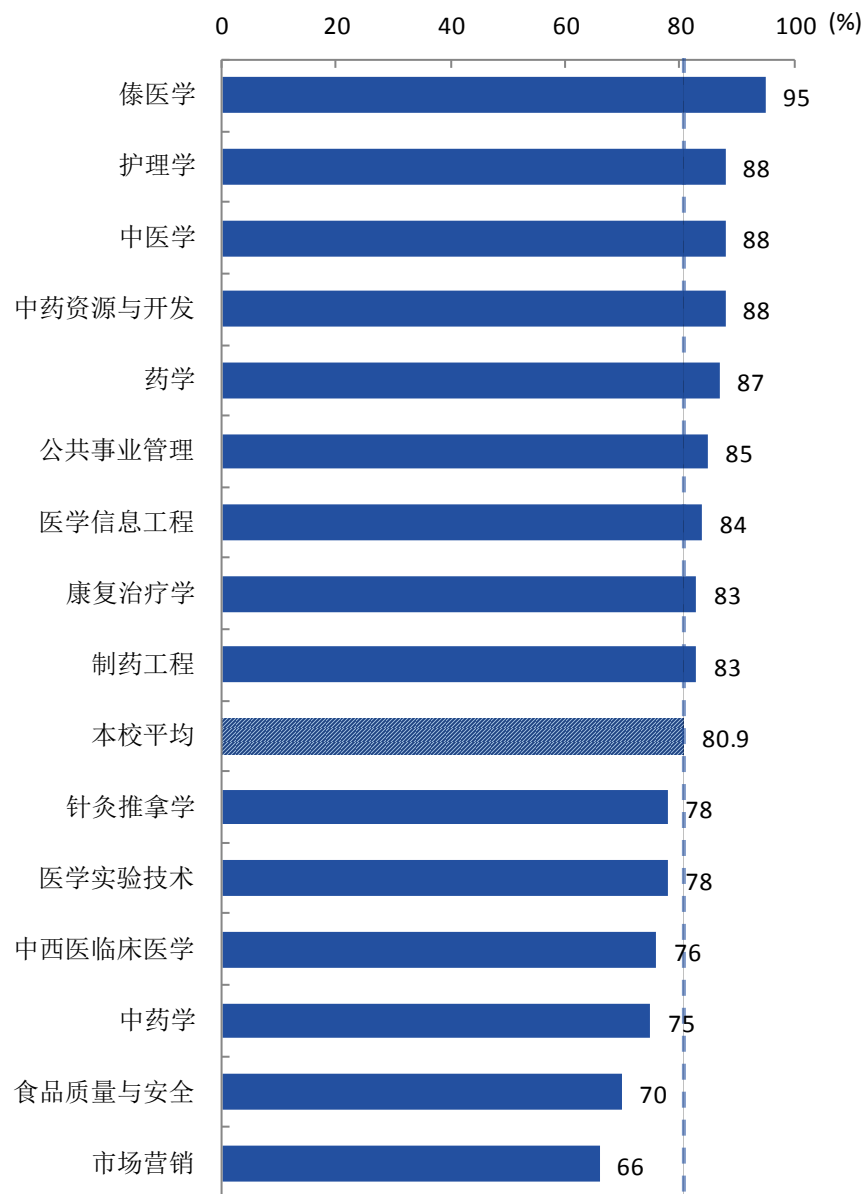


图 1-4 各专业毕业生的就业率

注：物流管理、应用心理学、药物制剂专业因样本较少没有包括在内。  
数据来源：麦可思-云南中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 毕业去向分布

### 1. 毕业去向分布

我校 2019 届毕业生最主要的去向是“受雇全职工作”（67.9%），其次是“正在读研和留学”（9.5%）。值得注意的是，本届“准备读研和留学”的比例（10.1%）相对较高。

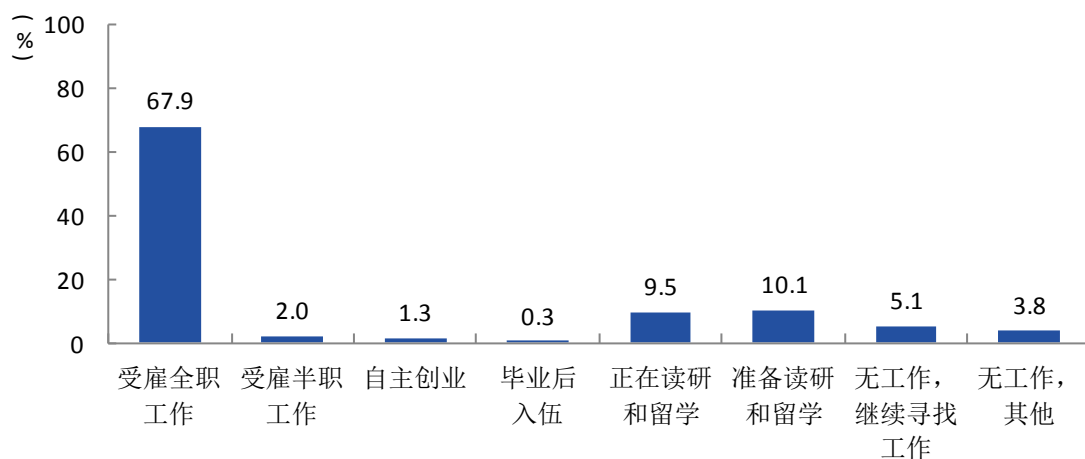


图 1-5 毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 各学院及专业的毕业去向分布

我校 2019 届受雇全职工作比例较高的学院是信息学院（80.0%）；受雇全职工作比例较低的学院是中药学院（61.5%），该学院“正在读研和留学”的比例（12.2%）相对较高。

表 1-4 各学院的毕业去向分布

单位：%

学院名称	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	毕业后入伍	正在读研和留学	准备读研和留学	无工作, 继续寻找工作	无工作, 其他
信息学院	80.0	0.0	0.0	4.0	0.0	8.0	8.0	0.0
护理学院	78.1	2.0	1.3	0.7	6.0	2.6	6.0	3.3
基础医学院	70.4	0.0	3.7	0.0	3.7	0.0	11.1	11.1
针灸推拿康复学院	68.2	2.7	1.8	0.0	6.7	11.2	5.8	3.6
第一临床医学院	66.8	1.6	0.7	0.2	12.8	11.8	3.0	3.0
人文与管理学院	64.2	2.5	0.0	0.0	2.5	17.3	8.6	4.9
中药学院	61.5	2.3	2.3	0.0	12.2	9.9	6.1	5.6

注 1：民族医药学院由于样本较少没有包括在内。

注 2：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2019 届受雇全职工作比例较高的专业是公共事业管理（85.0%）；受雇全职工作比例较低的专业是药学（60.9%），本专业“正在读研和留学”的比例（19.6%）相对较高。

表 1-5 各专业的毕业去向分布

单位：%

专业名称	受雇 全职 工作	受雇 半职 工作	自主 创业	毕业后 入伍	正在 读研和 留学	准备 读研和 留学	无工作， 继续 寻找工作	无工作， 其他
公共事业管理	85.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.0	10.0	0.0
医学信息工程	80.0	0.0	0.0	4.0	0.0	8.0	8.0	0.0
傣医学	78.9	0.0	0.0	0.0	15.8	5.3	0.0	0.0
护理学	78.1	2.0	1.3	0.7	6.0	2.6	6.0	3.3
康复治疗学	75.8	0.0	4.5	0.0	3.0	6.1	9.1	1.5
中医学	70.8	2.8	0.5	0.0	14.2	7.5	1.4	2.8
医学实验技术	70.4	0.0	3.7	0.0	3.7	0.0	11.1	11.1
制药工程	69.6	0.0	0.0	0.0	13.0	8.7	8.7	0.0
食品质量与安全	66.7	0.0	0.0	0.0	3.7	3.7	11.1	14.8
针灸推拿学	65.0	3.8	0.6	0.0	8.3	13.4	4.5	4.5
中药资源与开发	64.0	0.0	8.0	0.0	16.0	4.0	4.0	4.0
中西医临床医学	63.0	0.5	0.9	0.5	11.4	16.0	4.6	3.2
中药学	62.3	3.9	1.3	0.0	7.8	11.7	6.5	6.5
市场营销	62.1	3.4	0.0	0.0	0.0	20.7	10.3	3.4
药学	60.9	4.3	2.2	0.0	19.6	6.5	4.3	2.2

注 1：物流管理、应用心理学、药物制剂专业因样本较少没有包括在内。

注 2：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 未就业情况分析

我校 2019 届未就业人群包括“准备读研和留学”、“无工作，继续寻找工作”和“无工作，其他”。其中，“无工作，其他”的毕业生目前主要是“准备公务员（事业单位）考试”（69%）。

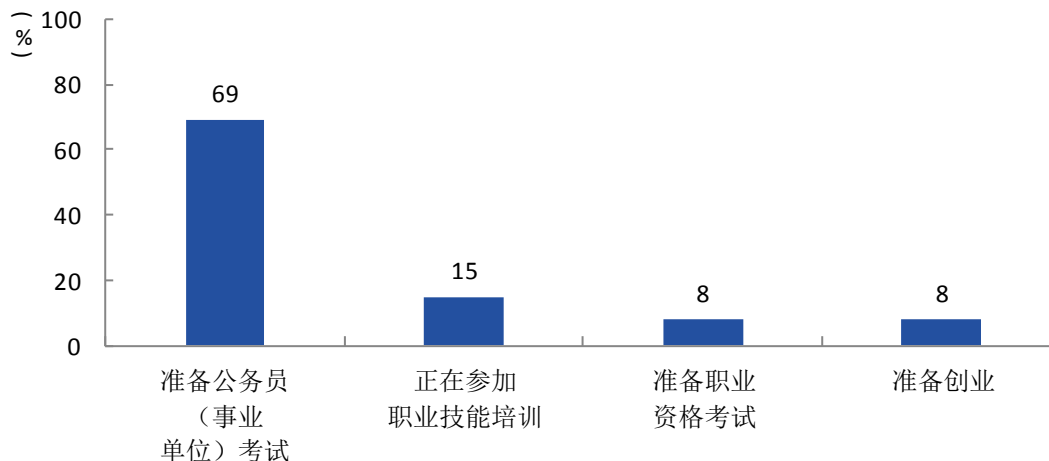


图 1-6 “无工作，其他”人群的去向分布

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 三 就业流向

### 1. 毕业生的职业流向

我校 2019 届毕业生从事的主要职业如下表所示。我校 2019 届毕业生就业量较大的职业类为医疗保健/紧急救助（75.7%），具体来看，毕业生从事的主要职业分别为护士（12.5%）、内科医师（12.5%）、全科医师（12.0%）。

表 1-6 毕业生从事的主要职业

职业名称	占我校就业毕业生的人数百分比 (%)
护士	12.5
内科医师	12.5
全科医师	12.0
针灸师	9.3

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 各学院及专业的职业流向

表 1-7 各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	我校该学院毕业生从事的主要职业
第一临床医学院	内科医师；全科医师；外科医师
护理学院	护士；医疗救护人员

学院名称	我校该学院毕业生从事的主要职业
基础医学院	医学和临床实验室技术人员；美容师
民族医药学院	内科医师
人文与管理学院	销售代表（医疗用品）；行政秘书和行政助理；文员
信息学院	计算机技术支持人员；文员；其他计算机专业人员 <sup>1</sup> ；计算机网络管理人员；计算机程序员
针灸推拿康复学院	针灸师；康复治疗师
中药学院	药剂师；化学技术人员；销售代表（医疗用品）

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

**表 1-8 各专业毕业生实际从事的主要职业**

学院名称	专业名称	我校该专业毕业生从事的主要职业
第一临床医学院	中西医临床医学	内科医师
第一临床医学院	中医学	内科医师
护理学院	护理学	护士
基础医学院	医学实验技术	医学和临床实验室技术人员
民族医药学院	傣医学	内科医师
人文与管理学院	公共事业管理	文员
人文与管理学院	市场营销	销售代表（医疗用品）
人文与管理学院	物流管理	行政秘书和行政助理
信息学院	医学信息工程	其他计算机专业人员
针灸推拿康复学院	康复治疗学	康复治疗师
针灸推拿康复学院	针灸推拿学	针灸师
中药学院	食品质量与安全	食品检验人员
中药学院	药物制剂	化学技术人员
中药学院	药学	药剂师
中药学院	制药工程	化学技术人员
中药学院	中药学	药剂师

注：应用心理学、中药资源与开发专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

<sup>1</sup> **其他计算机专业人员**：是指在计算机与数据处理职业类中，除“计算机与信息系统经理”、“计算机程序员”、“计算机软件应用工程技术人员”、“计算机系统软件工程技术人员”、“需求工程师”、“计算机技术支持员”、“计算机系统分析员”、“数据库管理员”、“软件质量鉴定及检验工程技术人员”、“计算机系统工程或设计员”、“计算机硬件工程技术人员”、“计算机操作员”之外的其他职业。

### 3. 毕业生的行业流向

我校 2019 届毕业生就业的主要行业如下表所示。我校 2019 届毕业生就业量较大的行业类为医疗和社会护理服务业（77.0%），具体来看，毕业生就业的主要行业分别为中医医院（30.3%）、综合医院（18.3%）、基层医疗卫生服务机构（12.0%）。

表 1-9 毕业生就业的主要行业

行业名称	占我校就业毕业生的人数百分比（%）
中医医院	30.3
综合医院	18.3
基层医疗卫生服务机构	12.0
药品和医药制造业	6.3

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

### 4. 各学院及专业的行业流向

表 1-10 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	我校该学院毕业生就业的主要行业
第一临床医学院	中医医院；综合医院；基层医疗卫生服务机构
护理学院	综合医院；中医医院；中西医结合医院
基础医学院	其他医疗健康服务机构 <sup>1</sup> ；大专/高职教育机构；综合医院
民族医药学院	中医医院
人文与管理学院	中小学教育机构；药品和医药制造业；医疗设备及用品制造业；物流仓储业；综合医院
信息学院	中医医院；发电、输电业；专科医院；综合医院
针灸推拿康复学院	中医医院；综合医院
中药学院	药品和医药制造业；医疗设备及用品制造业；中医医院

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-11 各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	我校该专业毕业生就业的主要行业
第一临床医学院	中西医临床医学	中医医院
第一临床医学院	中医学	中医医院
护理学院	护理学	综合医院
基础医学院	医学实验技术	大专/高职教育机构

<sup>1</sup> 其他医疗健康服务业：是指在医疗和社会护理服务业行业大类中，除“牙医诊所”、“综合医院”、“精神病院和戒毒医院”、“专科医院”、“中医医院”、“中西医结合医院”、“民族医院”、“基层医疗卫生服务机构”、“护理中心”、“养老院”、“其他社会护理服务机构”、“个人和家庭服务业”、“社区救济中心”、“职业康复服务业”、“康复机构”、“美容机构”、“专业公共卫生服务机构”之外的其他行业。

学院名称	专业名称	我校该专业毕业生就业的主要行业
民族医药学院	傣医学	中医医院
人文与管理学院	公共事业管理	中小学教育机构
人文与管理学院	市场营销	药品和医药制造业
人文与管理学院	物流管理	物流仓储业
信息学院	医学信息工程	中医医院
针灸推拿康复学院	康复治疗学	综合医院
针灸推拿康复学院	针灸推拿学	中医医院
中药学院	食品质量与安全	其他食品制造业 <sup>1</sup>
中药学院	药物制剂	药品和医药制造业
中药学院	药学	药品和医药制造业
中药学院	制药工程	药品和医药制造业
中药学院	中药学	药品和医药制造业
中药学院	中药资源与开发	药品和医药制造业

注：应用心理学专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

---

<sup>1</sup> 其他食品制造业是指在“食品、烟草、加工业”行业大类中，除“动物食品制造业”、“谷物和油籽加工业”、“糖业及糖果业”、“果蔬保存及特殊食品制造业”、“乳制品制造业”、“动物屠宰加工业”、“水产品加工业”、“西点烘焙业”、“饮料制造业”、“烟草制造业”之外的其他行业。

### 5. 毕业生的用人单位流向

我校 2019 届毕业生主要就业的用人单位类型是政府机构/科研或其他事业单位（包括公立医院）（55%），毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（50%）。

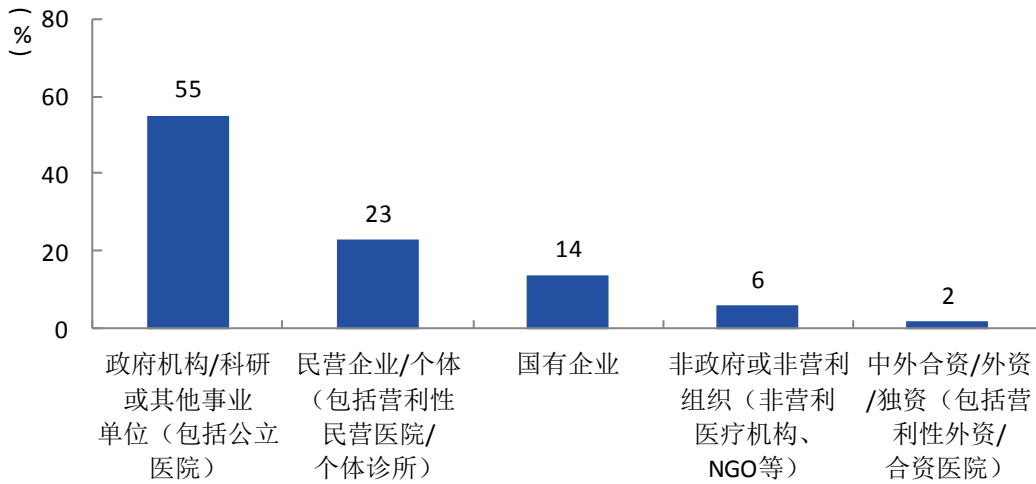


图 1-7 不同类型用人单位需求

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

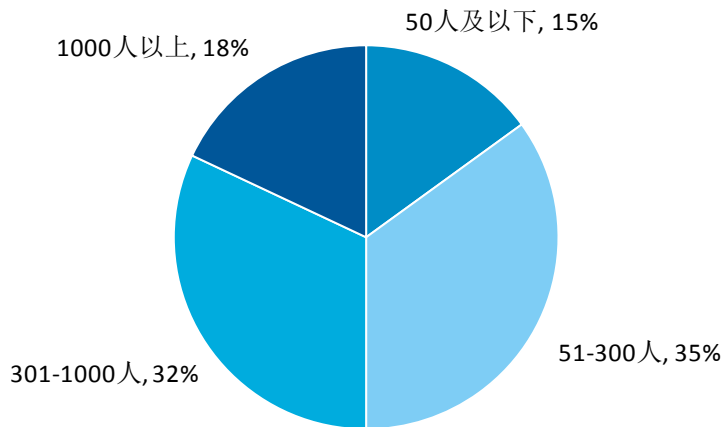


图 1-8 不同规模用人单位需求

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



## 6. 各学院及专业的用人单位流向

- 民营企业/个体（包括营利性民营医院/个体诊所）
- 国有企业
- 非政府或非营利组织（非营利医疗机构、NGO等）
- 中外合资/外资/独资（包括营利性外资/合资医院）
- 政府机构/科研或其他事业单位（包括公立医院）

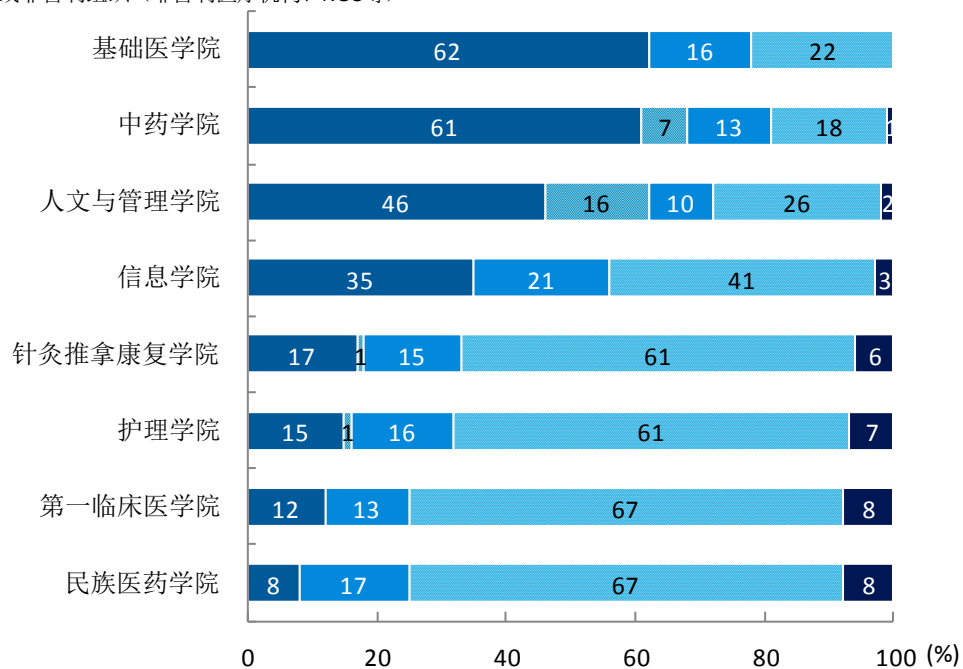


图 1-9 各学院毕业生的用人单位类型分布

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

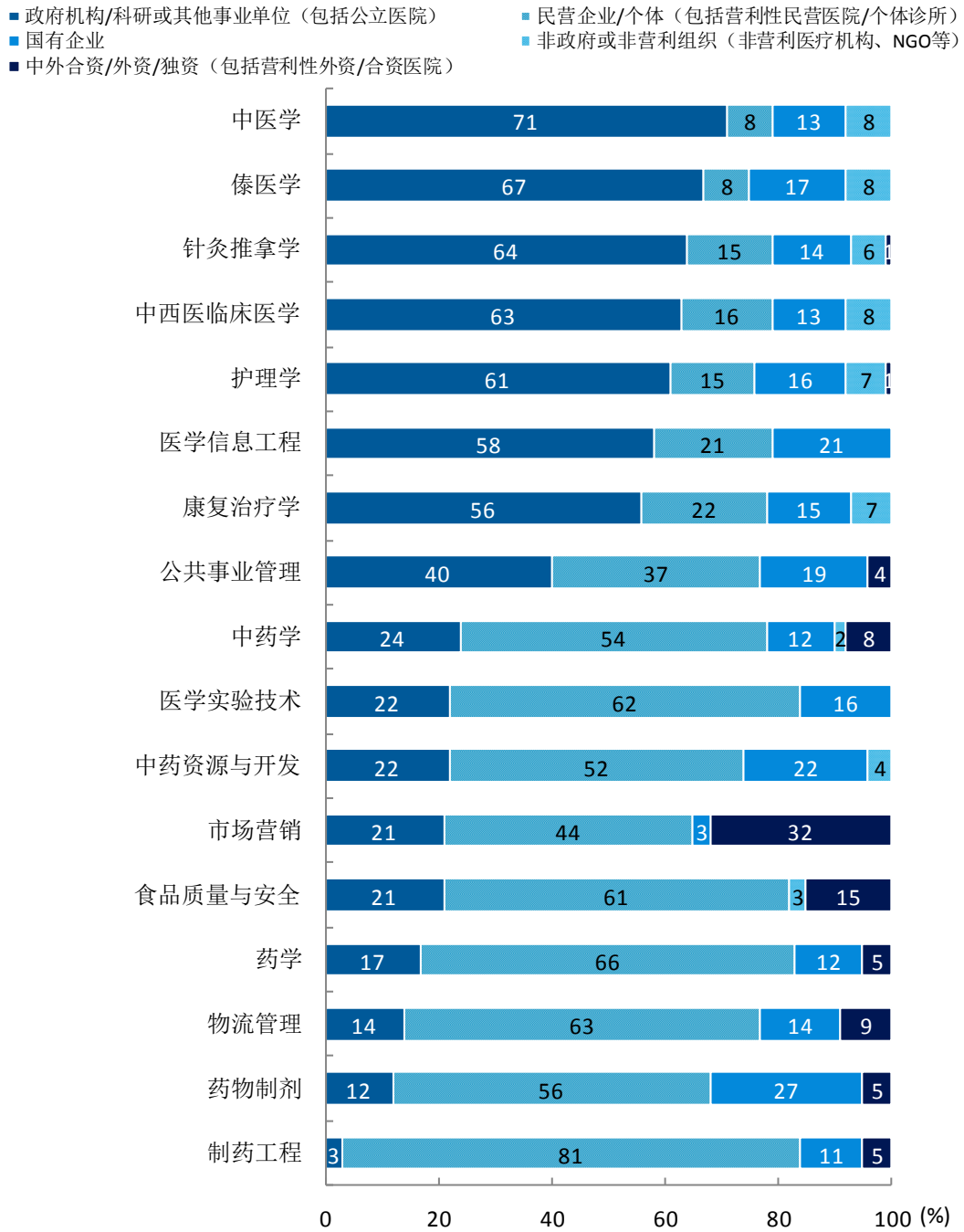


图 1-10 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：应用心理学专业因样本不足没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

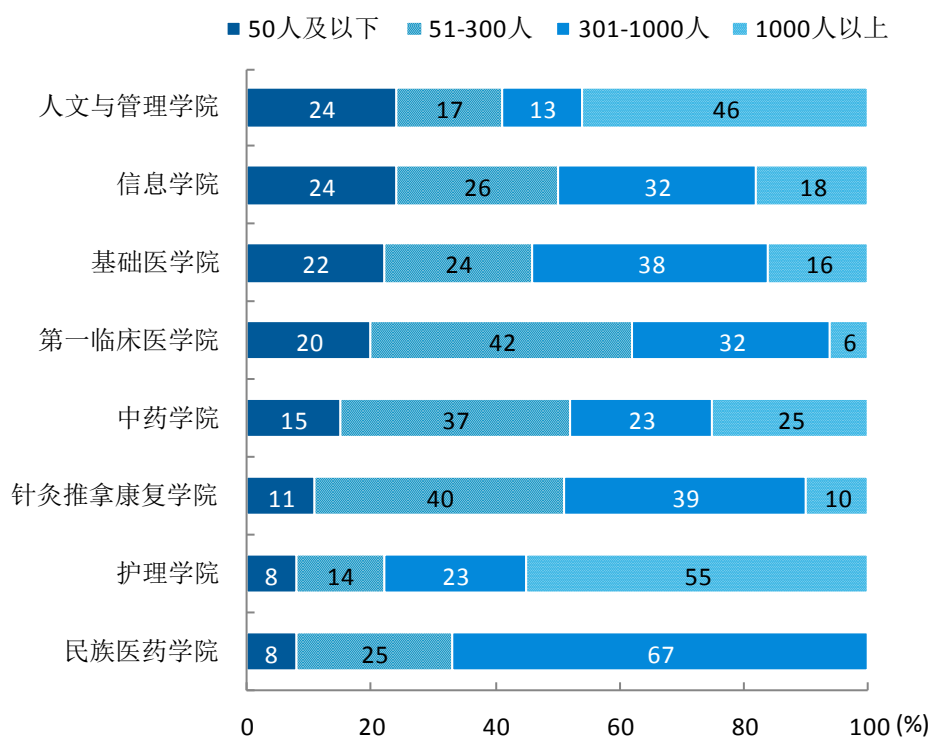


图 1-11 各学院毕业生的用人单位规模分布

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

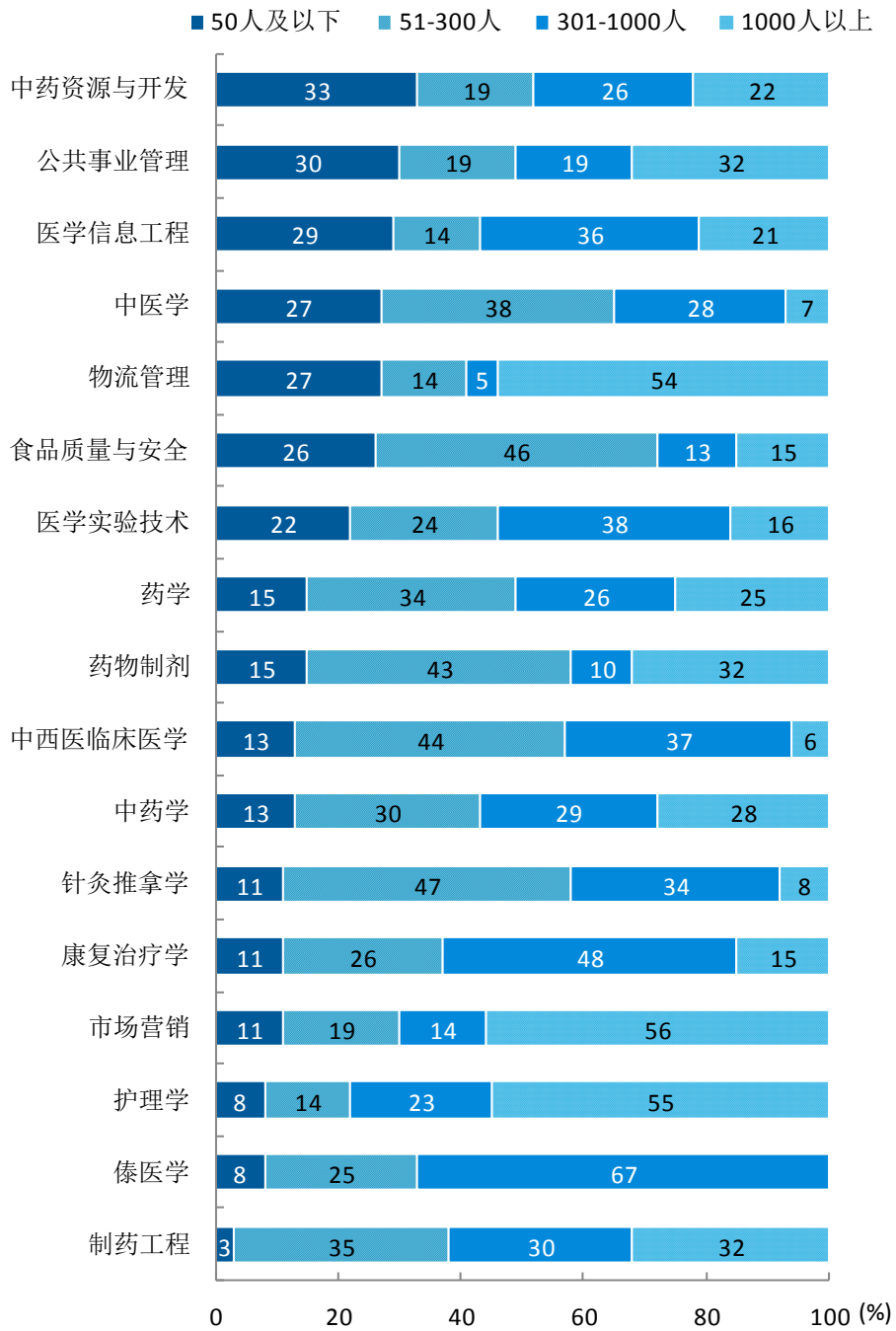


图 1-12 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：应用心理学专业因样本不足没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 7. 就业毕业生的地区流向

我校 2019 届就业的毕业生中，有 85.7%的人在云南省就业；毕业生就业量较大的城市为昆明（28.0%）、红河哈尼族彝族自治州（7.4%）、文山壮族苗族自治州（7.2%）。

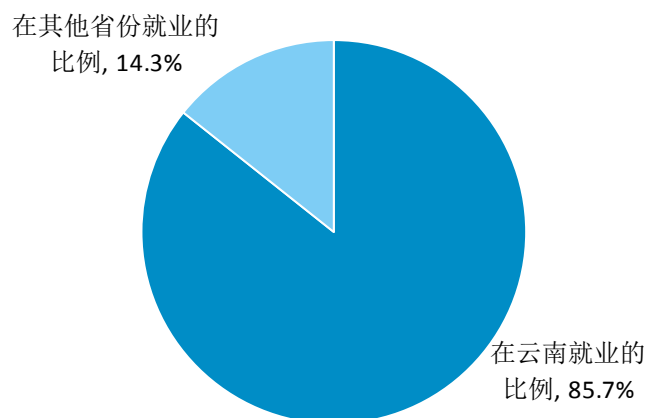


图 1-13 毕业生在云南省就业的比例

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-12 主要就业城市需求

就业城市	占我校就业毕业生的人数百分比 (%)
昆明	28.0
红河哈尼族彝族自治州	7.4
文山壮族苗族自治州	7.2
曲靖	6.1
保山	5.7

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 毕业生的升学情况

### 1. 毕业生的升学比例

我校 2019 届毕业生的升学比例为 9.5%。

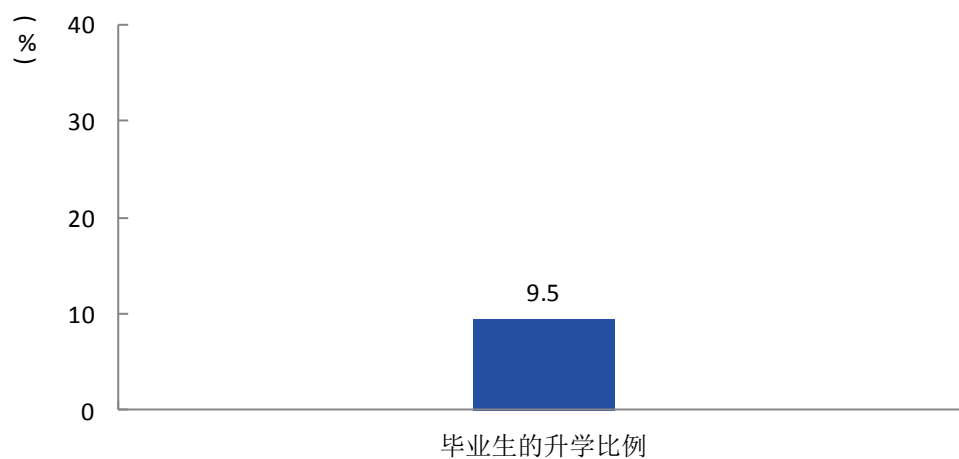


图 1-14 毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业的升学比例

我校 2019 届毕业生升学比例较高的学院是第一临床医学院（12.8%）、中药学院（12.2%），升学比例较低的学院是信息学院（0.0%）。

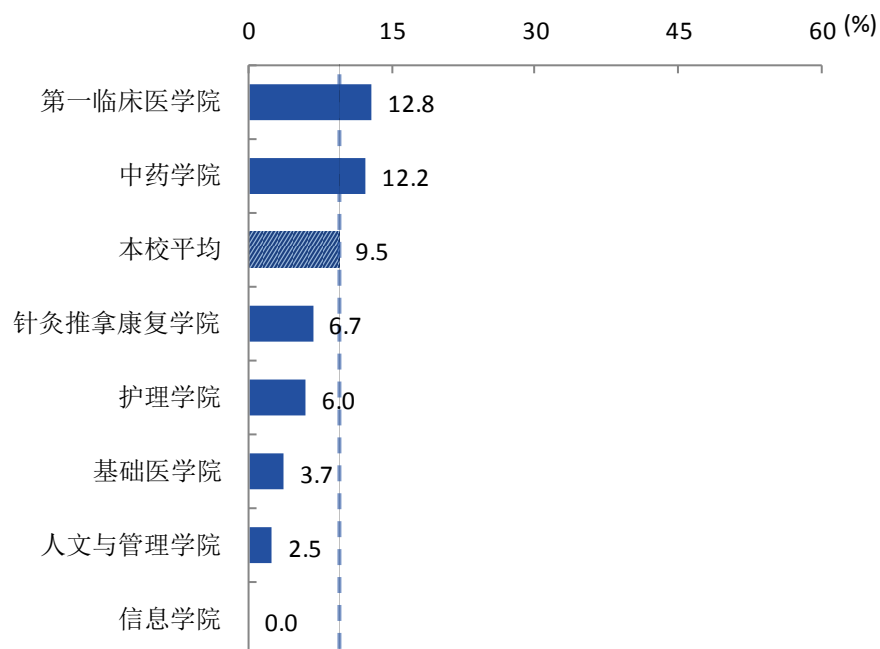


图 1-15 各学院毕业生的升学比例

注：民族医药学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2019 届毕业生升学比例较高的专业是药物制剂（20.0%）、药学（19.6%），升学比例较低的专业是市场营销、公共事业管理、医学信息工程，几乎没有人升学。

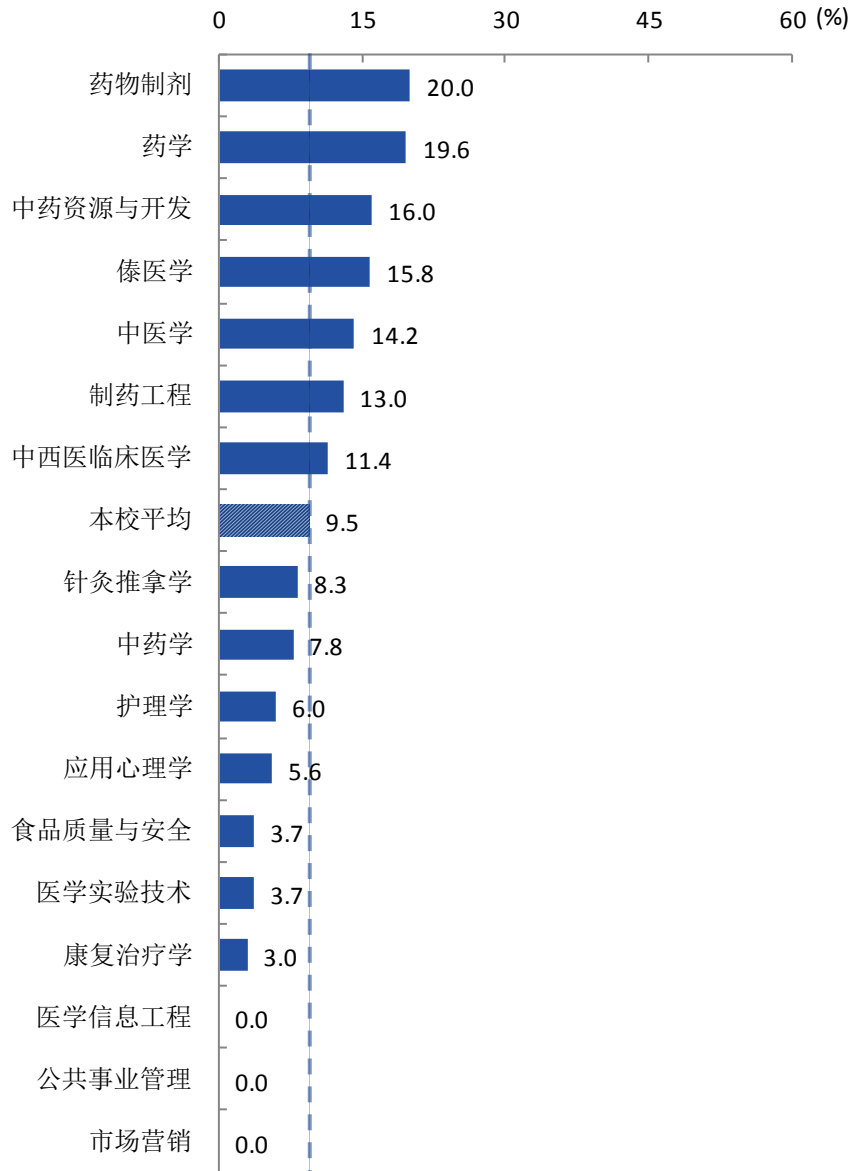


图 1-16 各专业毕业生的升学比例

注：物流管理专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



### 3. 毕业生读研院校类型分布

我校 2019 届毕业生在“一流学科建设高校”或“一流大学建设高校”读研的比例为 18%。

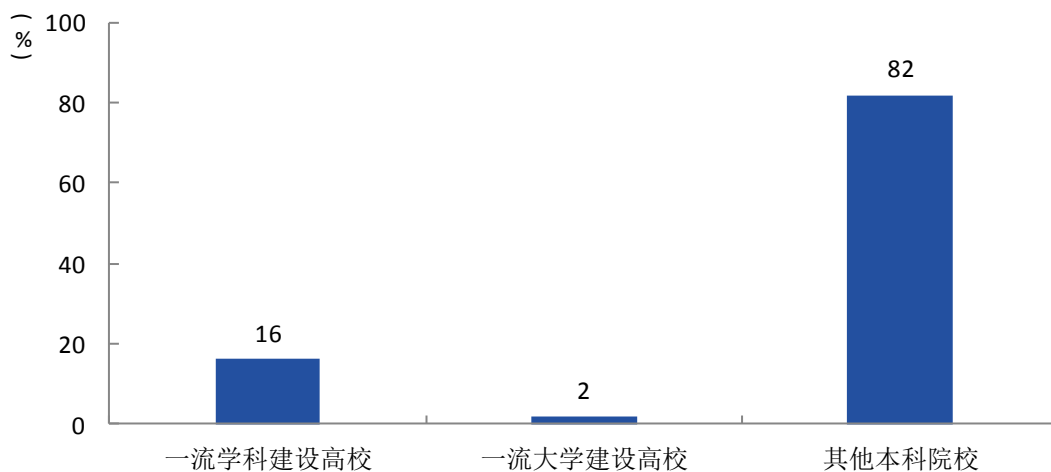


图 1-17 毕业生读研院校的主要类型

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 五 毕业生的创业情况

### 1. 毕业生的自主创业比例

我校 2019 届毕业生的自主创业比例为 1.3%。

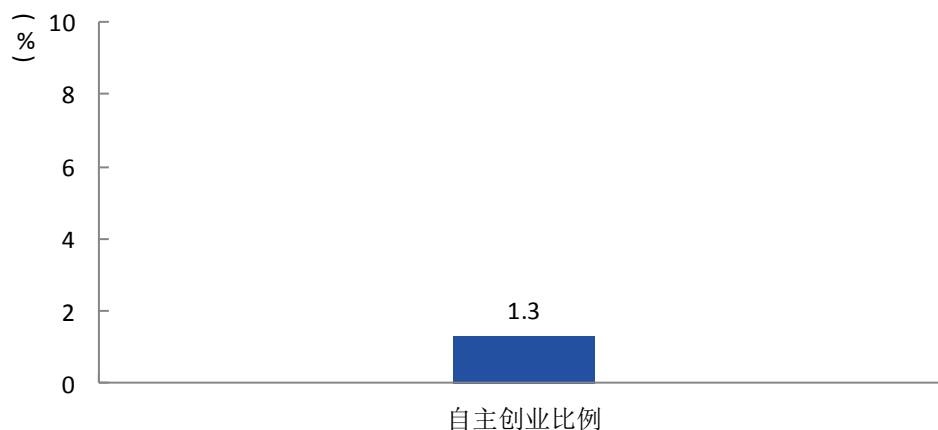


图 1-18 毕业生的自主创业比例

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 毕业生创业的主要原因

我校毕业生选择自主创业的最主要原因是“未来收入好”（24%）；选择自主创业的毕业生中，半数以上（57%）属于“机会型创业”，有 20%属于“生存型创业”<sup>1</sup>。

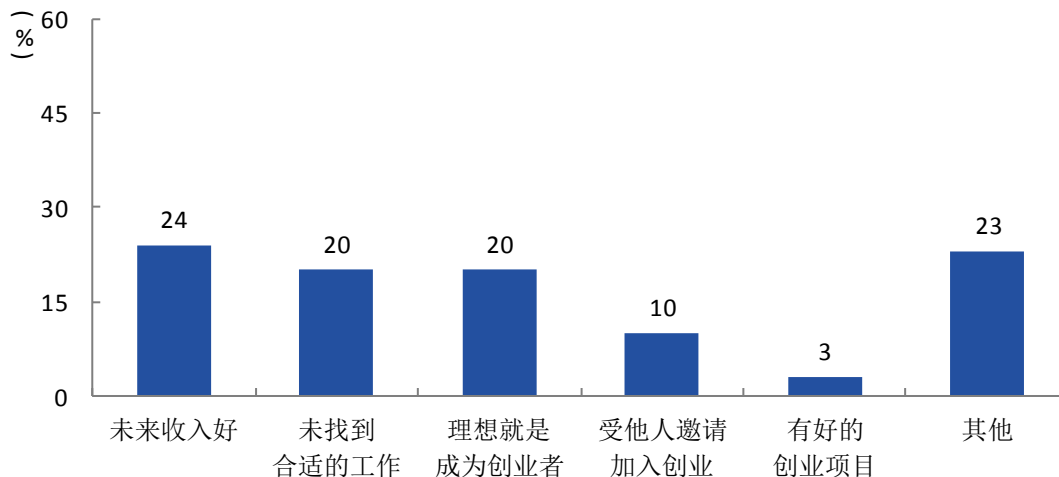


图 1-19 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 3. 毕业生自主创业集中的行业类

我校自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，自主创业的毕业生主要集中的领域是医疗和社会护理服务业。

表 1-13 毕业生实际创业的行业类（合并数据）

行业类名称	就业于该行业类的比例 (%)
医疗和社会护理服务业	36.8
零售业	15.8

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

<sup>1</sup> **机会型创业**指的是为了抓住和充分利用市场机会而进行的创业；**生存型创业**指的是创业者因找不到合适的工作而进行的创业。该理论由全球创业观察（Global Entrepreneurship Monitor）2001 年报告首次提出。其中，机会型创业包括：理想就是成为创业者、有好的创业项目、受他人邀请加入创业、未来收入好；生存型创业包括：未找到合适的工作。

## 第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现我校就业创业工作落实情况和落实效果。

### 一 就业指导服务情况

#### 1. 就业指导服务总体满意度

我校 2019 届医学类、非医学类毕业生对学校层面就业指导服务工作的满意度分别为 95%、89%。

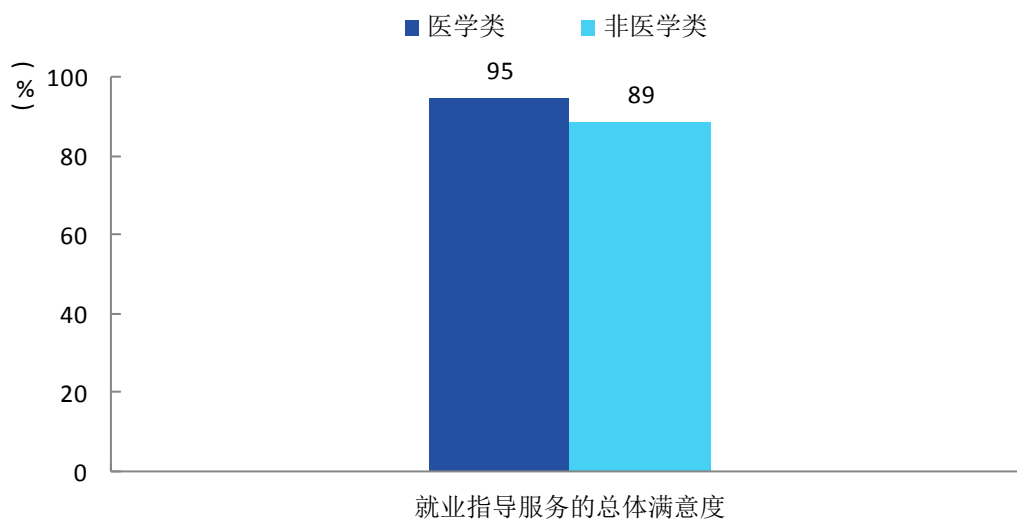


图 2-1 毕业生对学校层面就业指导工作的满意度

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院毕业生对就业指导服务的评价

我校 2019 届第一临床医学院、针灸推拿康复学院毕业生对所在二级学院就业指导工作的满意度分别为 95%、92%。

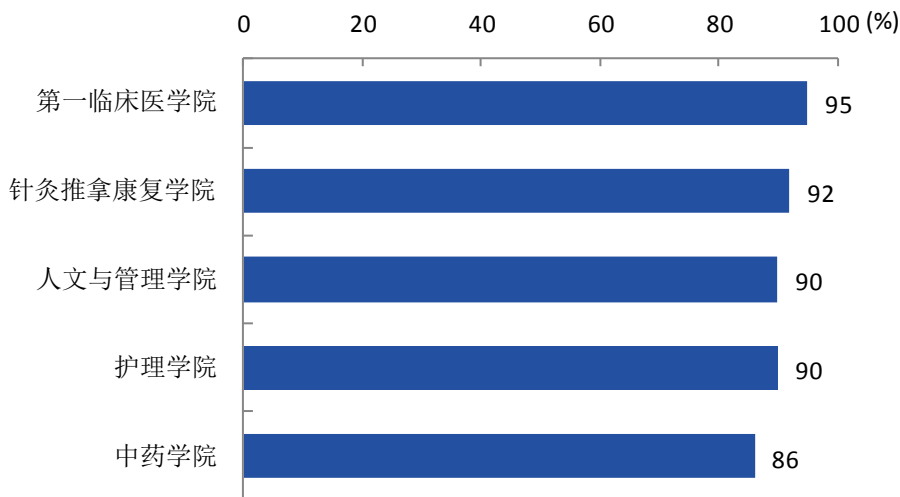


图 2-2 毕业生对所在二级学院就业指导工作的满意度

注：信息学院、民族医药学院由于样本较少没有包括在内。  
数据来源：麦可思-云南中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 3. 各项就业指导服务开展情况

我校 2019 届医学类、非医学类毕业生接受“职业发展规划”求职服务的比例（分别为 66%、68%）最大。我校 2019 届毕业生中，仅分别有 6%医学类毕业生和 3%的非医学类毕业生表示“没有接受任何求职辅导服务”。

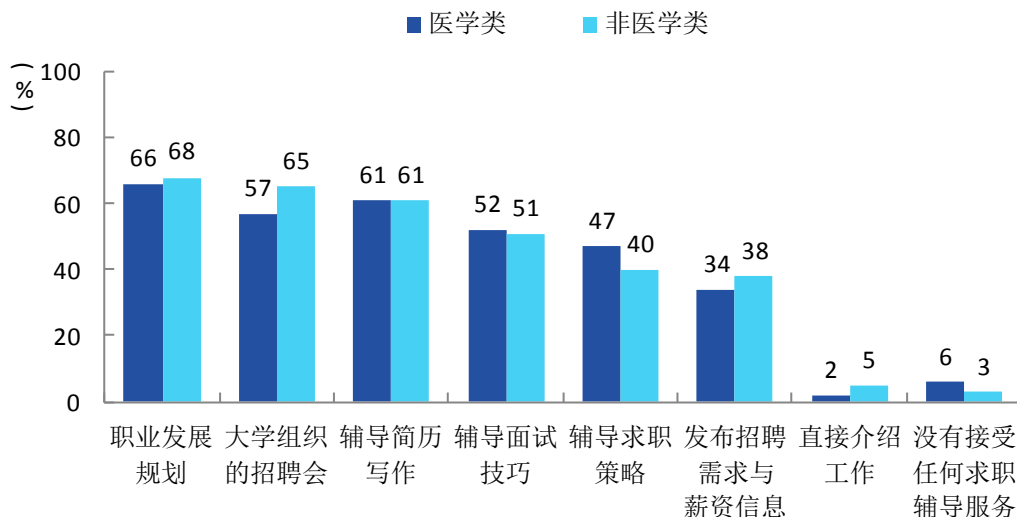


图 2-3 毕业生接受就业指导服务的比例（多选）

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 创新创业教育情况

### 1. 创新创业教育开展效果评价

我校 2019 届毕业生接受的创新创业教育主要是“创业教学课程”（44%），其有效性为 66%；其次是“创业辅导活动”（42%），其有效性为 67%。

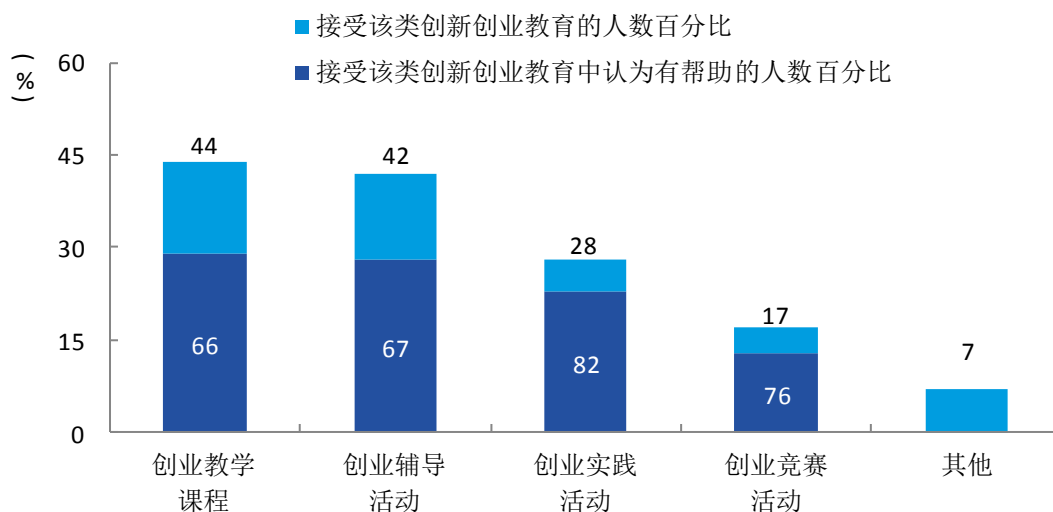


图 2-4 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2019 届毕业生认为创新创业教育最需要改进的地方是“创新创业实践类活动不足”（55%），其后依次是“教学方法不适用于创新创业教育（缺乏启发式、讨论式、参与式教学）”（51%）、“创新创业教育课程缺乏”（49%）。

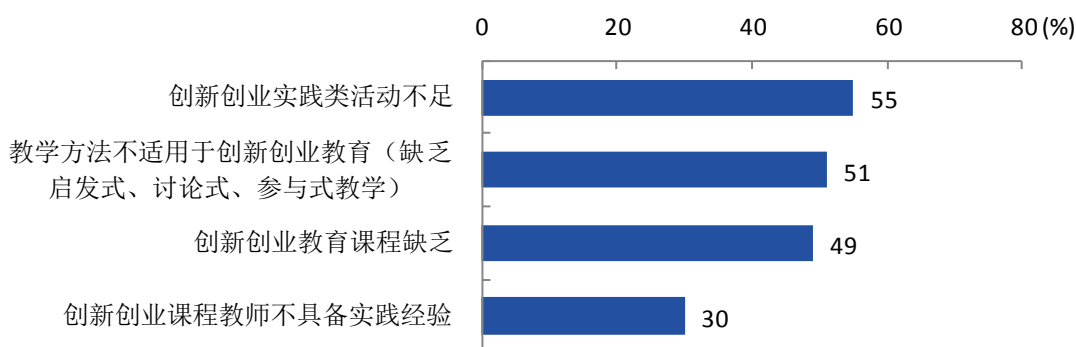


图 2-5 创新创业教育改进需求（多选）

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

我校 2019 届分别有 59%、53%、50%的毕业生认为创业教育对“树立科学的创业观（如：创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等）”、“掌握开展创业活动所需要的基本知识”、“掌握创业必备的能力（如：创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等）”方面“非常有帮助”或“有帮助”。

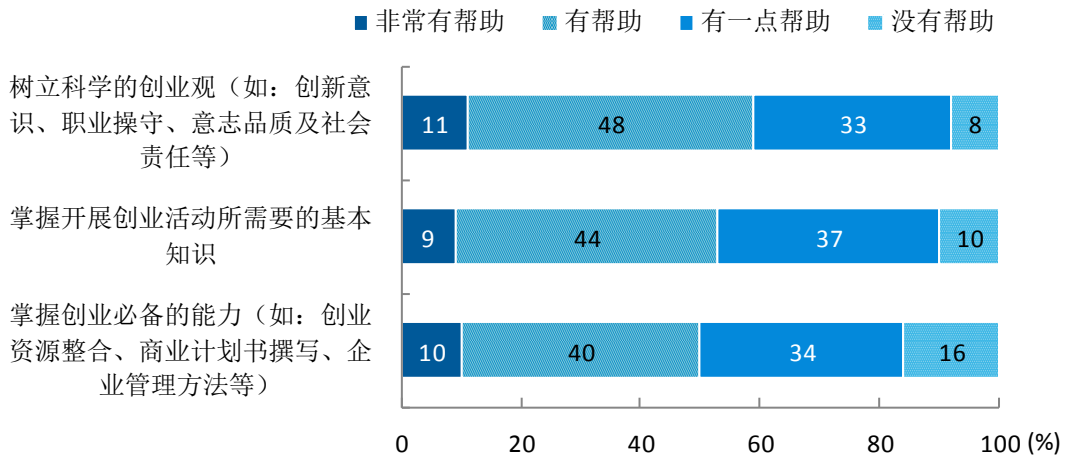


图 2-6 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

### 三 就业创业工作举措

学校始终坚持以学生为本，就业创业指导中心在学校党政的领导下，紧密围绕建设特色鲜明高水平中医药大学的任务，深入贯彻落实上级各有关部门就业创业工作要求，努力提高政治站位，不断完善和建立健全工作机制，结合工作实际，进一步提升就业创业工作质量，全力做好大学生就业创业工作。

#### 一、落实就业创业工作“一把手”工程，推进全员参与、齐抓共管工作格局

学校高度重视就业创业工作，坚持就业创业工作“一把手”工程，书记、校长担任毕业生就业就业创业工作领导小组组长，身体力行抓就业创业。学校完善就业创业职能部门主导、各学院落实的就业创业工作机制，切实推进全员参与、齐抓共管的就业创业工作格局。

#### 二、提高就业创业服务质量，推进就业服务多元化建设

就业服务多元化，不断完善就业创业服务体系。就业信息除了传统的上传下达，学校还依托就业网、手机短信平台、超级 QQ 群、云中就业等微信公众号和就业创业协会，为学生提供全方位、精准快捷的信息服务；学校建有 3000 余用人单位数据库，全年累计提供毕业生就业岗位 1 万余个，供需比达 4: 1；2019 年 3 月承办“2019 年云南省医药类毕业生双向选择洽谈会”，530 家用人单位到会，双选会当天签约 240 余人，我校近半数学生通过双选会实现了就业；加强与用人单位合作交流，积极走访用人单位与校友，今年专人负责先后赴玉溪、楚雄、文山等州、县十余家中、西医医院开展走访工作，收集校友和用人单位反馈信息，为下一步提升就业服务提供数据支撑；2019 年寒假组织百余名学生利用回家时间开展就业返乡信息收集，通过该项工作每年收集到近千个有效需求岗位信息，整理汇编后及时印发给毕业生，也为低年级学生提供了走进市场的机会，又实现学生自我服务、自我教育的功能。

#### 三、提升学生就业力，建立健全学生就业指导体系

学校始终以提升学生的就业力发展为目标，坚持全程化就业创业指导，不断提高就业创业指导质量：

（一）引导学生将学业规划与就业早结合，学校在新生录取通知书中将《职业生涯档案表》同时寄出，内容涉及新生的成长情况、职业认知、职业兴趣、职业目标等多个维度，引导学生用生涯理念开启大学新篇章，把就业指导前移到大学入学前。

（二）开展个性化就业创业指导工作，坚持开设大学生职业生涯咨询，将每周三下午和晚上固定为职业生涯咨询时段，有专业的生涯咨询师为学生提供专业咨询，建立了完整的辅导员(班主任)——学院就业专干——专业咨询师组成的三级咨询服务体系，满足学生的不同个性化发展需求。

（四）认真贯彻落实基层就业、鼓励学生走出去、把困难群体毕业生的就业问题作为工作

重点，2019 年发放基层就业奖励 26 人，每人 1000 元，共计 2.6 万元；发放赴新疆就业奖励 9 人，每人 2000 元，共计 1.8 万元；审核发放省级求职补贴 916 人，每人 1000 元，共计发放 91.6 万元。

（五）就业创业教育与思政教育相结合，强化毕业生的理想信念教育，把就业创业教育落实到每一位毕业生，毕业生必须通过毕业德育论文的撰写和答辩，在这个过程中每一位毕业生通过自己的总结、反思，找准自身定位，坚定理想信念，完善职业发展和人生规划。毕业生德育答辩与新生职业发展规划教育前后呼应，成为我校开展就业创业教育、提升就业力的特色和亮点。

（六）依托《职业生涯与发展规划》等四门就业创业课程，积极开展互动式、启发式课程建设，加强实践教学的实效性，不断提升学生的就业竞争力：

一为所有新生和毕业生设计制作发放职规系列明信片，激发学生对人生和职业进行深度思考；二开设模拟面试课堂，所有学生在毕业实习前必须参加模拟面试考核，考核成绩与就业指导课学分挂钩；三是积极拓展就业创业教学实践平台，先后组织了就业力大讲堂、创新创业训练项目申报、云中茶语系列活动、考研讲座和模拟招聘大赛等第二课堂活动，在云南省 2019 年大学生模拟求职大赛中，我校取得了多个奖项的好成绩；四加强就业创业科研工作，2019 年校级就业创业工作专项课题立项 14 项，投入经费 8.5 万元，提升就业创业科研工作实效。

#### **四、创新创业人才培养，提升学生就业创业力**

依托创新创业学院，积极开展创新创业人才培养，一是积极开展大学生创新创业训练计划项目申报，重点扶持“中医药+”创新创业项目，2019 年立项 100 项；二是精心组织“互联网+”大学生创新创业大赛，在 2019 年省赛中我校项目“傣药特色液体蚊香——驱蚊助眠神器”获得了金奖，另有 8 个项目分别获得了银奖和铜奖，一项往届金奖参加争夺国赛资格，获得第二名的好成绩；在“杏林北药杯”第二届全国中医药高等院校大学生创新创业大赛中，我校姚金玲同学的项目——“易手‘南’推灵素中医体验馆”获得初创成长组二等奖；三是积极打造中医药特色创业园建设，实行制度化、规范化管理，目前我校已建成 5 个学生创业实践平台，占地 2000 余平方米。继续依托圣爱创业园，将创新创业与专业教育相结合，开设创新创业人才培养改革实验班；打造“和合屋”无人售货诚信超市，将思想政治教育融入创新创业，将“知合空间”打造为重点创业项目孵化平台，将“敦行阁”建设为初创团队孵化平台。



## 第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业现状满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标；离职率是反映毕业生就业稳定情况指标。本章主要从月收入情况、工作与专业相关度、就业现状满意度、职业期待吻合度、离职率来展现我校毕业生的就业质量。

### 一 收入分析

#### 1. 毕业生的月收入

我校 2019 届毕业生的月收入为 4433 元。

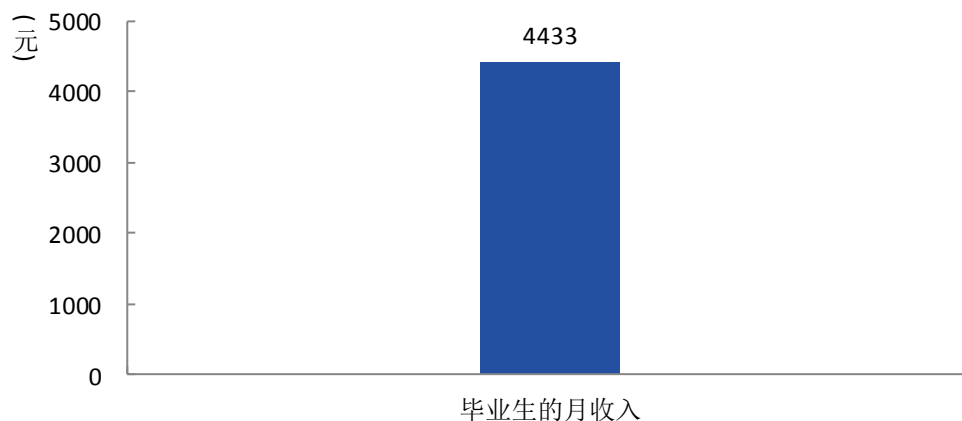


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业的月收入

我校 2019 届月收入较高的学院是人文与管理学院（5421 元），月收入较低的学院是基础医学院（3713 元）。

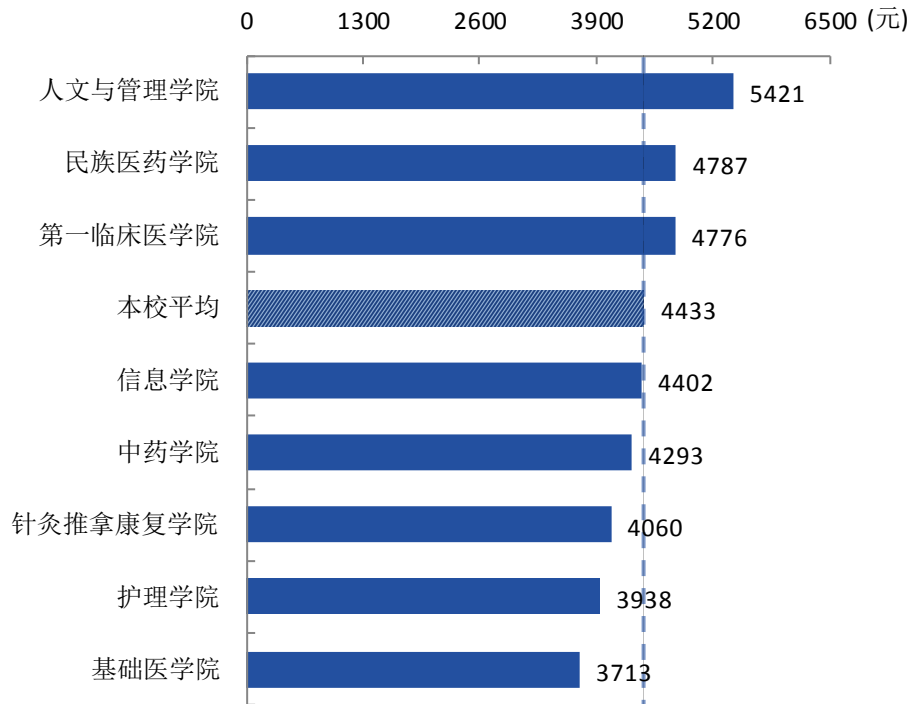


图 3-2 各学院毕业生的月收入

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2019 届月收入较高的专业是市场营销（6695 元）、物流管理（5433 元），月收入较低的专业是食品质量与安全（3510 元）、康复治疗学（3650 元）、医学实验技术（3713 元）。

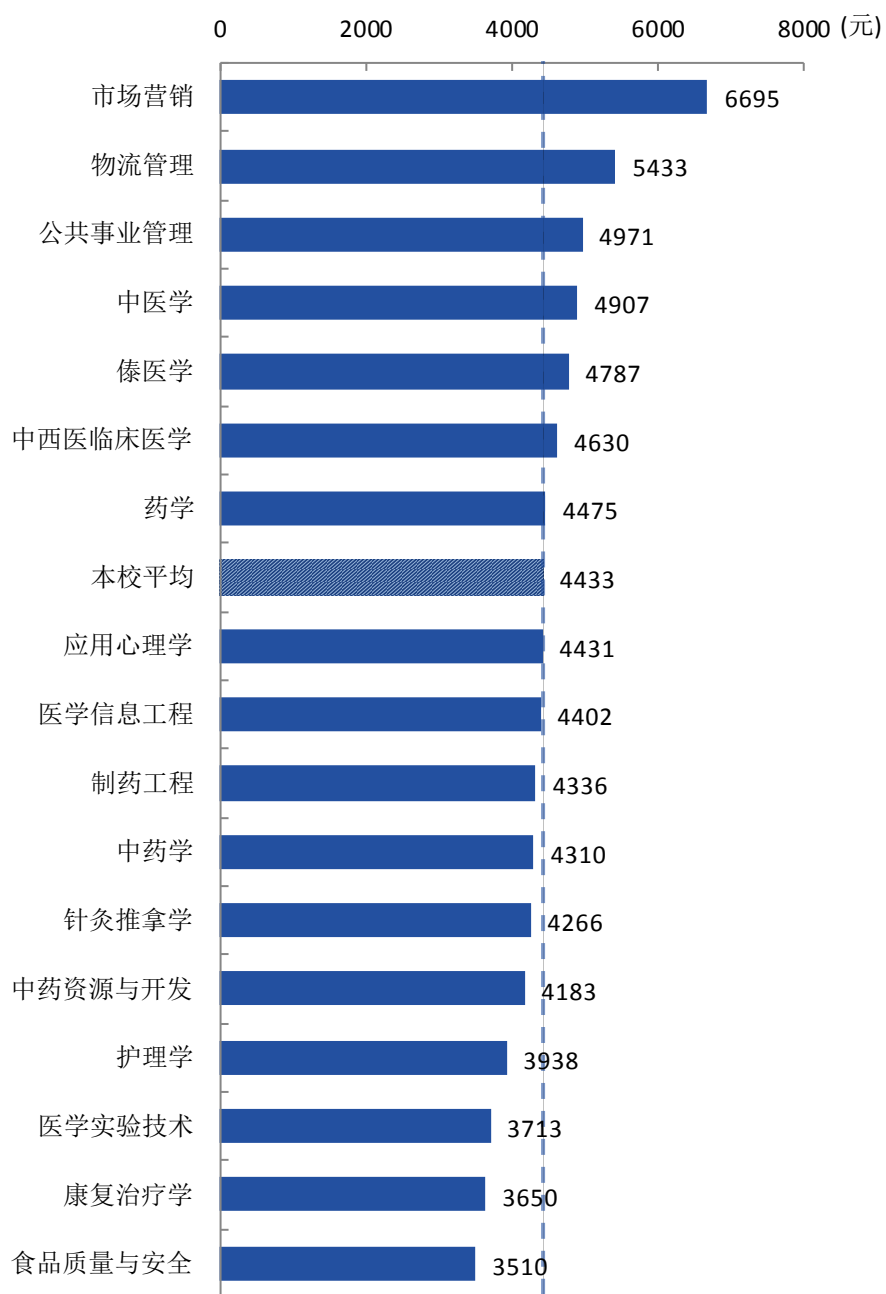


图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：药物制剂专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 专业相关度

### 1. 毕业生的工作与专业相关度

我校 2019 届毕业生的工作与专业相关度为 89%。

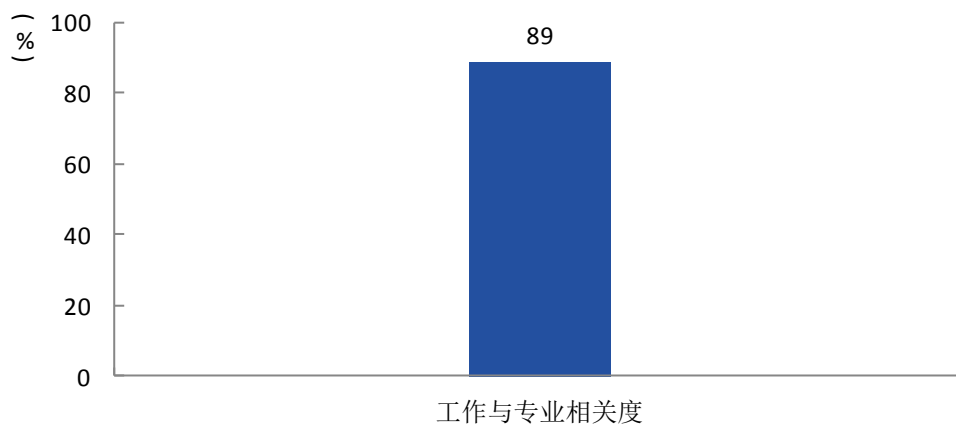


图 3-4 工作与专业相关度

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业的专业相关度

我校 2019 届工作与专业相关度较高的学院是第一临床医学院（99%）、护理学院（97%）、针灸推拿康复学院（94%），工作与专业相关度较低的学院是人文与管理学院（54%）。

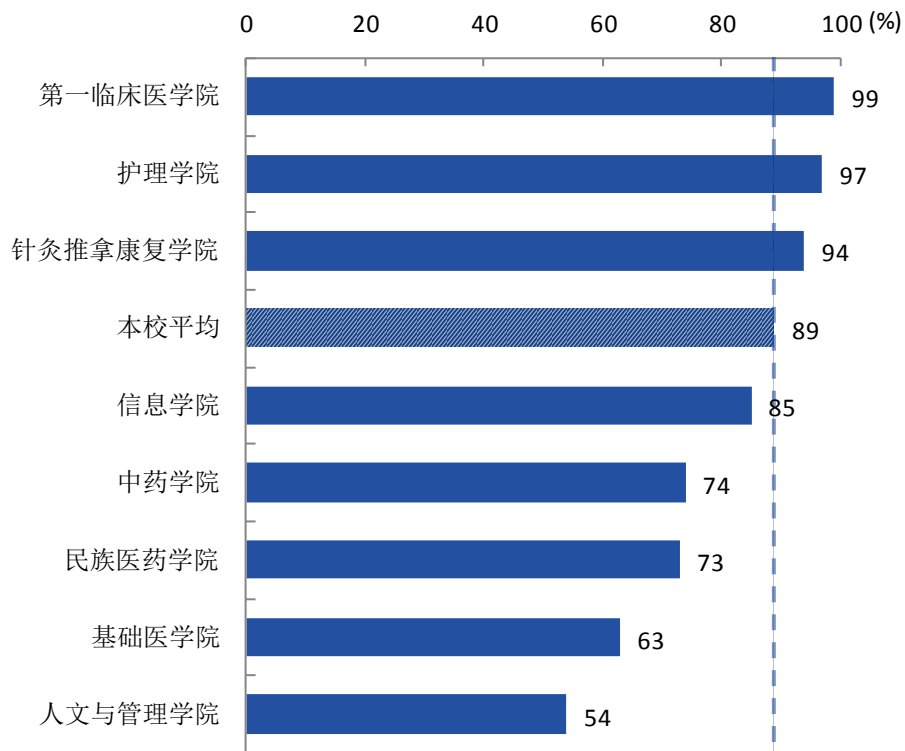


图 3-5 各学院毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2019 届工作与专业相关度较高的专业是中西医临床医学（99%）、中医学（99%）、针灸推拿学（98%）、护理学（97%），工作与专业相关度较低的专业是中药资源与开发（63%）、医学实验技术（63%）、公共事业管理（65%）、市场营销（67%）。

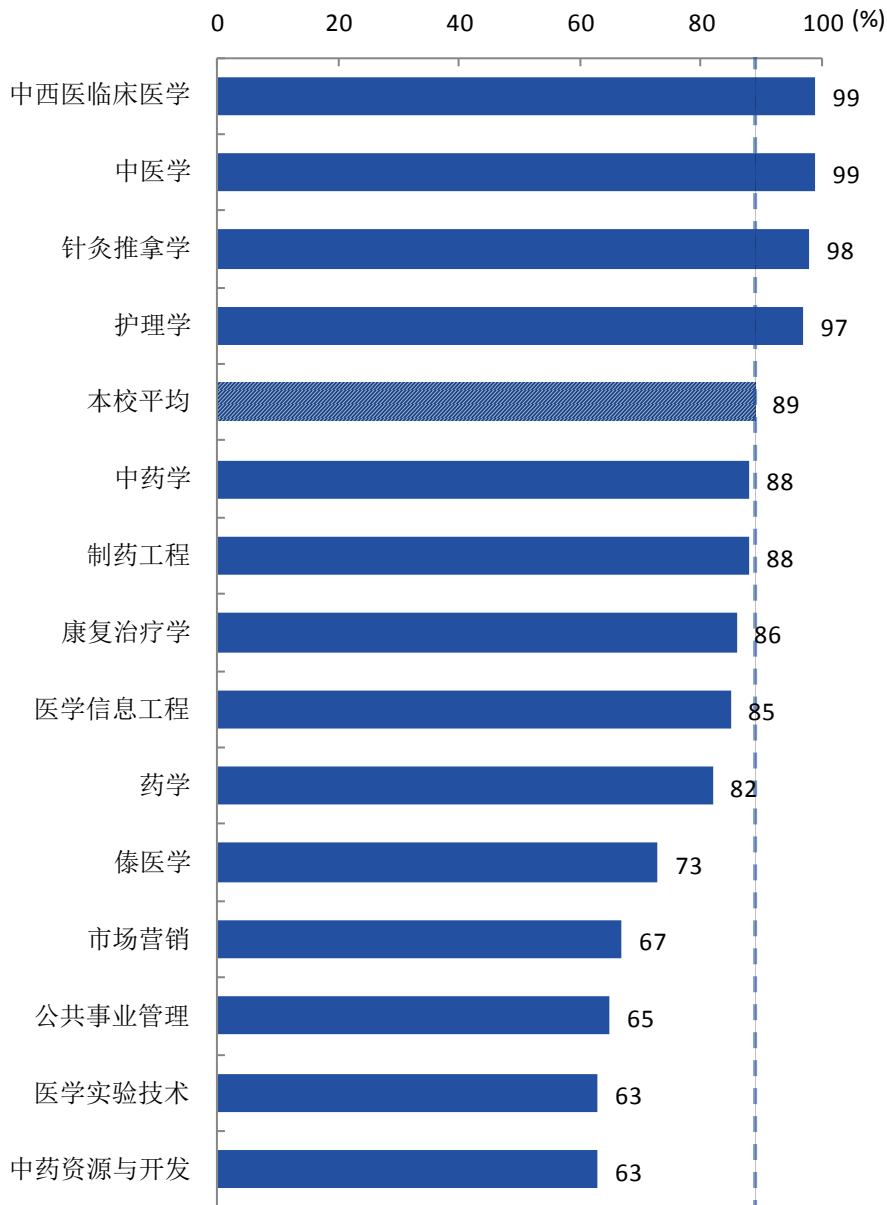


图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：物流管理、应用心理学、药物制剂、食品质量与安全专业因样本较少没有包括在内。  
数据来源：麦可思-云南中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 三 离职率

### 1. 毕业生的离职率

我校 2019 届毕业生的离职率为 17%，毕业生的就业稳定性（以离职率衡量）在八成以上（83%），多数毕业生就业情况稳定。

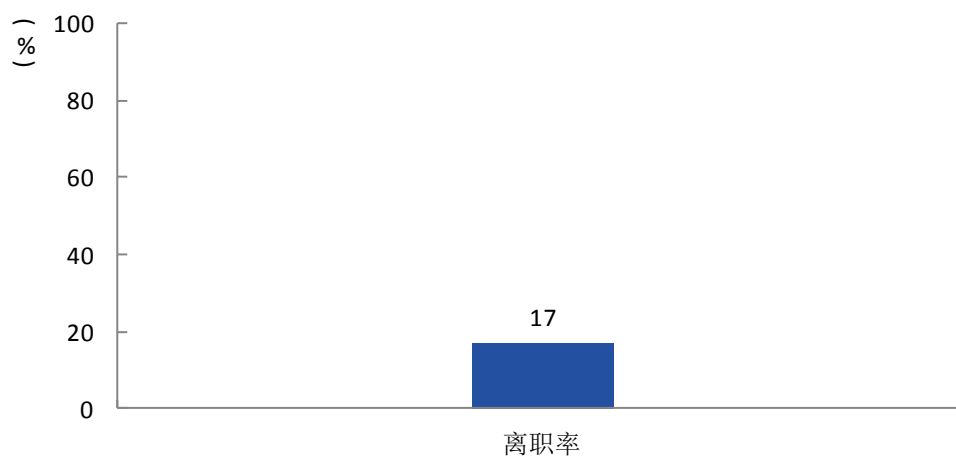


图 3-7 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业的离职率

我校 2019 届离职率较低的学院是第一临床医学院（8%），离职率较高的学院是人文与管理学院（38%）、基础医学院（32%）。

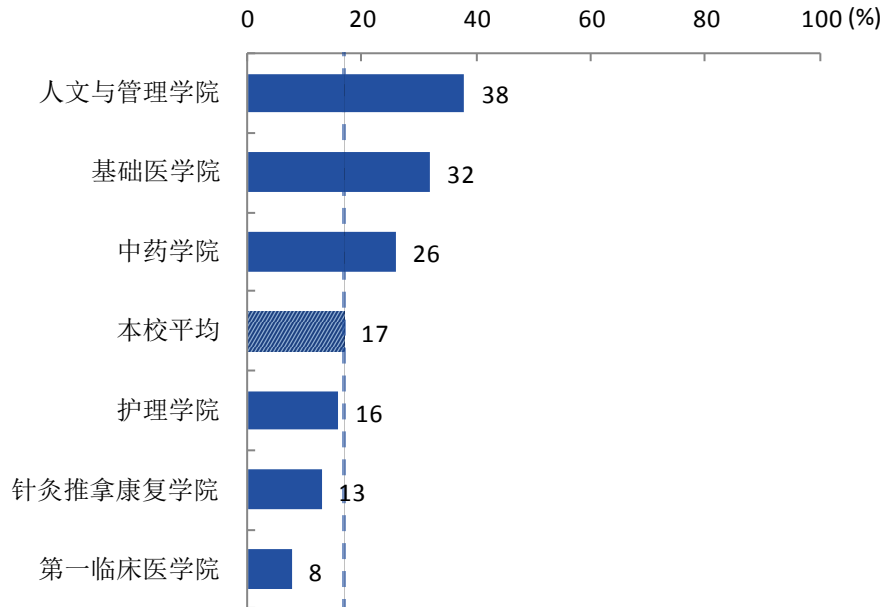


图 3-8 各学院毕业生的离职率

注：信息学院、民族医药学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



我校 2019 届离职率较低的专业是中医学（6%），离职率较高的专业是中药学、医学实验技术（均为 32%）。

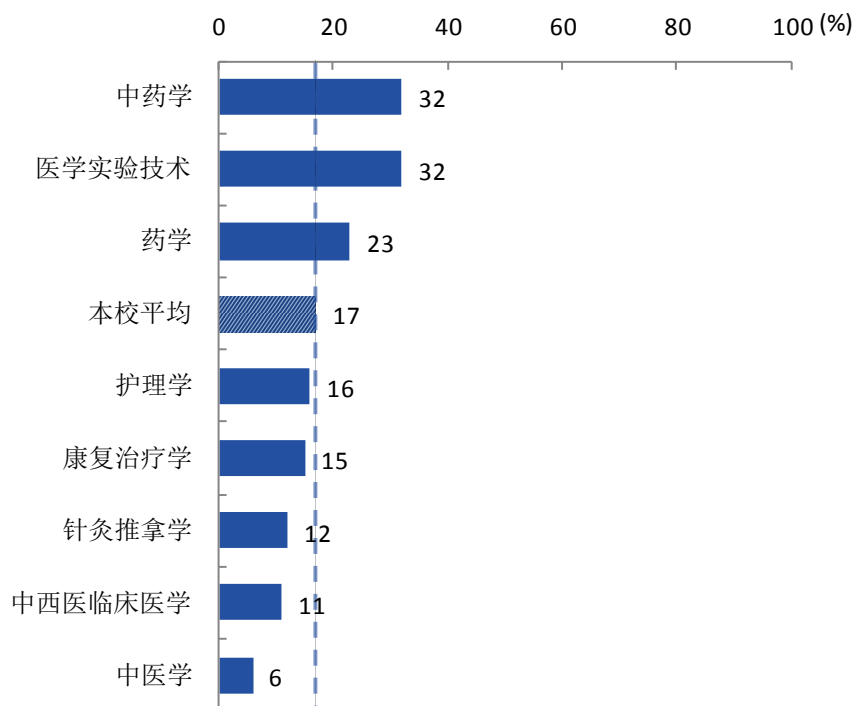


图 3-9 各专业毕业生的离职率

注：傣医学、公共事业管理、物流管理、应用心理学、药物制剂、中药资源与开发、市场营销、医学信息工程、制药工程、食品质量与安全专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 职业发展和变化

### 1. 毕业生的职业发展情况

我校 2019 届从毕业到目前有 18%的毕业生在薪资或职位上有过提升。

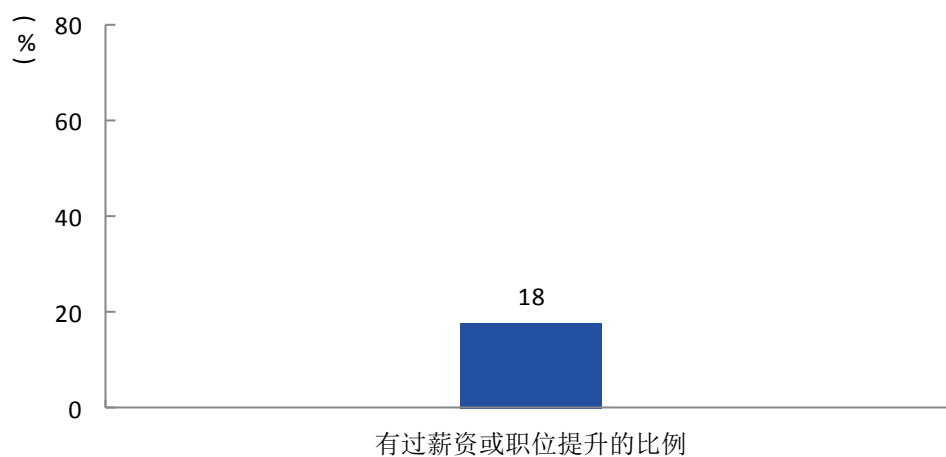


图 3-10 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院/专业的职业发展情况

我校 2019 届从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较高的学院是基础医学院（41%），有过薪资或职位提升的比例较低的学院是护理学院（13%）。

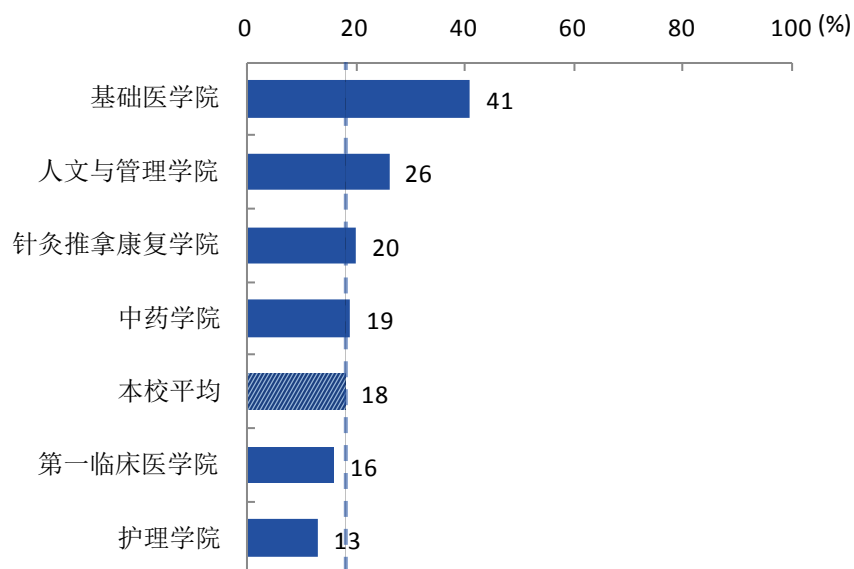


图 3-11 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：信息学院、民族医药学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2019 届从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较高的专业是医学实验技术（41%）、康复治疗学（26%）、药学（26%），有过薪资或职位提升的比例较低的专业是中医学（12%）、护理学（13%）、中药学（14%）。

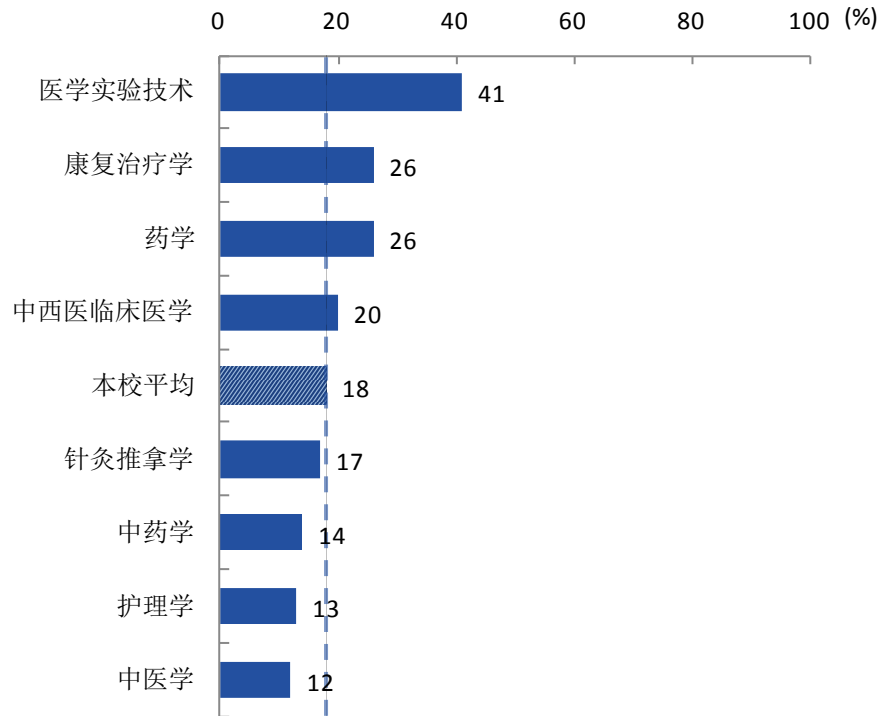


图 3-12 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：傣医学、公共事业管理、物流管理、应用心理学、药物制剂、中药资源与开发、市场营销、医学信息工程、制药工程、食品质量与安全专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 毕业生的职位变化情况

我校 2019 届从毕业到目前毕业生有过转岗的比例为 13%。

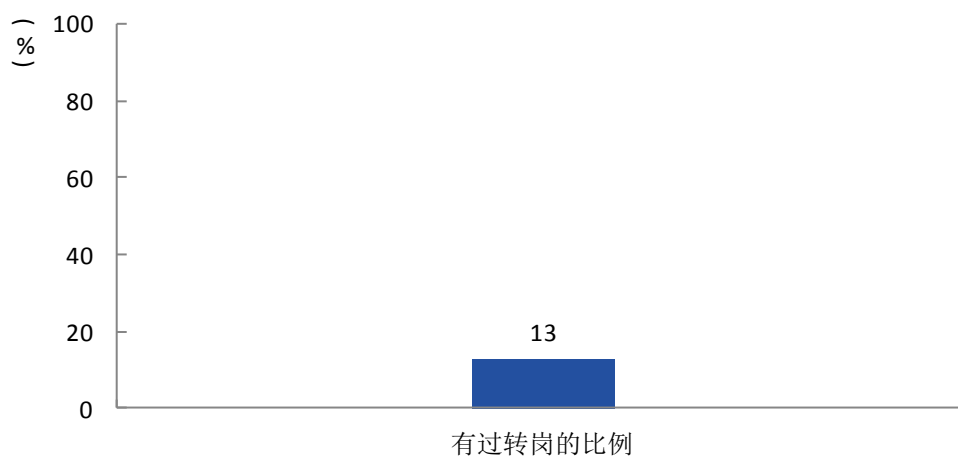


图 3-13 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

#### 4. 各学院/专业的职位变化情况

我校 2019 届从毕业到目前有过转岗的比例较高的学院是人文与管理学院（18%），有过转岗的比例较低的学院是护理学院（6%）。

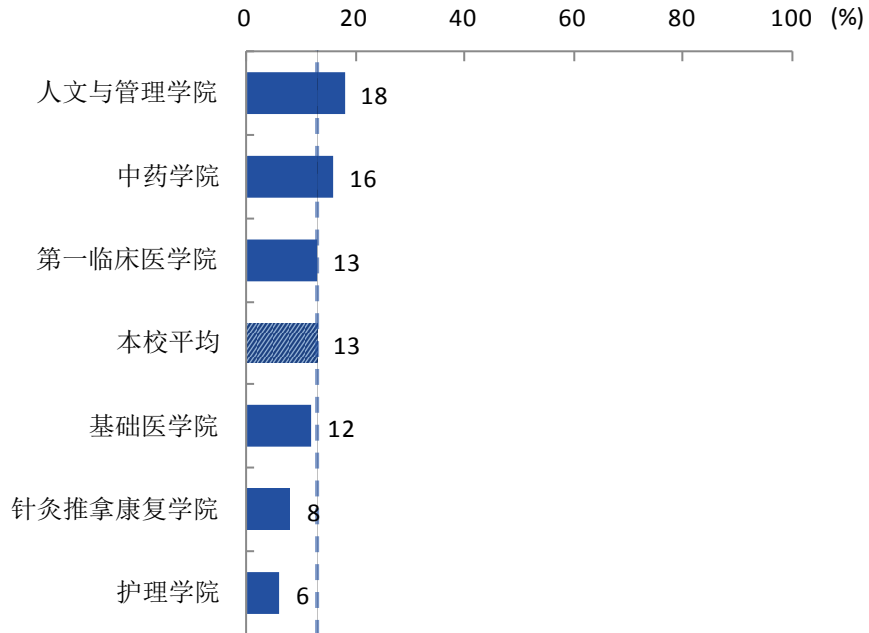


图 3-14 各学院毕业生有过转岗的比例

注：信息学院、民族医药学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2019 届从毕业到目前有过转岗的比例较高的专业是中药学(17%)、康复治疗学(16%)、中西医临床医学(15%)，有过转岗的比例较低的专业是针灸推拿学(4%)、药学(5%)、护理学(6%)。

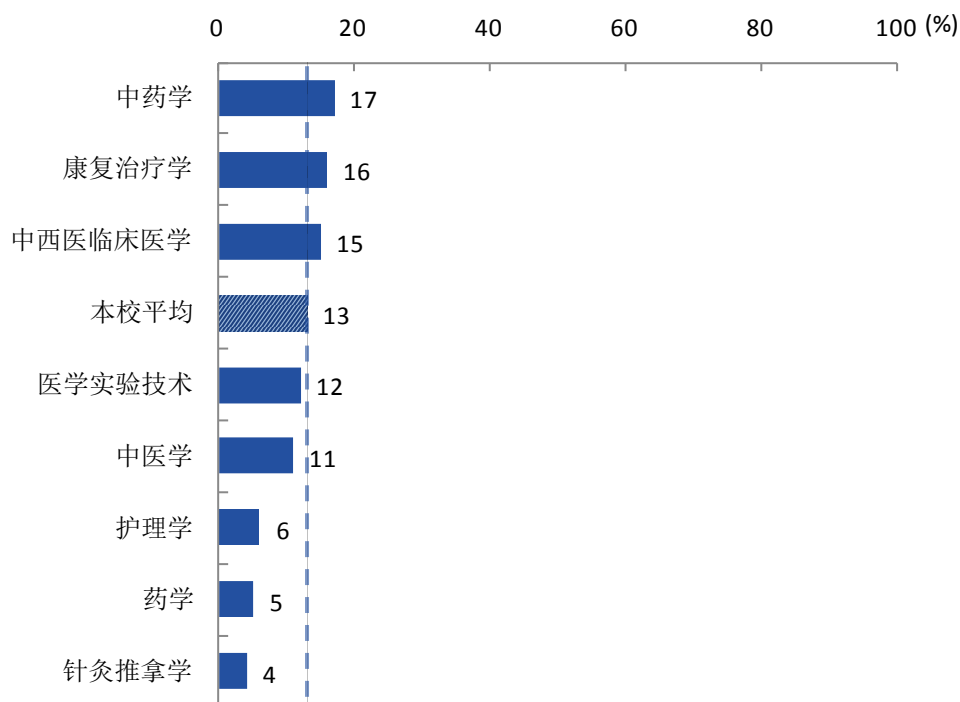


图 3-15 各专业毕业生有过转岗的比例

注：傣医学、公共事业管理、物流管理、应用心理学、药物制剂、中药资源与开发、市场营销、医学信息工程、制药工程、食品质量与安全专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 第四章 就业发展趋势分析

### 一 就业率变化趋势

我校 2019 届的就业率为 80.9%，比我校 2018 届（83.8%）低 2.9 个百分点。我校 2019 届调研时间点较 2018 届有所提前（2019 届为毕业三个月后，2018 届为毕业半年后）。

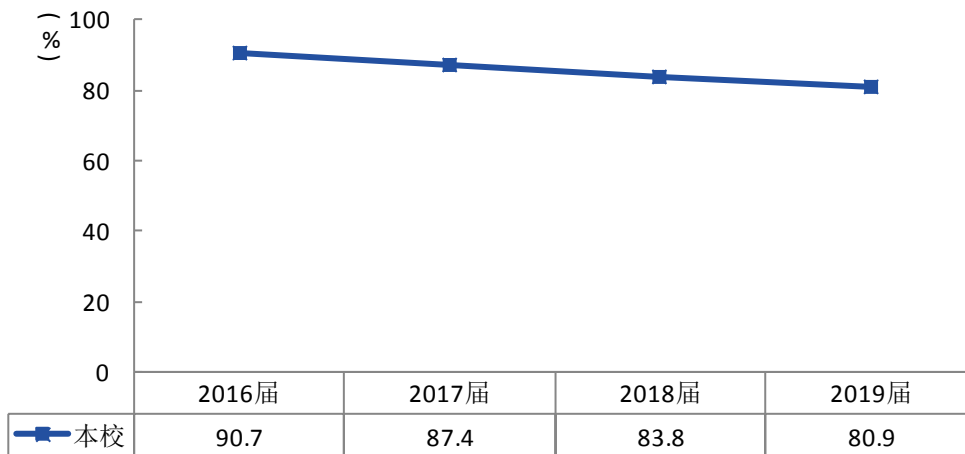


图 4-1 就业率变化趋势

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



我校 2019 届就业率较高的学院是民族医药学院（95%），就业率较低的学院是人文与管理学院（69%）。

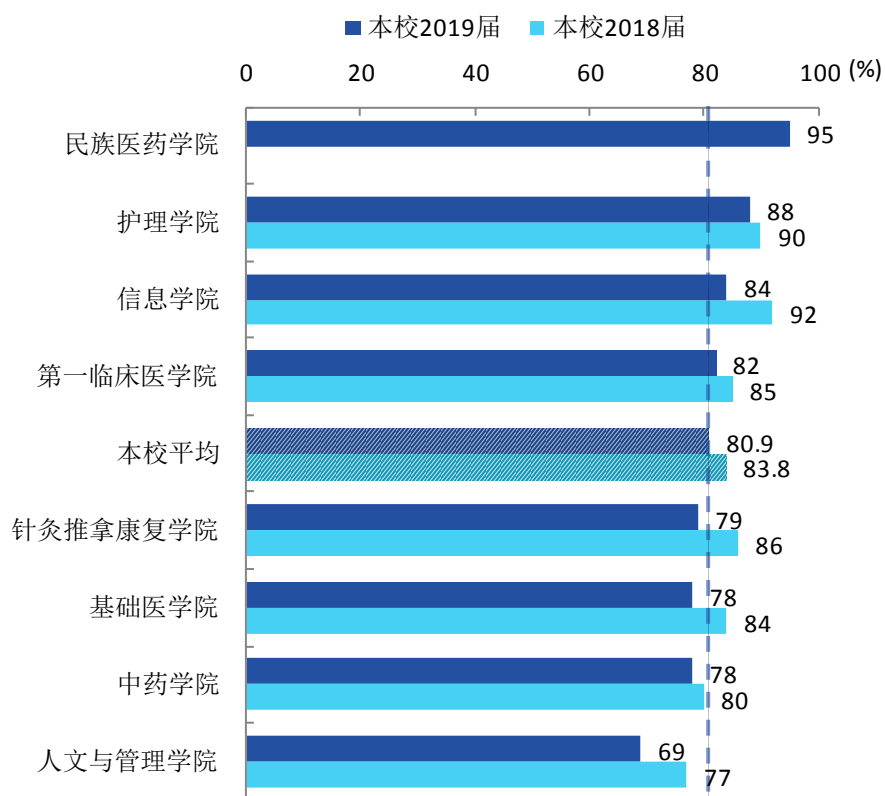


图 4-2 各学院毕业生的就业率、与我校 2018 届对比

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2019 届就业率较高的专业是傣医学（95%）、护理学（88%）、中药资源与开发（88%）、中医学（88%），就业率较低的专业是市场营销（66%）、食品质量与安全（70%）。

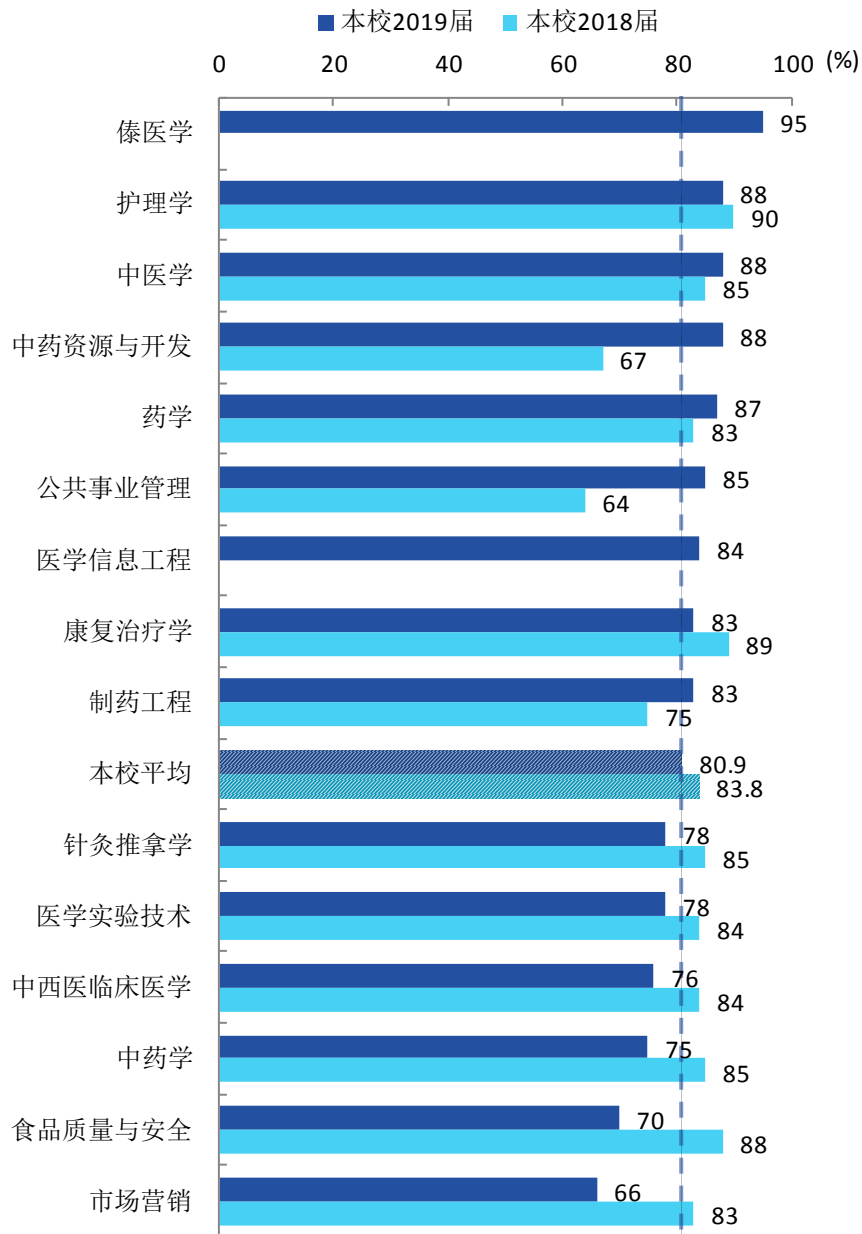


图 4-3 各专业毕业生的就业率、与我校 2018 届对比

注：物流管理、应用心理学、药物制剂专业因样本较少没有包括在内。  
数据来源：麦可思-云南中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 毕业去向变化趋势

我校 2019 届“受雇全职工作”的比例为 67.9%，比我校 2018 届（71.2%）低 3.3 个百分点。值得注意的是，我校 2019 届“准备读研和留学”的比例（10.1%）较 2018 届（4.7%）提升较明显。

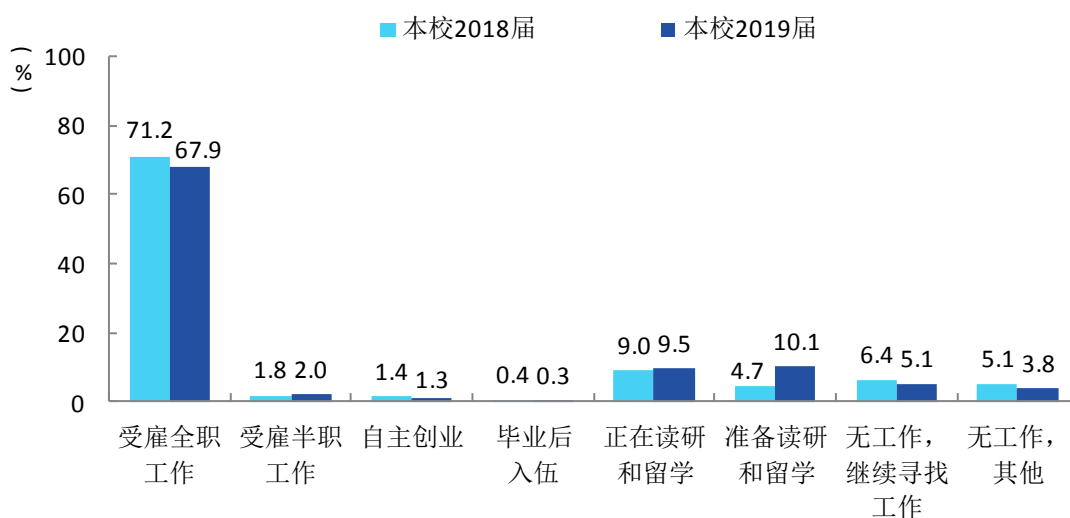


图 4-4 毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。  
 数据来源：麦可思-云南中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 三 就业特点变化趋势

### （一）职业变化趋势

我校 2019 届毕业生从事的主要职业如下表所示。我校 2019 届毕业生就业量较大的职业类为医疗保健/紧急救助（75.7%），具体来看，2019 届毕业生从事的主要职业分别为护士（12.5%）、内科医师（12.5%）、全科医师（12.0%），其中护士、全科医师就业的比例均较 2018 届有所提升。

表 4-1 主要职业需求变化趋势

职业名称	2017 届 (%)	2018 届 (%)	2019 届 (%)
护士	11.6	6.2	12.5
内科医师	17.3	20.7	12.5
全科医师	8.1	5.7	12.0
针灸师	—	8.4	9.3

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。  
 注：最新届次职行业库有更新，“针灸师”为新增职业，故往届无数据。

## （二）行业变化趋势

我校 2019 届毕业生就业的主要行业如下表所示。我校 2019 届毕业生就业量较大的行业类为医疗和社会护理服务业（77.0%），具体来看，毕业生就业的主要行业分别为中医医院（30.3%）、综合医院（18.3%）、基层医疗卫生服务机构（12.0%），其中近两届在中医医院就业的比例（分别为 26.7%、30.3%）有所提升。

表 4-2 主要行业需求变化趋势

行业名称	2017 届 (%)	2018 届 (%)	2019 届 (%)
中医医院	—	26.7	30.3
综合医院	31.9	23.3	18.3
基层医疗卫生服务机构	—	—	12.0
药品和医药制造业	5.0	6.3	6.3

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

注：最新届次职行业库有更新，“基层医疗卫生服务机构”、“中医医院”为新增行业，故往届无数据。

## （三）用人单位变化趋势

我校 2019 届毕业生主要就业的用人单位类型是政府机构/科研或其他事业单位（包括公立医院）（55%），比我校 2018 届（46%）高 9 个百分点；毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（50%），比我校 2018 届（52%）低 2 个百分点。

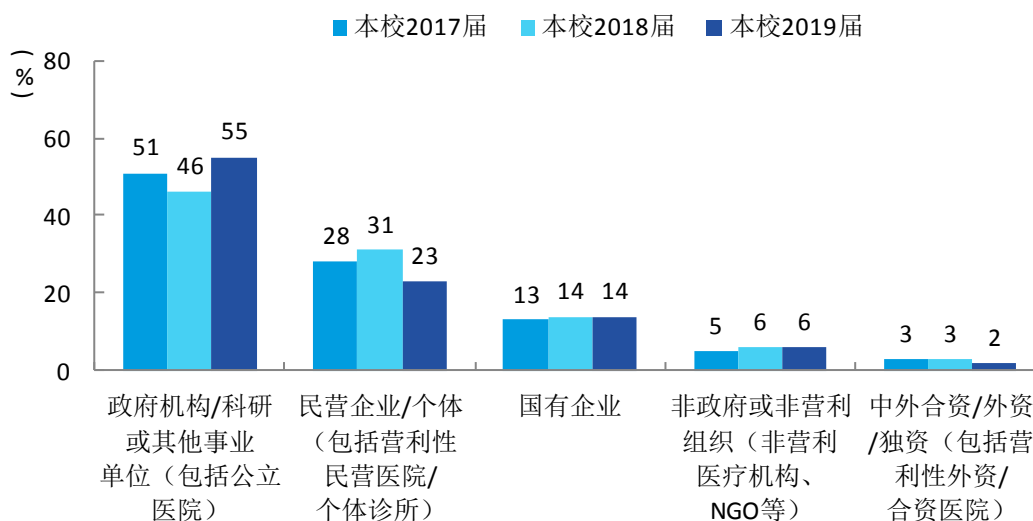


图 4-5 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

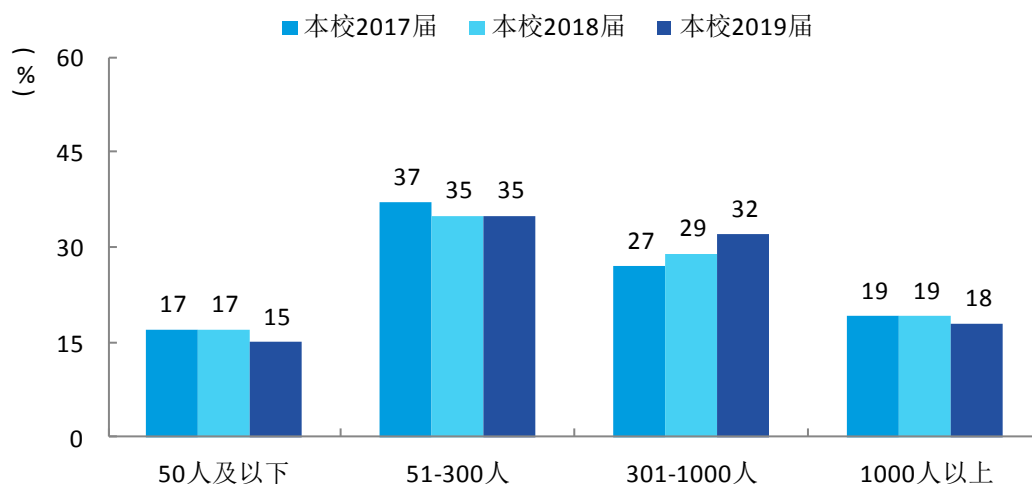


图 4-6 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

#### (四) 就业地区变化趋势

我校 2016 届~2019 届就业的毕业生中，均有八成以上（分别为 83.4%、86.5%、85.2%、85.7%）的人在云南省就业。2019 届毕业生就业量较大的城市为昆明（28.0%）、红河哈尼族彝族自治州（7.4%）、文山壮族苗族自治州（7.2%）。

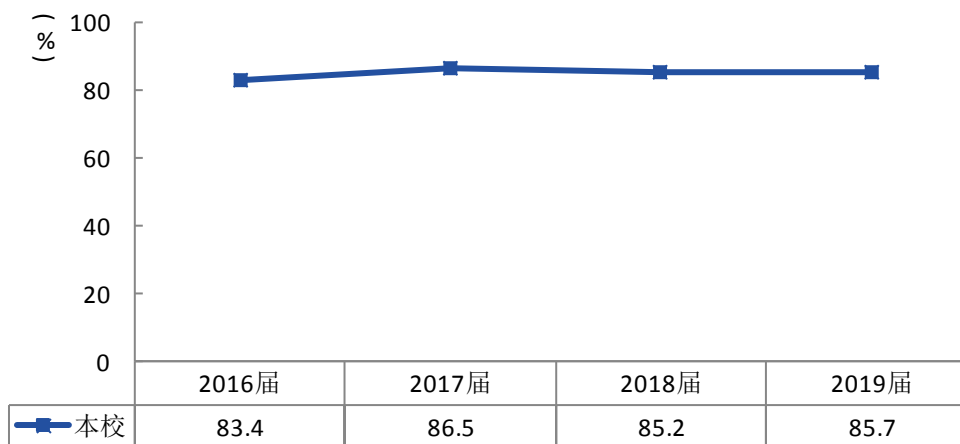


图 4-7 毕业生在云南省就业的比例变化趋势

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-3 主要就业城市需求变化趋势

城市名称	2017 届 (%)	2018 届 (%)	2019 届 (%)
昆明	31.0	28.5	28.0
红河哈尼族彝族自治州	8.3	6.6	7.4
文山壮族苗族自治州	3.7	3.9	7.2
曲靖	7.7	9.3	6.1
保山	3.6	4.3	5.7

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 就业质量变化趋势

### （一）月收入变化趋势

我校 2019 届的月收入为 4433 元，比我校 2018 届（4159 元）高 274 元。我校近四届毕业生月收入水平呈现上升趋势，毕业生的市场价值体现较好。

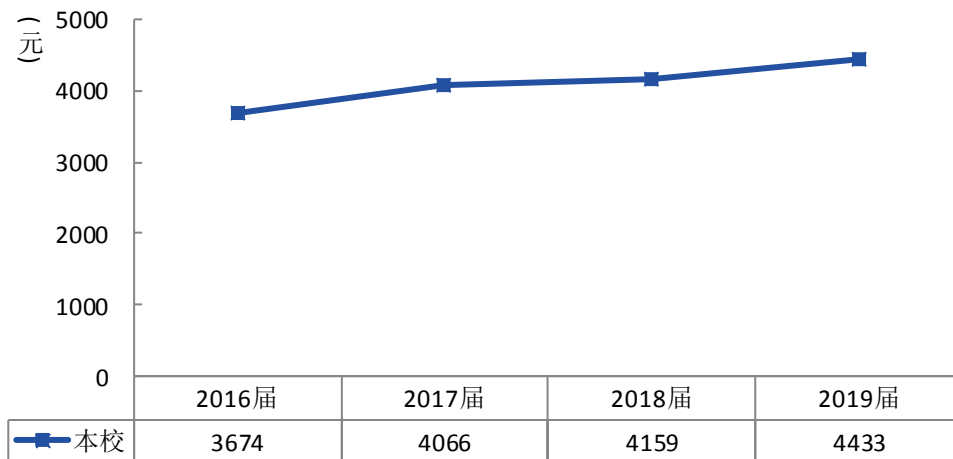


图 4-8 月收入变化趋势

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2019 届月收入较高的学院是人文与管理学院（5421 元），月收入较低的学院是基础医学院（3713 元）。

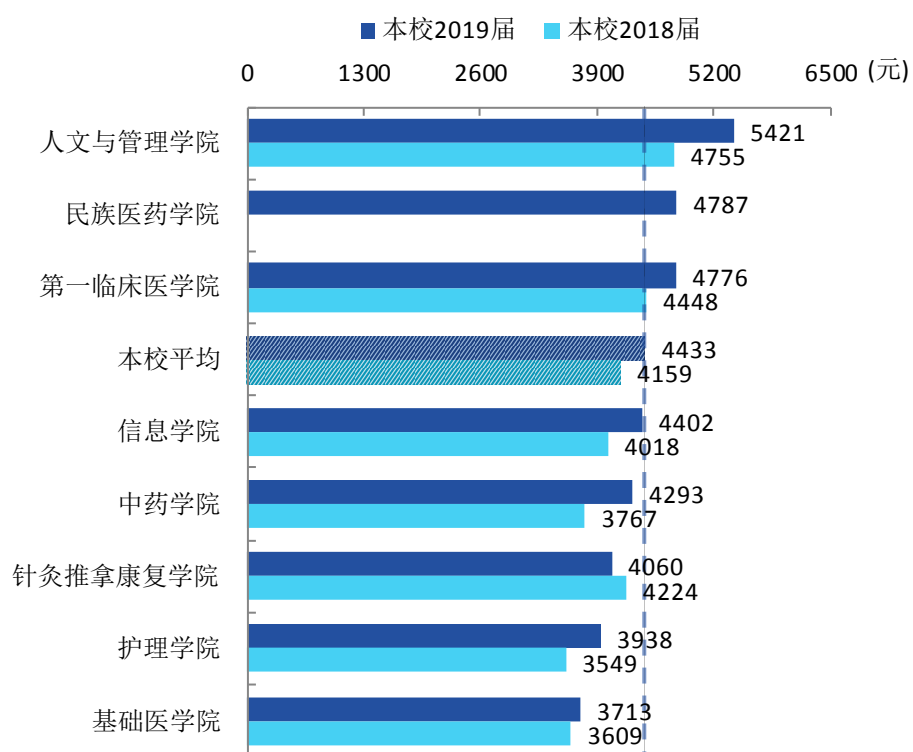


图 4-9 各学院毕业生的月收入、与我校 2018 届对比

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2019 届月收入较高的专业是市场营销（6695 元）、物流管理（5433 元），月收入较低的专业是食品质量与安全（3510 元）、康复治疗学（3650 元）、医学实验技术（3713 元）。

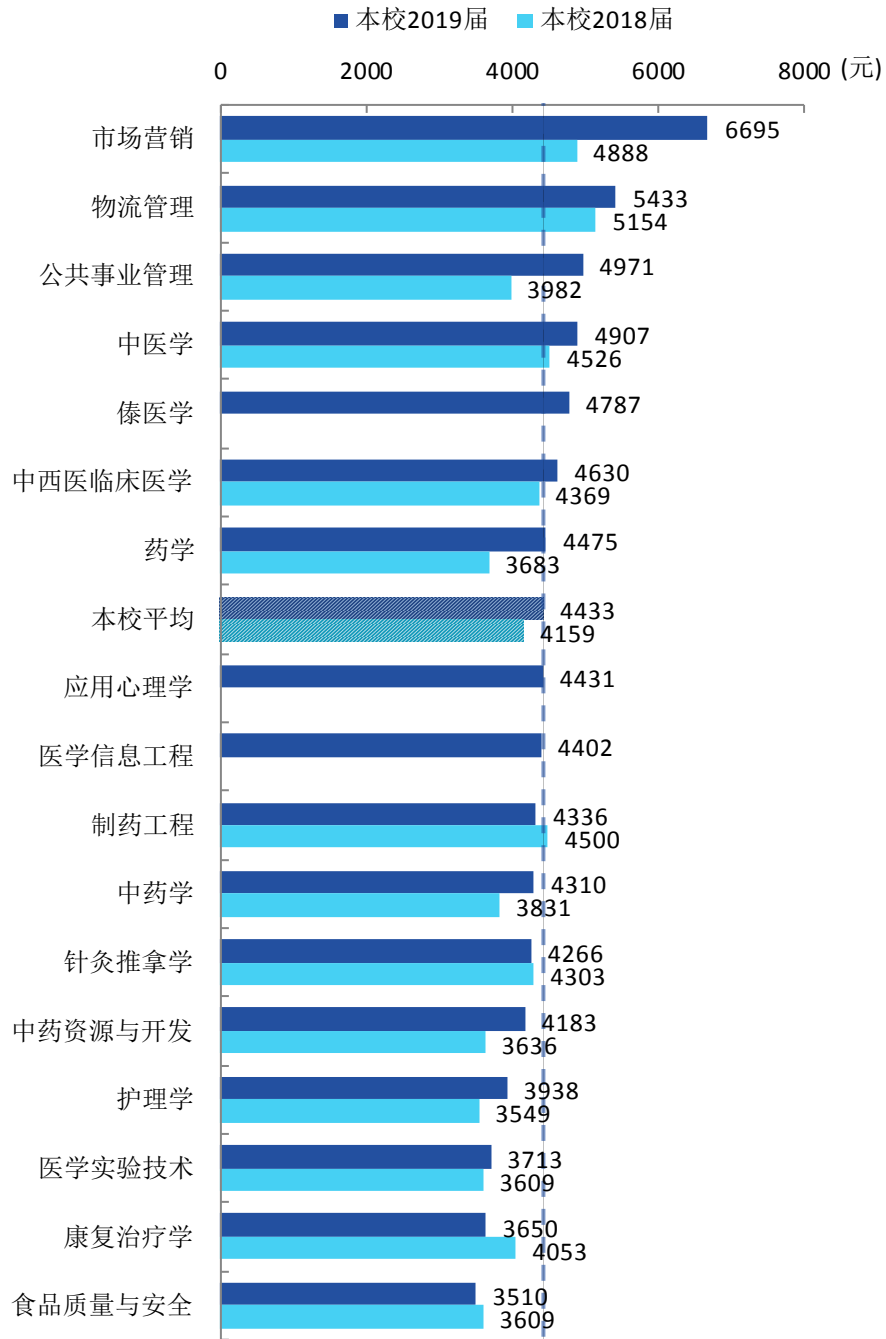


图 4-10 各专业毕业生的月收入、与我校 2018 届对比

注：药物制剂专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



## （二）专业相关度变化趋势

我校 2019 届毕业生的工作与专业相关度为 89%，与我校 2018 届（88%）基本持平。我校近三年毕业生的工作与专业相关度整体较稳定。

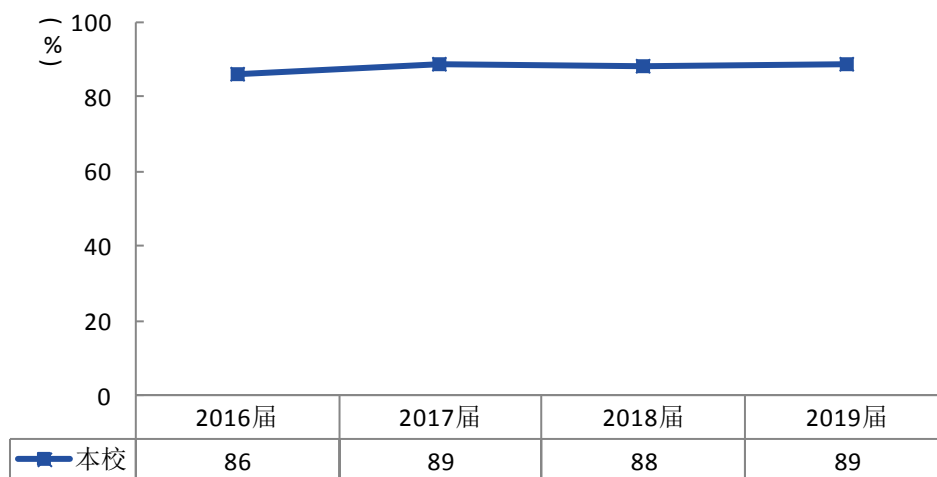


图 4-11 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2019 届工作与专业相关度较高的学院是第一临床医学院（99%）、护理学院（97%）、针灸推拿康复学院（94%），工作与专业相关度较低的学院是人文与管理学院（54%）。

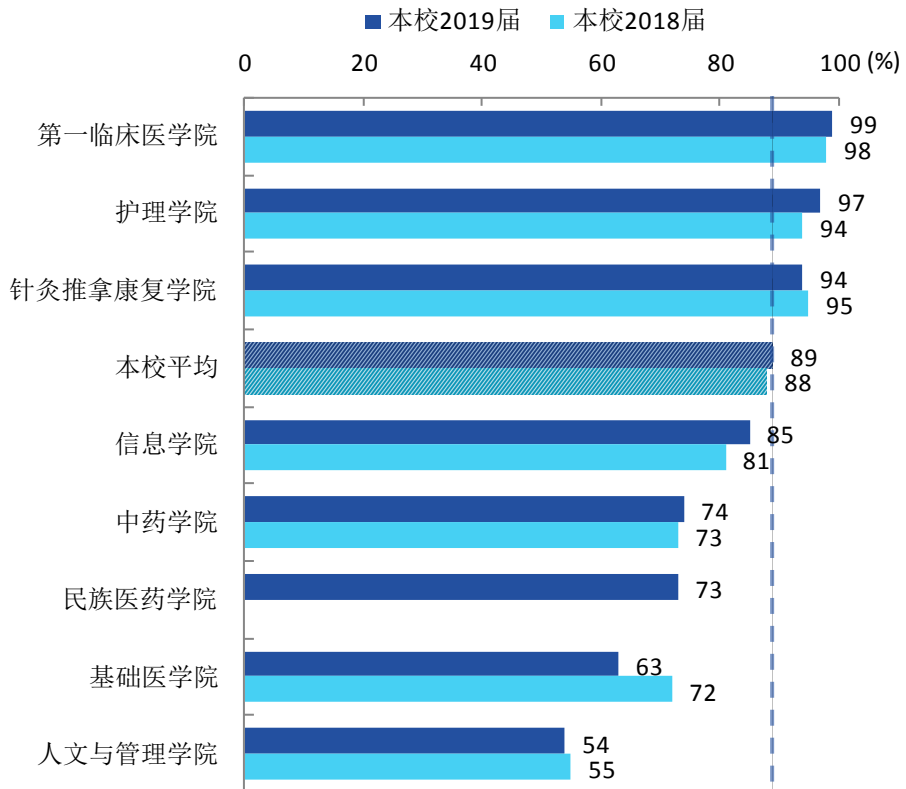


图 4-12 各学院毕业生的工作与专业相关度、与我校 2018 届对比

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2019 届工作与专业相关度较高的专业是中西医临床医学（99%）、中医学（99%）、针灸推拿学（98%）、护理学（97%），工作与专业相关度较低的专业是中药资源与开发（63%）、医学实验技术（63%）、公共事业管理（65%）、市场营销（67%）。

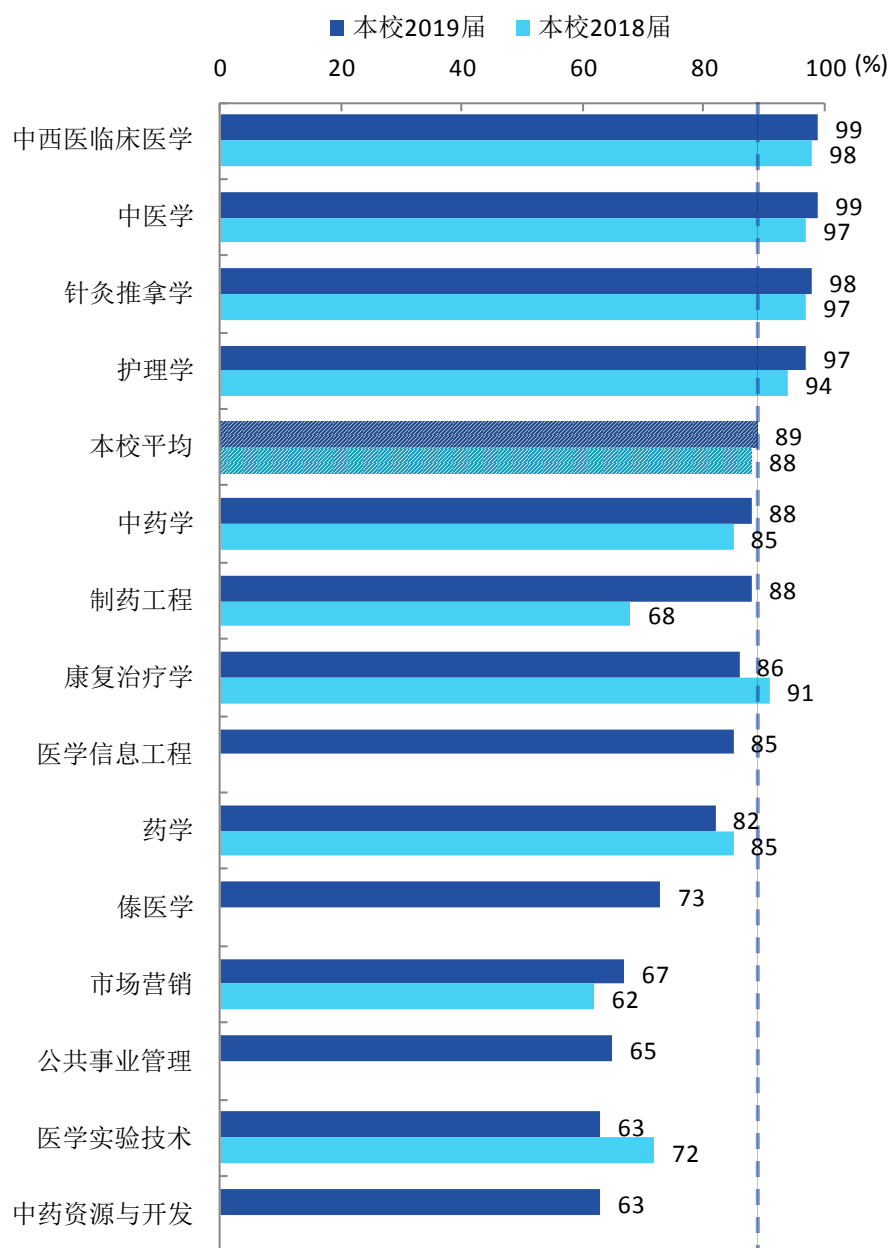


图 4-13 各专业毕业生的工作与专业相关度、与我校 2018 届对比

注：物流管理、应用心理学、药物制剂、食品质量与安全专业因样本较少没有包括在内。  
数据来源：麦可思-云南中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学的满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

### 一 对人才培养的反馈

#### （一）对学校的总体满意度

##### 1. 对学校的总体满意度评价

我校 2019 届毕业生对母校的总体满意度为 96%。

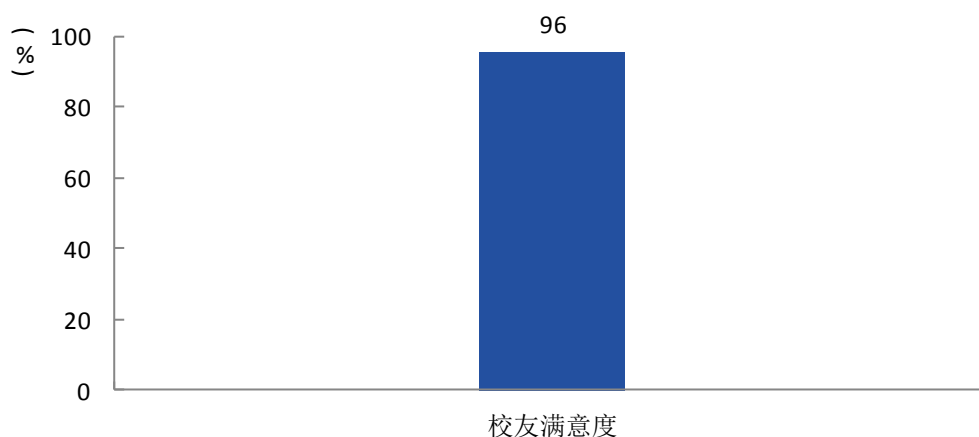


图 5-1 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业对学校的满意度

我校 2019 届毕业生对母校满意度较高的学院是信息学院（100%），对母校满意度较低的学院是基础医学院（83%）。

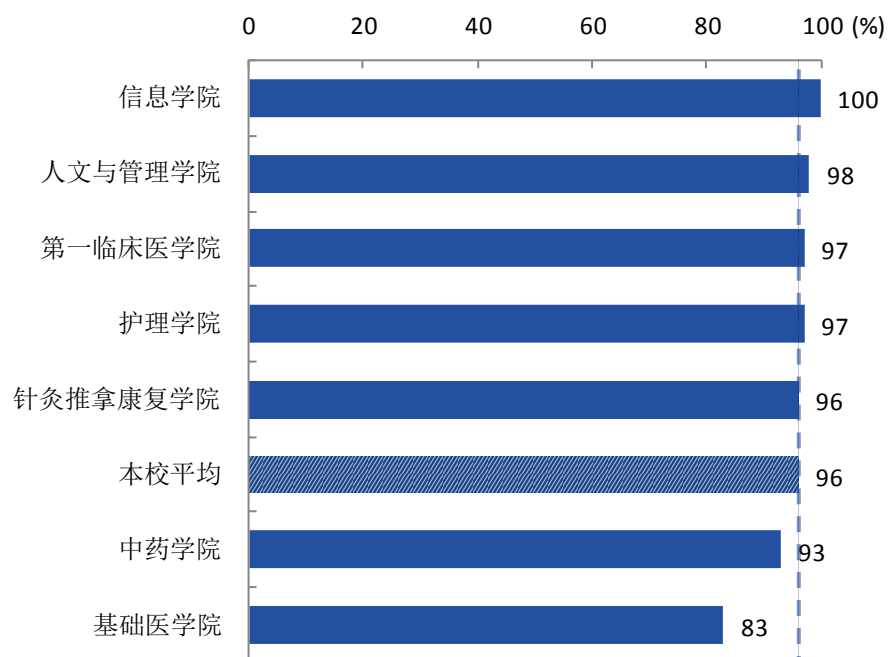


图 5-2 各学院毕业生对母校的满意度

注：民族医药学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2019 届毕业生对母校满意度较高的专业是公共事业管理、市场营销、医学信息工程（均为 100%），对母校满意度较低的专业是医学实验技术（83%）。

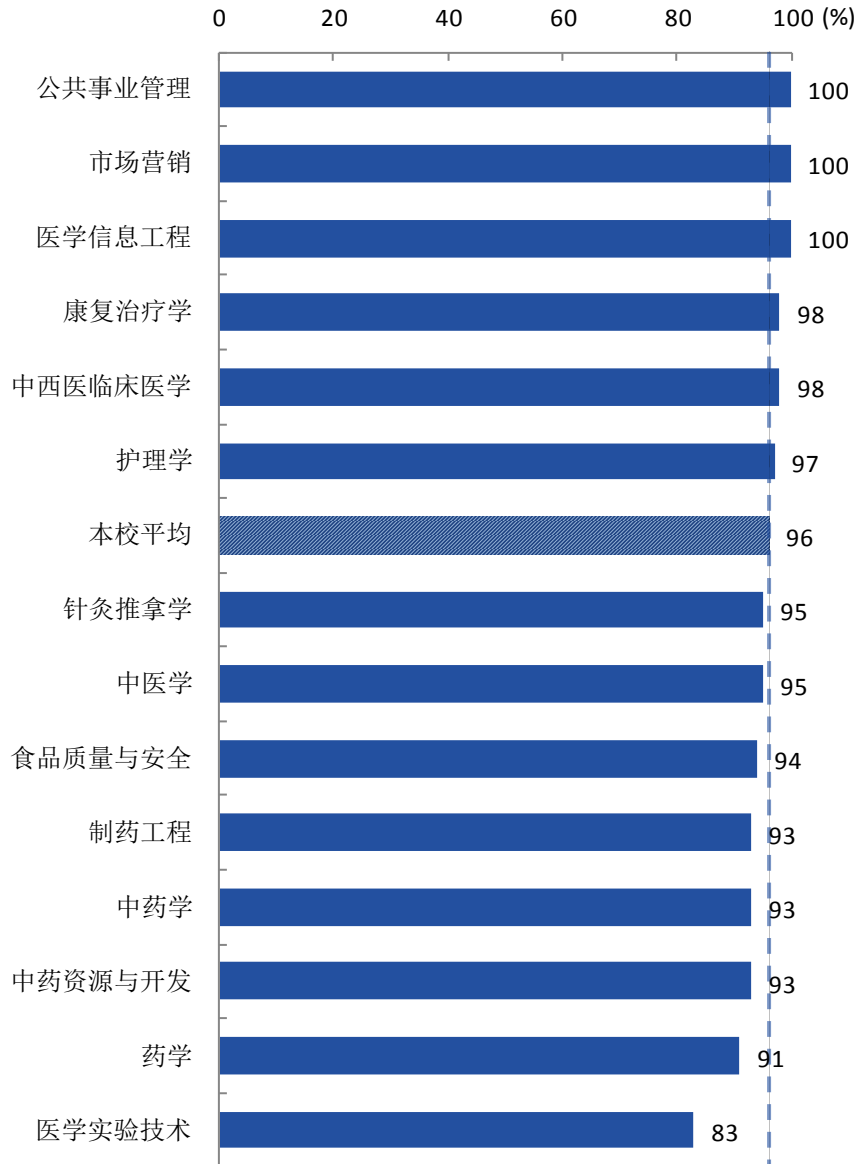


图 5-3 各专业毕业生对母校的满意度

注：傣医学、物流管理、应用心理学、药物制剂专业因样本较少没有包括在内。  
数据来源：麦可思-云南中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 就业对教学的反馈

### 1. 总体教学满意度评价

我校 2019 届毕业生对母校的教学满意度为 93%。

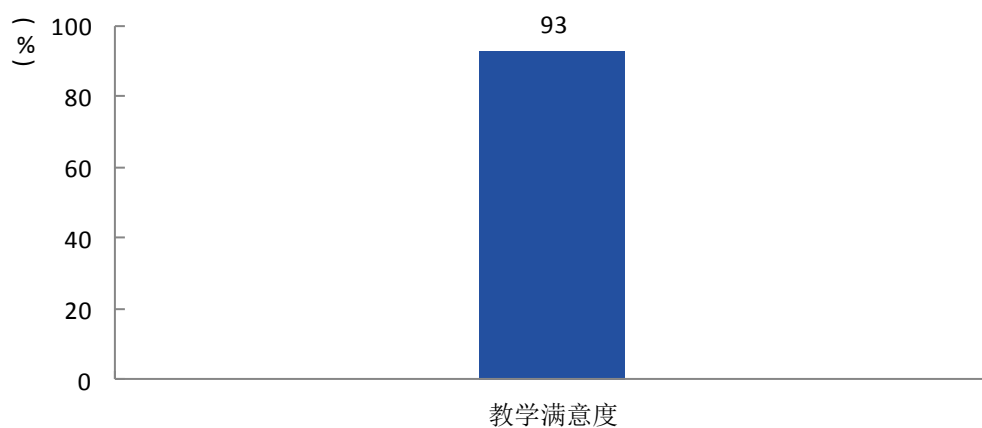


图 5-4 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业的教学满意度

我校 2019 届教学满意度较高的学院是针灸推拿康复学院、人文与管理学院（均为 95%），教学满意度较低的学院是基础医学院（80%）。

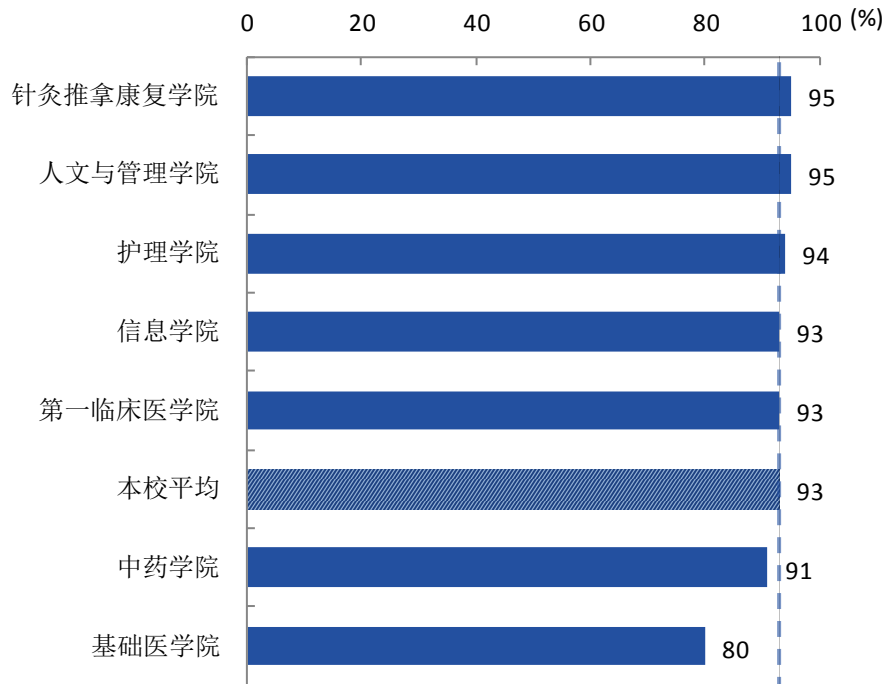


图 5-5 各学院毕业生的教学满意度

注：民族医药学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



我校 2019 届教学满意度较高的专业是市场营销、药学（均为 100%），教学满意度较低的专业是食品质量与安全（79%）、医学实验技术（80%）。

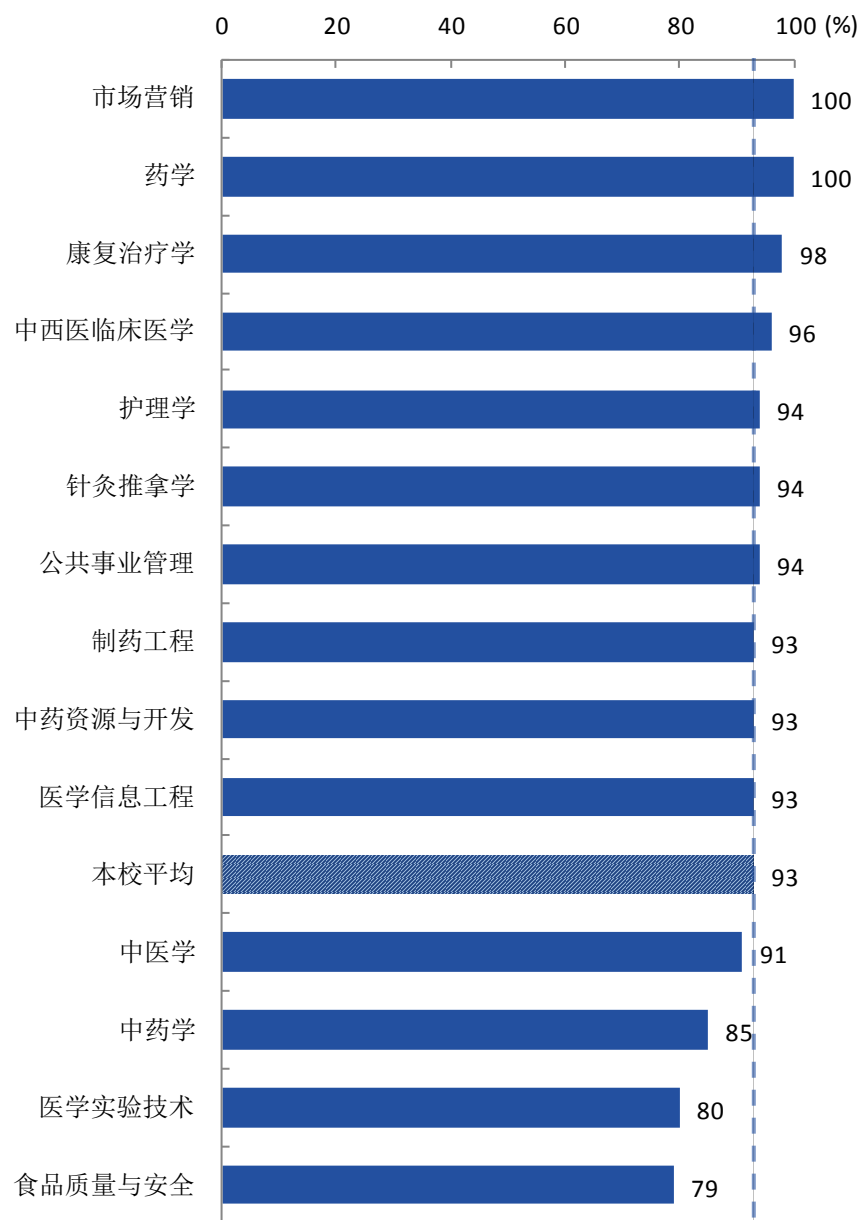


图 5-6 各专业毕业生的教学满意度

注：傣医学、物流管理、应用心理学、药物制剂专业因样本较少没有包括在内。  
数据来源：麦可思-云南中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

### （三）毕业生能力培养效果

#### 1. 医学类专业各项基本工作能力的重要度及满足度

我校 2019 届医学类专业毕业生认为重要度较高的能力是沟通能力、危急重症处理（均为 78%），其满足度分别为 78%、70%。

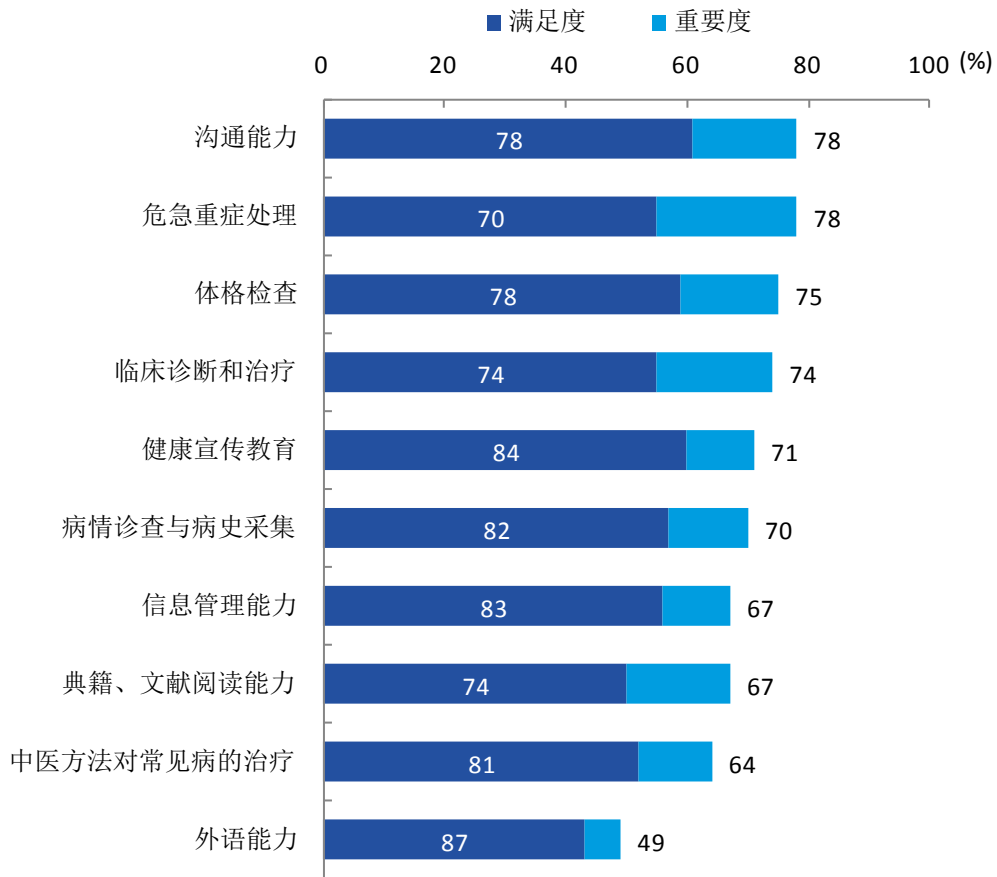


图 5-7 医学类专业毕业生各项基本工作能力的重要度及满足度

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 非医学类毕业生工作中最重要的通用能力

我校 2019 届非医学类毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通与交流能力”（95%），其次是“解决问题能力”（94%）。

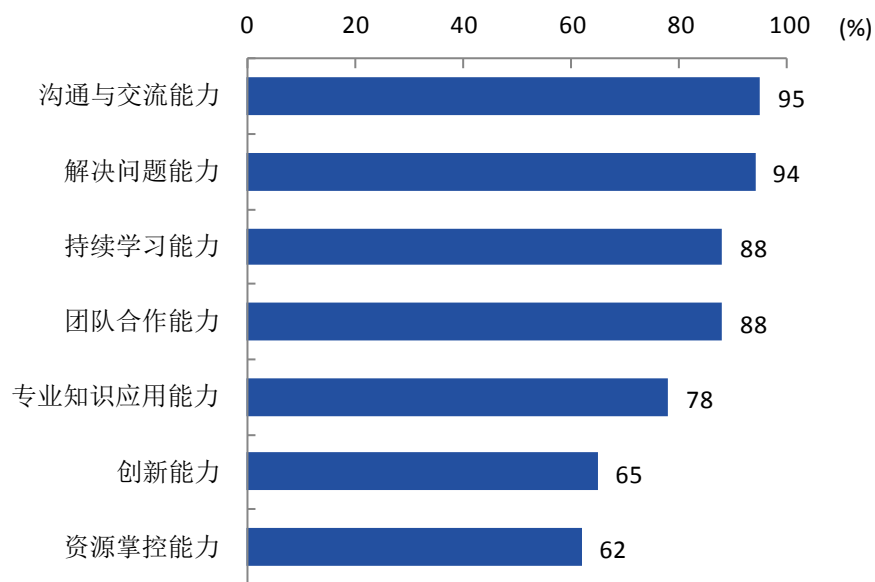


图 5-8 非医学类毕业生工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 母校学习经历对通用能力的影响

我校 2019 届非医学类毕业生受母校学习经历影响明显比例<sup>1</sup>较高的通用能力是“专业知识应用能力”（61%），其后依次是“团队合作能力”（57%）、“沟通与交流能力”（56%）、“持续学习能力”（56%）等。

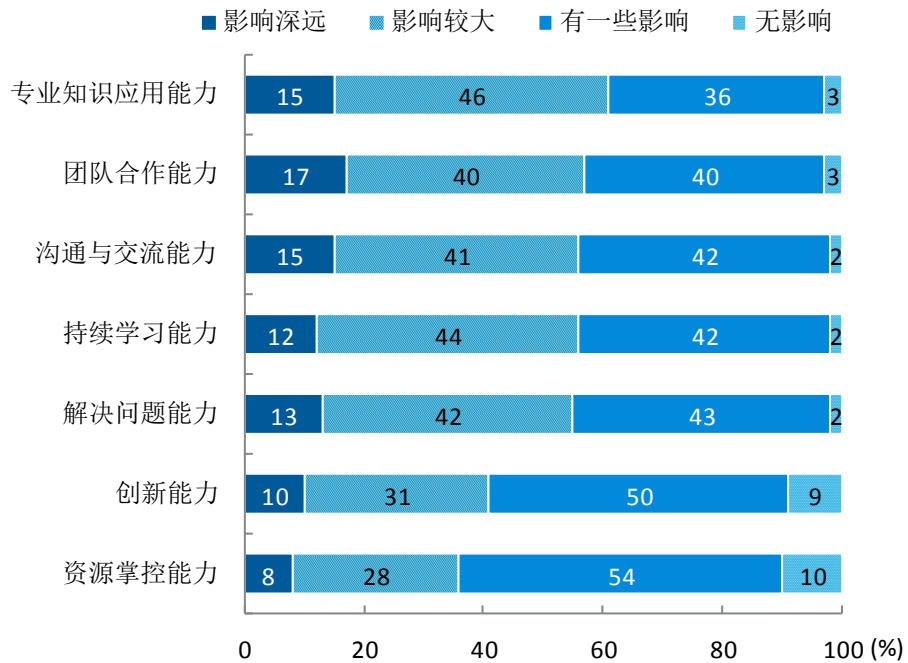


图 5-9 母校学习经历对非医学类专业毕业生各项通用能力的影响

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

<sup>1</sup> 影响明显的比例：是指影响深远和影响较大比例之和。

## 第六章 用人单位评价

用人单位评价信息可反映学校培养与实际市场需求的适应情况，可帮助高校优化调整培养内容和方式，提高毕业生的就业能力。本章从用人单位的聘用情况以及对我校毕业生的使用评价来展现用人单位评价信息。

### 一 聘用标准

#### 1. 用人单位聘用我校毕业生的理由

用人单位聘用我校毕业生的主要理由是“专业对口”（78%），其次是“能力和知识结构合格”（73%）。

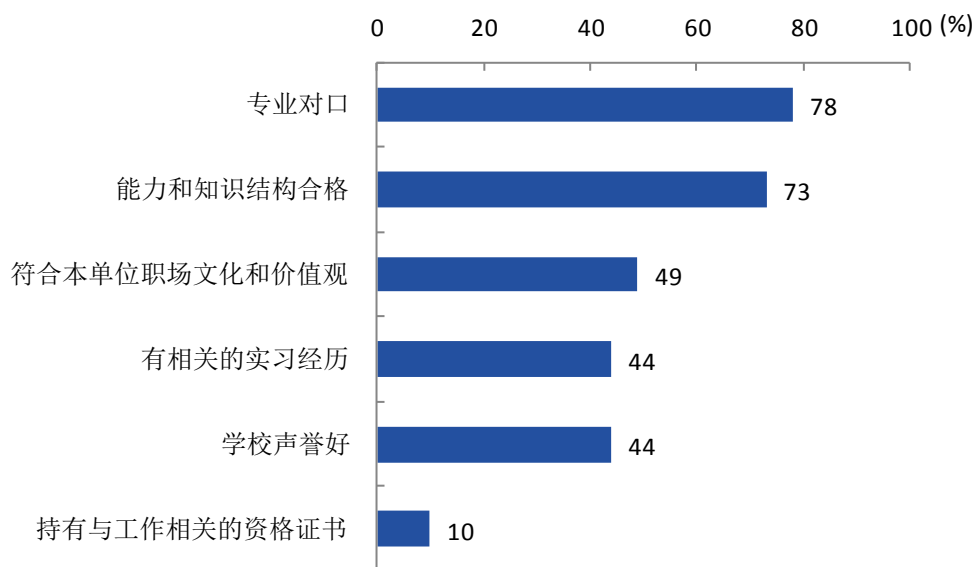


图 6-1 用人单位聘用我校毕业生的理由（多选）

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2019 年用人单位评价数据。

## 2. 用人单位聘用我校毕业生的渠道

用人单位聘用我校毕业生的主要渠道是校园招聘会或通过学校发布招聘信息（83%）。

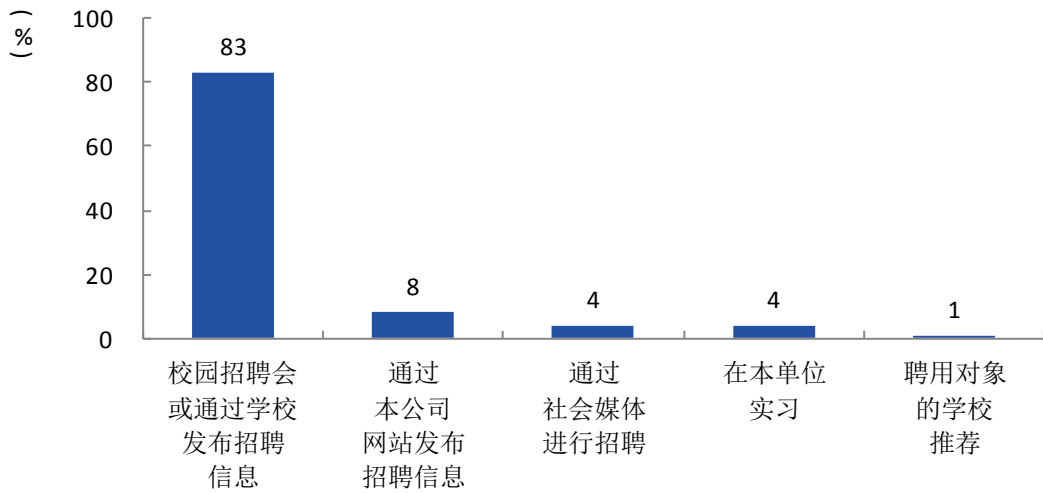


图 6-2 用人单位聘用我校毕业生的渠道

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2019 年用人单位评价数据。

## 二 使用评价

### 1. 用人单位对我校毕业生的总体满意度

用人单位对我校毕业生的总体满意度为 96%。

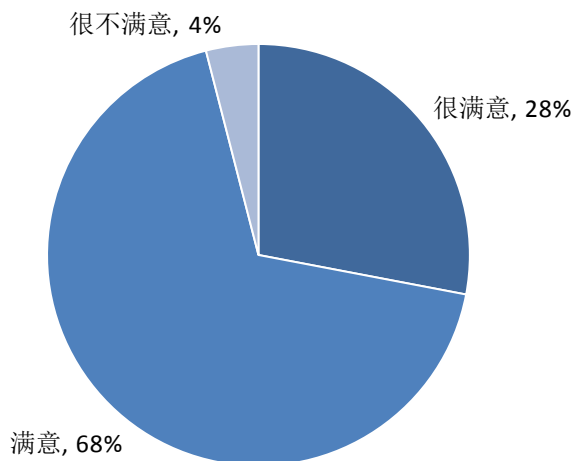


图 6-3 用人单位对我校毕业生的总体满意度

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2019 年用人单位评价数据。

## 2. 用人单位继续招聘我校毕业生的意愿

来我校招聘过的用人单位中，均表示未来愿意继续招聘我校毕业生。可见，我校招聘工作开展成效较好，对相关用人单位的吸引力较高。

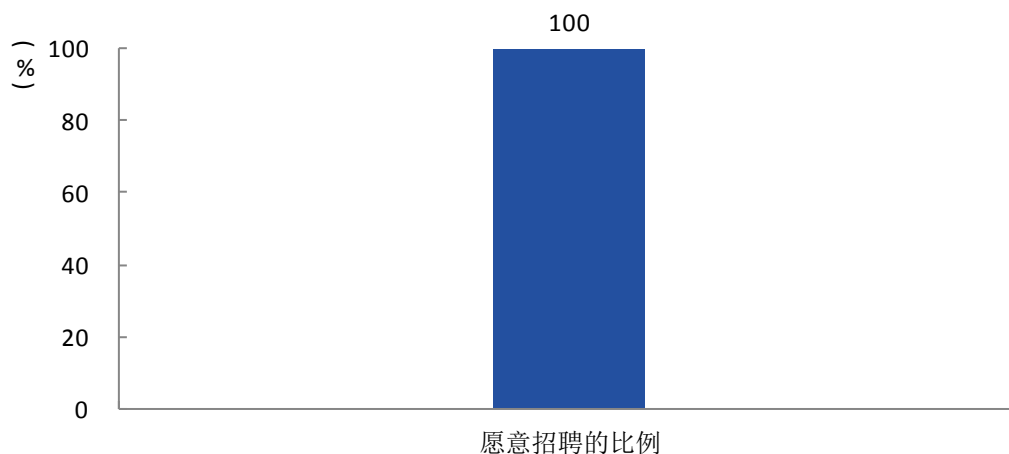


图 6-4 用人单位继续招聘我校毕业生的意愿

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2019 年用人单位评价数据。

## 3. 用人单位对我校就业工作的满意度

用人单位对我校就业工作的满意度为 98%。

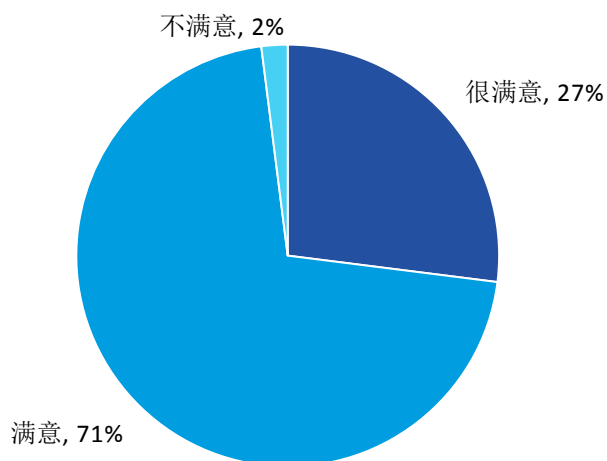


图 6-5 用人单位对我校就业工作的满意度

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2019 年用人单位评价数据。

### 三 能力、素质、知识需求

#### 1. 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

过去三年招聘过我校应届毕业生的用人单位对毕业生“团队合作能力”、“服务他人”、“沟通与交流能力”、“职业规范与职业道德”、“动手操作能力”、“问题分析能力”、“自主学习能力”能力的需求程度（均为 4.3 分）相对较高。

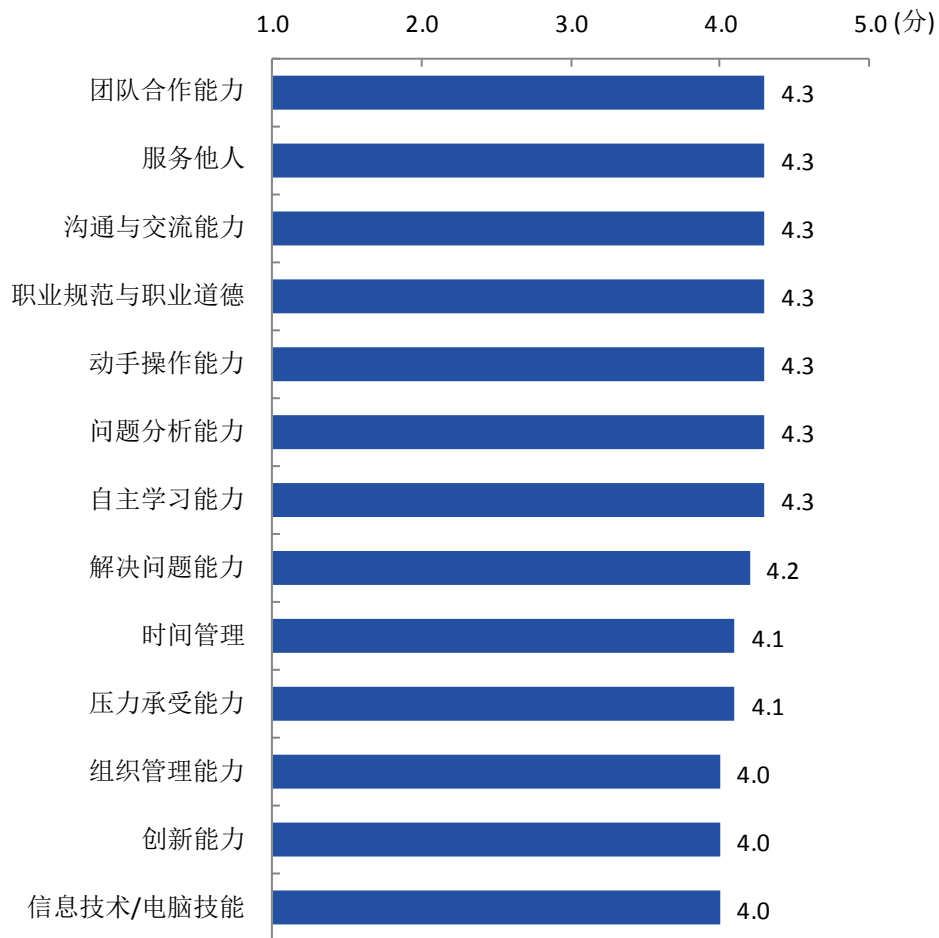


图 6-6 用人单位对毕业生工作能力的需求程度

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2019 年用人单位评价数据。



过去三年招聘过我校应届毕业生的用人单位对毕业生“问题分析能力”、“团队合作能力”能力的满意度（分别 88%、86%）相对较高，对“压力承受能力”能力的满意度（68%）相对较低。

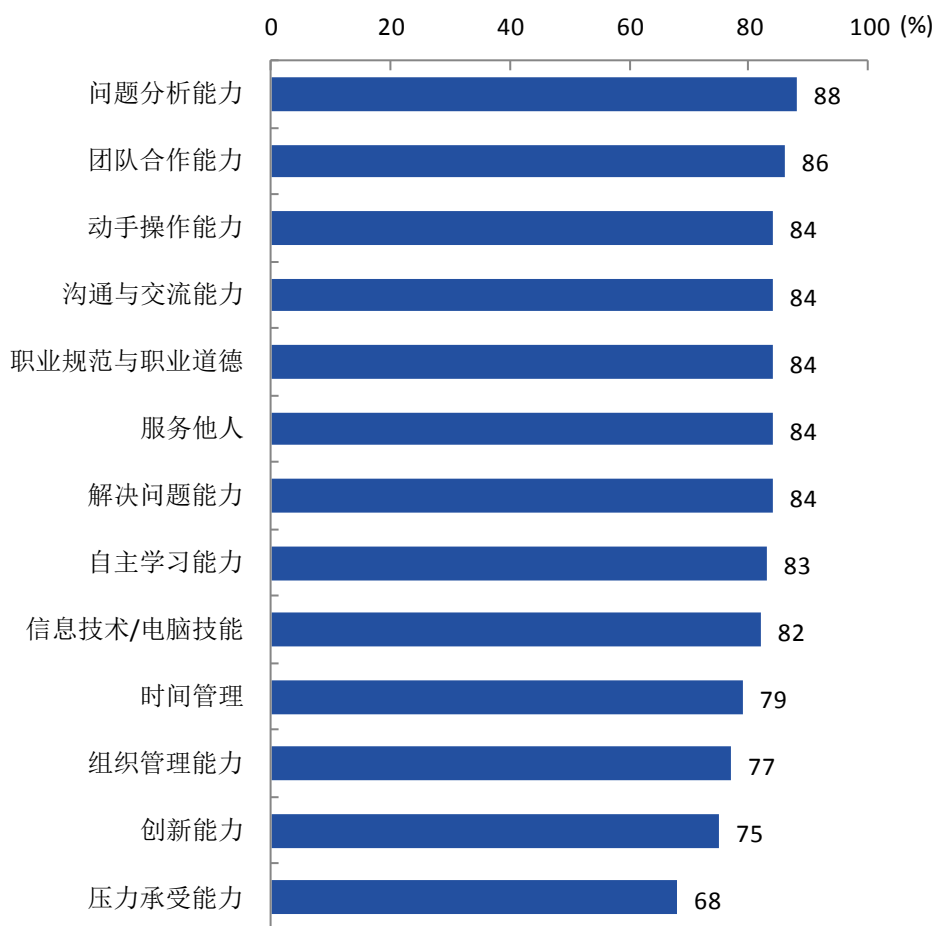


图 6-7 用人单位对毕业生工作能力的满意度

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2019 年用人单位评价数据。

## 2. 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

过去三年招聘过我校应届毕业生的用人单位对毕业生个人素质中“积极的工作态度”的需求程度（4.4 分）相对较高，对“创新意识”的需求程度（4.1 分）相对较低。

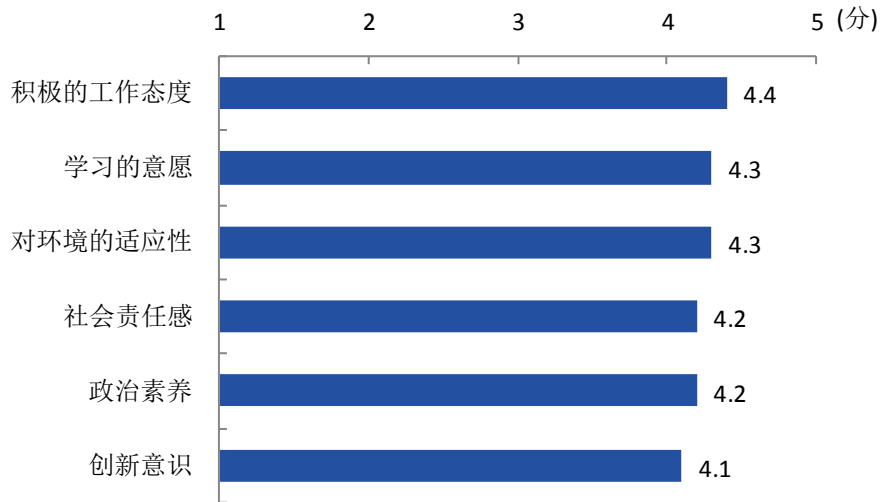


图 6-8 用人单位对毕业生个人素质的需求程度

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2019 年用人单位评价数据。

过去三年招聘过我校应届毕业生的用人单位对毕业生个人素质中“政治素养”的满意度（87%）相对较高，对“创新意识”的满意度（73%）相对较低。

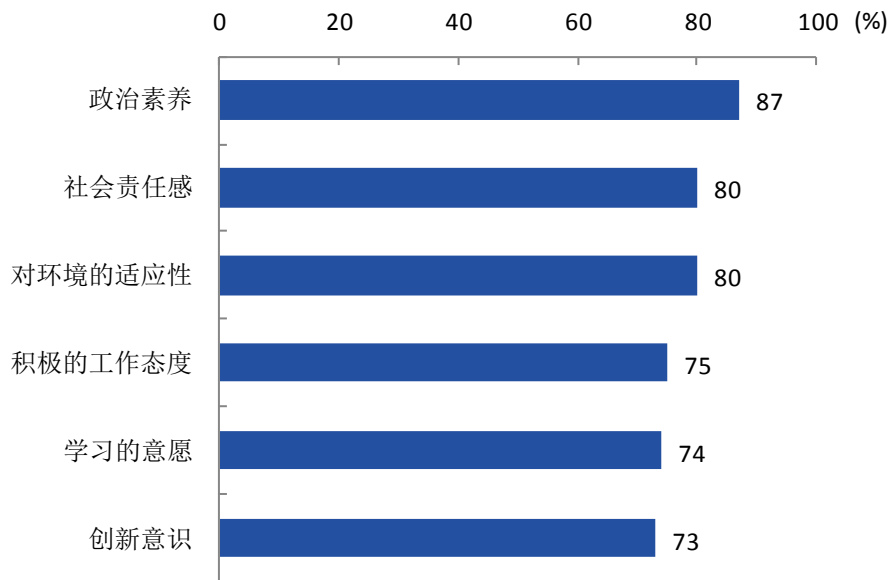


图 6-9 用人单位对毕业生个人素质的满意度

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2019 年用人单位评价数据。

### 3. 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

过去三年招聘过我校应届毕业生的用人单位对毕业生“专业知识”、“与行业相关的知识”、“人文社会科学知识”的需求程度分别为 4.4 分、4.2 分、3.9 分。

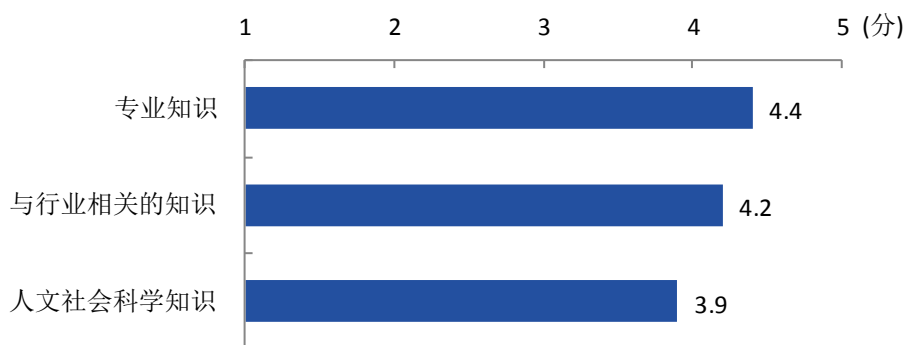


图 6-10 用人单位对毕业生知识水平的需求程度

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2019 年用人单位评价数据。

过去三年招聘过我校应届毕业生的用人单位对毕业生“专业知识”、“人文社会科学知识”、“与行业相关的知识”的满意度分别为 85%、75%、73%。

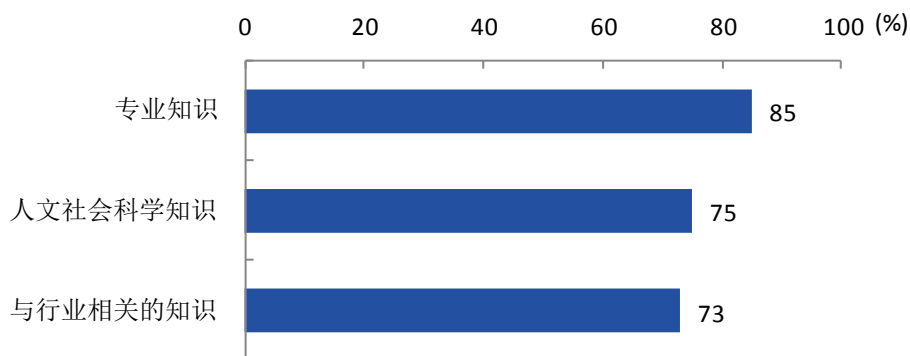


图 6-11 用人单位对毕业生知识水平的满意度

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2019 年用人单位评价数据。